

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
«30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ-ВСОШ №2  
Л.Г. Рословцева  
Приказ № 2 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА  
«Технология (обслуживающий труд)»  
Для обучающихся 11 класса  
на 2023-2024 учебный год**

Бохан, 2023г.

## **Планируемые результаты обучения.**

### **Личностные образовательные результаты**

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

### **Метапредметные результаты**

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

### **Предметные результаты**

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление включают:

#### *1. В познавательной сфере:*

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

#### *2. В мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

#### *3. В эстетической сфере:*

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

#### *4. В коммуникативной сфере:*

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

### Содержание учебного предмета 11 класс

№	Название темы, раздела	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Сельскохозяйственный труды	4	4	
2	Кулинария	5	5	
4	Материаловедение	3	-	
5	Техническое творчество и основы художественного конструирования	10	9	
6	Технология профессиональной деятельности .	9		
7	Имидж и этикет	3		
<b>Итого:</b>		34	18	

**Тематическое планирование уроков по технологии 11 классе, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	ЭОР
<b>Сельскохозяйственный труд 2ч</b>			
1	1	Тепловой режим для выращивания декоративных растений. Удобрения.	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
2	2	Уборка урожая	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Кулинария 5ч.</b>			
3	1	Песочное тесто и технология его приготовления	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
4	2	Приготовление печенья из песочного теста	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
5	3	Бисквитное тесто и технология его приготовления	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
6	4	Технология приготовления тортов	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
7	5	Технология приготовления пирожных, рулетов	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Материаловедение 3ч</b>			
8	1	Ассортимент и сорта ткани	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
9	2	Ткацкие переплетения	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
10	3	Ткацкие переплетения	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Основы художественного проектирования 2ч</b>			
11	1	Линии в одежде	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
12	2	Общие сведения о композиции	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Рукоделие. Вязание 8ч</b>			
13	1	Вязание резинки 2*2	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
14	2	Вязание резинки 2*2	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
15	3	Вязание пятки для носка	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
16	4	Вязание пятки для носка	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
17	5	Убавление петель для вязания на пяти спицах	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
18	6	Вязание на пальцах	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
19	7	Технология и приемы вязания на пальцах	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
20	8	Пряжа для вязания на пальцах и ее виды.	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Технология профессиональной деятельности 9ч</b>			

21	1	Менеджмент в деятельности предпринимателя	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
22	2	Организация и уровни управления на предприятии	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
23	3	Маркетинг в деятельности предприятия	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
24	4	Себестоимость продуктов	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
25	5	Бизнес план	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
26	6	Профессиональное резюме	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
27	7	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
28	8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
29	9	Экология и ее значение	
<b>Имидж и этикет 3ч.</b>			
30	1	Служебно - деловой этикет	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
31	2	Секретарь- референт и его роль в офисе	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
32	3	Секретарь – референт и его роль в офисе	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
<b>Сельскохозяйственный труд 2ч</b>			
33	1	Растения в интерьере	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>
34	2	Посадка комнатных растений	<a href="https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main">https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main</a>

### **«Формы учета рабочей программы воспитания».**

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Модуль Школьный урок

Дата	Тема мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества



<b>МАРТ</b>	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>МАЙ</b>	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина