



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ВСОШ №2
Л.Г. Ростовцева
Приказ № 30/04 2023г.


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
«Технология (обслуживающий труд)»
для 10-11 классов
на 2023-2025 учебный год**

Бохан, 2023г.

Планируемые результаты обучения.

Личностные образовательные результаты

Основные личностные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом,
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;
- умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- овладение алгоритмами и методами решения творческих задач;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Метапредметные результаты

Основные метапредметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, включают:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- комбинирование известных алгоритмов технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление нестандартного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ;
- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по обоснованию технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства.

Предметные результаты

Основные предметные образовательные результаты, достигаемые в процессе подготовки школьников в области технологии, направление включают:

1. В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных технических средствах и технологиях создания объектов труда;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемых в обслуживающем труде;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической и технологической информации;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- владение способами НОТ, формами деятельности, соответствующими культуре труда.

2. В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

3. В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- опрятное содержание рабочей одежды.

4. В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения технического проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих стандартов;
- публичная презентация и защита проекта технического изделия;

- разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;
- потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.

Содержание учебного предмета 10 класс

№	Название темы, раздела	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Сельскохозяйственный труды	4	4	
2	Кулинария	5	5	
4	Материаловедение	3	-	
5	Техническое творчество и основы художественного конструирования	10	9	
6	Технология профессиональной деятельности .	9		
7	Имедж и этикет	3		
Итого:		34	18	

Содержание учебного предмета 11 класс

№	Название темы, раздела	Количество часов	Из них	
			Практические работы	Контрольные работы
1	Сельскохозяйственный труды	4	4	
2	Кулинария	5	5	
4	Материаловедение	3	-	
5	Техническое творчество и основы художественного конструирования	10	9	
6	Технология профессиональной деятельности .	9		
7	Имедж и этикет	3		
Итого:		34	18	

Тематическое планирование уроков по технологии в 10 классе, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	ЭОР
Сельскохозяйственный труд 2ч			
1	1	Основные виды травматизма.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
2	2	Методы улучшения внешних условий для выращивания декоративных растений	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Кулинария 5ч.			
3	1	Физиология питания	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
4	2	Дрожжевое тесто и технология его приготовления	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
5	3	Приготовление пирогов	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
6	4	Технология приготовления опарного теста	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
7	5	Приготовление оладьев из опарного теста	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Материаловедение 3ч			
8	1	Строение ткани	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
9	2	Плотность ткани	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
10	3	Свойства ткани. Виды, свойства и характеристика.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Основы художественного проектирования 4ч			
11	1	Дизайн. Области дизайна.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
12	2	Силуэт в одежде	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
13	3	Линии в одежде	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
14	4	Общие сведения о композиции	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Рукоделие. Вязание 6ч.			
15	1	Инструменты и материалы для вязания	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main

16	2	Пряжа и ее виды	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
17	3	Приемы вязания на пяти спицах	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
18	4	Приемы вязания на пяти спицах	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
19	5	Вязание резинки 1*1	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
20	6	Вязание резинки 1*1	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Технология профессиональной деятельности 9ч			
21	1	Сферы профессиональной деятельности	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
22	2	Профессиональная этика и культура деловых взаимоотношений	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
23	3	Профессиональное становление и карьера	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
24	4	Предпринимательство в экономической структуре общества	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
25	5	Субъекты предпринимательства. Сущность, цели, задачи.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
26	6	История становления предпринимательства в России	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
27	7	Ресурсы и факторы производства	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
28	8	Трудовой коллектив. Система оплаты труда	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
29	9	Налогообложение в России	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Имидж и этикет 3ч.			
30	1	Имидж и этикет современного делового человека	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
31	2	Имидж офиса	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
32	3	Имидж сотрудников	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Сельскохозяйственный труд 2ч			
33	1	Правила высадки рассады. Сроки.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
34	2	Высадка рассады и уход за ней	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main

Тематическое планирование уроков по технологии 11 классе, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока	ЭОР
Сельскохозяйственный труд 2ч			
1	1	Тепловой режим для выращивания декоративных растений. Удобрения.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
2	2	Уборка урожая	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Кулинария 5ч.			
3	1	Песочное тесто и технология его приготовления	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
4	2	Приготовление печенья из песочного теста	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
5	3	Бисквитное тесто и технология его приготовления	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
6	4	Технология приготовления тортов	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
7	5	Технология приготовления пирожных, рулетов	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Материаловедение 3ч			
8	1	Ассортимент и сорта ткани	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
9	2	Ткацкие переплетения	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
10	3	Ткацкие переплетения	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Основы художественного проектирования 2ч			
11	1	Линии в одежде	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
12	2	Общие сведения о композиции	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Рукоделие. Вязание 8ч			
13	1	Вязание резинки 2*2	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
14	2	Вязание резинки 2*2	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
15	3	Вязание пятки для носка	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
16	4	Вязание пятки для носка	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
17	5	Убавление петель для вязания на пяти спицах	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
18	6	Вязание на пальцах	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
19	7	Технология и приемы вязания на пальцах	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
20	8	Пряжа для вязания на пальцах и ее виды.	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main

			main
Технология профессиональной деятельности 9ч			
21	1	Менеджмент в деятельности предпринимателя	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
22	2	Организация и уровни управления на предприятии	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
23	3	Маркетинг в деятельности предприятия	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
24	4	Себестоимость продуктов	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
25	5	Бизнес план	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
26	6	Профессиональное резюме	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
27	7	Промышленные технологии и глобальные проблемы человечества	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
28	8	Способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
29	9	Экология и ее значение	
Имидж и этикет 3ч.			
30	1	Служебно - деловой этикет	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
31	2	Секретарь- референт и его роль в офисе	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
32	3	Секретарь – референт и его роль в офисе	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
Сельскохозяйственный труд 2ч			
33	1	Растения в интерьере	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main
34	2	Посадка комнатных растений	https://resh.edu.ru/https://uchebnik.mos.ru/main

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Модуль Школьный урок

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества

МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина