

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом школы

от 17.04 2020 года, Протокол № 9

ВВЕДЕНА

в действие приказом

от 28.04 2020 года, № 201/1

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



## Программа

# «СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННО-ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

(в рамках реализации Программы развития МБОУ Боханская СОШ №2 на 2019-2024 годы  
«Формирование развивающей среды для обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями»)

п. Бохан, 2019 г.

## Паспорт программы

<b>Обоснование для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ до 2020 года (в части образования), утвержденная распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р.</li> <li>3. Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр- 827.</li> <li>5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр- 212.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li> <li>7. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996- р.</li> <li>9. Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204.</li> <li>10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования</li> <li>11. Устав школы</li> </ol>
<b>Потенциальные заказчики и потребители</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Министерство образования Иркутской области,</li> <li>✓ Администрация муниципального образования «Боханский район»,</li> <li>✓ педагоги школы,</li> <li>✓ обучающиеся,</li> <li>✓ родители</li> </ul>
<b>Разработчики</b>	Администрация МБОУ Боханской СОШ №2
<b>Цель</b>	Создание целостной системы управления школой как наиболее адекватной системы управления, отвечающей требованиям современного демократического общества
<b>Актуальность</b>	Создание целостной образовательной среды школы, обеспечивающей достижение нового качества образования в соответствии со стратегией развития российского образования, спецификой региона и города
<b>Задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие демократических принципов в управлении школой.</li> <li>2. Обеспечение многоплановости деятельности органов самоуправления и соуправления школой.</li> <li>3. Формирование комплексного подхода к реализации взаимоотношений школы и родительской общественности.</li> <li>4. Формирование ключевых компетентностей родителей через участие в обучающих семинарах и организационно-практической деятельности.</li> </ol>
<b>Ведущие идеи проекта</b>	Разработка системы критериев по оценке эффективности деятельности органов государственно-общественного управления.
<b>Субъекты</b>	Педагоги школы, обучающиеся школы, родители, общественность.
<b>Результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Развитая система государственно-общественного управления в школе.</li> <li>➤ Повышение качества образования.</li> </ul>
<b>Сроки реализации</b>	2019-2024 г.г.

## Актуальность программы

Родители и педагоги – две мощнейшие силы в процессе становления личности каждого человека, и роль этих сил невозможно преувеличить. Миссия современной школы состоит в том, чтобы быть школой демократии, гуманизма и сотрудничества не только для детей, но и для родителей. Родители всегда были участниками образовательного процесса, привлекались к управлению этим процессом через классные родительские комитеты. Не случайно высшим органом управления в нашей школе является Совет школы, который призван решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Совет школы является частью системы общественного управления школой, которая состоит из деятельности ученического самоуправления, профсоюзного комитета, педагогического совета.

На сегодняшний день Совет школы осуществляет в большей мере государственно-административное управление, где учащиеся и родители играют роль представительского органа, не влияя на реальную жизнь школы.

Общественная активность родителей недостаточна, так как родители являются просто объектом информирования о школьных делах, либо участвуют в проведении каких-то разовых мероприятий. Общественное участие в школьной жизни воспринимается многими родителями и как способ выманивания школой родительских средств на ремонт.

Проанализировав ситуацию, пришли к выводу, что структура общественного управления нашей школы не совсем совершенна. Поэтому коллективу нашей школы для повышения эффективности образовательной деятельности необходимо организовать действенное участие родителей, обучающихся и общественности в жизни школы, а также взаимодействие всех уровней управления школой.

Для этого надо создать новую структуру общественного управления школой, которую возглавит координационный Совет – Совет школы.

### **Иновационные идеи программы школы:**

- Систематизация нормативной базы государственно-общественного управления школой;
- Организация сетевого взаимодействия школы с другими общественными учреждениями;
- Расширение структур общественного управления школой, создание координационного совета
- Разработка системы критериев по оценке эффективности деятельности органов государственно-общественного управления школой.
- Активизация деятельности Совета отцов, который организует воспитательную, профилактическую работу школы с подростками, привлекает к воспитательной работе представителей органов власти, правоохранительных органов, общественных организаций.

### **Актуальные проблемы школы по развитию государственно-общественного управления (ГОУ):**

- ✓ Отсутствие общего понимания сущности государственно-общественного управления образованием как со стороны педагогов школы, так и со стороны общественности;
- ✓ Недостаточная разработанность нормативно-правового, информационного обеспечения развития ГОУ в школе, имеющего мотивирующий и регламентирующий характер деятельности;
- ✓ Недостаточные полномочия общественных структур по реальному принятию значимых решений, связанных с возможностью ответственно и результативно влиять на жизнь в школе;
- ✓ Слабое развитие механизмов, обеспечивающих развитие социального партнерства;
- ✓ Отсутствие практического общественного контроля качества образовательных услуг в школе.

**Цель программы:** создание целостной системы управления школой как наиболее адекватной системы управления, отвечающей требованиям современного демократического общества.

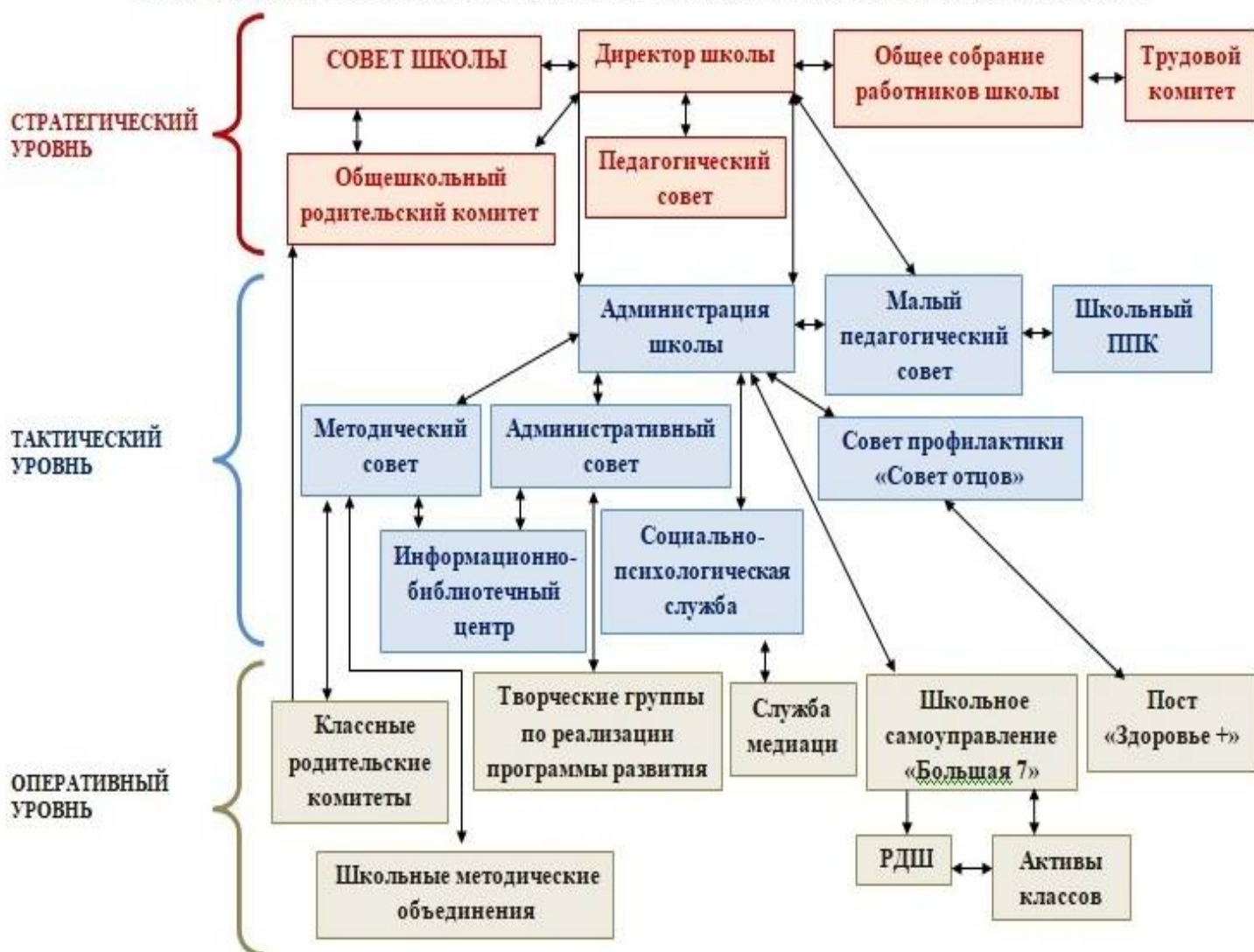
### **Задачи:**

- Развитие демократических принципов в управлении школой.

- Обеспечение многоплановости деятельности органов самоуправления и соуправления школой.
- Формирование комплексного подхода к реализации взаимоотношений школы и родительской общественности.
- Формирование ключевых компетентностей родителей через участие в обучающих семинарах и организационно-практической деятельности.

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структурная схема управления школой представлена на схеме

## СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ



### Стратегический уровень

Организационная структура управления школой.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

1. Совет школы
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет

#### 4. Общешкольный родительский комитет

#### 5. Трудовой комитет

Совет школы является коллегиальным органом управления и создается на основании приказа директора. В совет школы входит администрация, не менее 2 представителей общественности, председатель родительского комитета и совета профилактики, представитель администрации муниципального образования. Заседания Совета школы проводятся по инициативе его членов или директора не реже, чем 2 раза в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общешкольный родительский комитет состоит из председателей родительских комитетов классов и администрации школы. Собирается не реже 2 раз в год для решения насущных вопросов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профсоюзный комитет работников

Общее собрание работников состоит из работников школы, для которых учреждение является основным местом работы. Заседания общего собрания работников школы проводятся по инициативе его членов или директора по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным органом управления школы. Педагогический совет состоит из педагогических работников школы. Председателем педагогического совета является директор. Заседания педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

Деятельность органов государственно-общественного управления регламентируется локальными актами:

- ✓ Положение о Совете школы;
- ✓ Положение об Общем собрании работников;
- ✓ Положение о Педагогическом совете
- ✓ Положение об Общешкольном родительском комитете

#### **Тактический уровень управления.**

Основополагающим звеном тактического уровня является администрация школы, состоящая из:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по воспитательной работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)
- главный бухгалтер
- заведующий библиотекой.

Тактический уровень управления представлен следующими органами управления:

- ✓ Административный Совет,
- ✓ Методический совет,
- ✓ Совет профилактики «Совет отцов»,
- ✓ Школьный ППК,
- ✓ Социально-психологическая служба,
- ✓ Малый педагогический совет,
- ✓ Информационно-библиотечный центр.

#### **Оперативный уровень управления**

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческие группы. На этом же уровне иерархии методические объединения, служба медиации, классные родительские комитеты.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Большая семерка, РДШ, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместителей директора руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В школе сформирована творческая административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

В 2020 году педагогическим коллективом школы определены:

1) **Миссия школы:** Сформировать пространство равных возможностей для всех субъектов образовательного процесса школы, с целью максимального раскрытия позитивного потенциала и подготовки к жизни в конкурентном мире.

2) **Слоганы:** Вторая школа – пространство твоих побед! Создана символика школы.

3) **Направления (модули)** будущей программы развития на период с 2019 – 2024 г.г.

В образовательной организации целенаправленно осуществляется демократизация процессов управления, через гармоничное сочетание процессов управления и самоуправления, делегирование полномочий, при системном планировании и ответственности всех управленческих структур.

#### **Ресурсы школы:**

- Анализ и обобщение опыта работы школы по вопросу управления качеством образования;
- Использование опыта работы образовательных учреждений района, области, страны по внедрению государственно-общественного управления школой;
- Методические рекомендации ИПКРО по внедрению ГОУ в Иркутской области;
- Существующий опыт по организации экспериментальной деятельности и обобщению инновационного опыта;
- Кадровый потенциал (курсовая подготовка педагогов).

## План реализации проекта

Этапы проекта	Задачи	Механизм реализации	Результаты
<b>Подготовительный 2019-2020 учебный год</b>	1. Выработать единую нормативную базу ГОУ школой. 2. Связать воедино звенья цепи: педагоги, учащиеся, родители, общественность.	1. Разработка нормативных документов, регламентирующих деятельность Совета школы, ученического самоуправления, профсоюзного комитета с целью доработать нормативную базу ГОУ школой. 3. Разработка плана функционирования ГОУ школы.	1. Создана нормативно-правовая база ГОУ школы. 2. Разработан план функционирования ГОУ школы.
<b>Экспериментальный 2020-2021 учебный год</b>	Апробирование и коррекция теоретической базы проекта	1. Обсуждение стратегии и тактики образовательного процесса школы.	1. «Круглый стол» на тему «Согласование интересов между родительской общественностью и администрацией школы» 2. Создание Совета школы. 3. Уменьшение количества обращений в МКУ УО АМО «Боханский район» с вопросами и жалобами 4. Родительская конференция по утверждению нормативно-правовой базы ГОУ школой.
		2. Разработка критериев оценки эффективности деятельности органов государственного-общественного управления.	Мониторинг эффективности работы государственно-общественного управления школы. На конец 2021, 2022, 2023, 2024 учебных годов
<b>Активизация программы 2021-2023 учебный год</b>		Реализация образовательного процесса: ✓ конкурс на лучшую организацию работы классного родительского комитета; ✓ конференция «Школа и семья: опыт взаимодействия»; ✓ семинар «Университет родительских знаний – основа связи с общественностью» ✓ мастер-класс «Технология проведения Совета школы, родительских комитетов, собраний»; ✓ семинар «Роль соуправления в системе	1. Информированность общественности. 2. Публикации в СМИ.

		сотрудничества «Школа – семья».	
		<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Родительские собрания и родительский всеобуч»;</li> <li>✓ «Социально – педагогическая и психологическая служба помощи, поддержки и защиты личности»;</li> <li>✓ «Система общешкольных ключевых дел».</li> </ul>	
		2. Создание сайта «Общественная поддержка школы»	Информированность и взаимоподдержка родителей, обучающихся, учителей.
		3. Слет-конкурс органов классного самоуправления по обмену опытом взаимодействия с родительской общественностью	<p>1. Создание сборника из опыта взаимодействия ученического самоуправления и родительской общественности.</p> <p>2. Создание раздела в школьном музее «Семейный альбом».</p>
<b>Завершение проекта 2023-2024 учебный год</b>	Внедрение и распространение отработанных технологий	1. Диагностика результатов работы системы государственно-общественного управления школой	Создание банка данных по участию в программе, технологий, форм работы.
		2. Проведение семинаров, круглых столов.	Повышение уровня правовой и психолого-педагогической грамотности участников образовательного процесса.
	Подведение итогов реализации программы	Издание информационно – методического сборника «Университет родительских знаний»	<p>1. Популяризация опыта работы ГОУ.</p> <p>2. Участие в общественной аккредитации.</p>



# СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБЩЕСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

