



П Р Ж Д А Ю

г. МБОУ Боханской СОШ №2

Л.Г. Ростовцева

№ 50 от 02.09.2022 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА») РАБОТЫ ОПОРНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ ПЛОЩАДКИ ПО РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ на 2022-2023 учебный год

Цель: методическое обеспечение условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в школе, а также в создании оптимальной среды, способствующей формированию и максимально полной реализации творческих способностей в различных областях науки, искусства и спорта.

Задачи:

— Обеспечить условия всестороннего развития личности одаренного ребенка на основе его интересов через творческую созидательную деятельность, создать благоприятную социокультурную среду, культурно-информационное пространство, организовать индивидуальную деятельность с одаренными детьми в базовых группах, предоставить возможность для продуктивной самореализации одаренных детей через интеллектуально-творческие и спортивные мероприятия разного уровня;

— Адаптировать одаренных детей к изменяющимся социально-экономическим условиям;

— Воспитать уравновешенного интеллигентного представителя общества, который сможет реализовать свой потенциал исходя из своих интересов;

— Формировать устойчивую мотивацию на учебную деятельность у большинства обучающихся, стимулировать познавательный интерес;

— Учитывать индивидуальности каждого обучающегося с выработкой его индивидуальной траектории развития, раскрытие творческого потенциала;

— Разработать систему диагностики одаренных детей, обеспечить информационно-методическое и программное сопровождение, кадровые условия для работы с одаренными детьми;

— Обеспечить нормативно-правовую базу, позволяющую осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.

Показатели эффективности реализации «дорожной карты»:

— увеличение количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях;

— увеличение числа одаренных школьников – призеров различных олимпиад, конкурсов и соревнований;

— увеличение доли педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам одаренности детей.

— увеличение доли школьников, участвующих в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на уровне образовательного учреждения, на муниципальном, региональном уровне.

Ожидаемые результаты

— Создание банка данных, включающих в себе сведения о детях с различными типами

одаренности.

— Разработка и реализация специализированных, индивидуальных и дифференцированных программ поддержки и развития одаренных детей, создание системы взаимодействия с дошкольными учреждениями, начальной, основной и средней школой, учреждениями дополнительного образования, родителями обучающихся.

— Использование системы диагностики для выявления и отслеживания различных типов одаренности.

— Разработка системы подготовки педагогов для целенаправленной работы с детьми, склонными к творческой, интеллектуальной, художественно-эстетической и исследовательской деятельности.

— Обобщение и систематизация материалов педагогической практики

Работа осуществляется по направлениям:

— Создание благоприятных условий для работы с одаренными детьми (внедрение передовых образовательных технологий, нормативно-правовое обеспечение деятельности, формирование банка данных по проблеме одаренности, укрепление материально-технической базы)

— Методическое обеспечение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми, научно-методическое и информационное обеспечение программы)

— Мероприятия по работе с одаренными детьми (участие способных и одаренных детей в мероприятиях различного уровня)

Формы работы с одарёнными детьми:

— Групповые занятия с одаренными учащимися.

— Предметные кружки и кружки по интересам.

— Конкурсы.

— Участие в различных олимпиад, конкурсов и соревнований разного уровня.

— Проектно-исследовательская деятельность.

— Внеурочные занятия.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Выход
1	Издание приказа по школе «О создании творческой группы ОУ по разработке деятельности опорной методической площадки «Работа с одарёнными детьми»	сентябрь 2022 г.	Директор	Приказ
2	Разработка и утверждение плана мероприятий (дорожной карты) по работе опорной методической площадки, утверждение положения	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Дорожная карта, положения
3	Самооценка состояния общеобразовательного учреждения для организации работы с одарёнными детьми	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Справка
4	Прохождение педагогическими работниками курсовой подготовки по работе с одарёнными детьми	по мере необходимости	Заместитель директора по ВР	
5	Реализация программы по работе с одаренными детьми в школе «Лестница успеха» за 2021-2022 учебный год. Итоги школьного рейтинга обучающихся.	сентябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители	Справка
6	Психолого-педагогическое	октябрь	Педагог-	Справка

	сопровождение одарённых детей в МБОУ Боханской СОШ №2 (Выявление уровня одаренности обучающихся)	2022 г.	психолог, классные руководители	
7	Диагностика готовности педагога к работе с одарёнными детьми	сентябрь 2022 г.	Педагог-психолог	Справка
8	Портфолио как одна из форм работы с одаренными детьми в условиях интеграции общего и дополнительного образования. Роль классного руководителя 1-4 классов в работе с портфолио обучающихся. МО классных руководителей	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители руководитель ШМО начальных классов	Справка
9	Родительское общешкольное собрание «Одарённый ребёнок в школе и дома»	октябрь 2022 г.	Заместитель директора по ВР	Протокол
10	Анализ работы классных руководителей по ведению портфолио обучающихся 1-11 классов (педагогическое совещание)	ноябрь 2022 г. январь 2023 г. апрель 2023 г.	Заместитель директора по ВР	Справка
11	День открытых дверей (посещения внеурочных занятий молодыми специалистами)	в течение года	Заместитель директора по ВР, руководители кружков	Обмен опытом
12	Заседание школьных методических объединений по теме «Работа с одарёнными детьми», итоги предметных олимпиад и различных конкурсов за 1 полугодие	на заседаниях ШМО декабрь 2022 г.	Руководители ШМО	Протокол
13	Программа наставничество «Учитель – ученик» «Реализация планов работы с одаренными детьми»	январь 2023г.	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Маршрутные листы
14	Районный семинар «Выявление и сопровождение одаренности - приоритетное направление современного образования.	февраль 2023г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	
15	Школьный семинар «Современные подходы в работе с одаренными детьми»	апрель 2023г	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Протокол
16	Отчёты классных руководителей о работе с одарёнными детьми на МО классных руководителей	май 2023г.	Классные руководители	Протокол
17	Участие в районном конкурсе по одаренным детям	май 2023г.	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Итоги конкурса

18	Анализ деятельности опорной методической площадки за 2022-2023 учебный год	июнь 2023г.	Заместитель директора по ВР	Отчет
----	--	-------------	-----------------------------	-------