

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
«06» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-ИСОШ №2
Л.Г. Рословцева
Приказ № 120 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Профильный труд»
для обучающихся 7 класса
с умеренной умственной отсталостью
на 2023-2028 учебные годы**

п. Бохан, 2023

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Программа по профильному труду в 6 классе включает четыре раздела: «Роспись по дереву», «Декупаж», «Лепка из глины», «Мозаика и аппликация из пуговиц». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В 6 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глаженье изделия.

Керамика

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места.

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытье садового инвентаря.

Работа с тканью.

Ручное шитье. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Работа с бисером.

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное

положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ п/п	№ урока	Разделы, темы
		Работа с бумагой и картоном (10 часов)
1	1	Правила поведения на уроках труда. Соблюдение правил ТБ
2	2	Бумага и картон.
3	3	Виды бумаги (внешний вид, свойства и назначение).
4	4	Приёмы фальцовки.
5	5	Сгибание листа бумаги пополам, вчетверо; по диагонали.
6	6	Изготовление аппликации «Бабочка»
7	7	Изготовление аппликации «Осенний лес»
8	8	Изготовление аппликации «Лето»
9	9	Изготовление аппликации «Зима»
10	10	Изготовление аппликации «Весна»
		Батик (10 часов)
11	1	Вводное занятие.
12	2	Знакомство с техникой « Батик»
13	3	Знакомство с техникой « Батик»
14	4	Нанесение контура рисунка на ткань.
15	5	Нанесение контура рисунка на ткань.
16	6	Нанесение контура рисунка на ткань.
17	7	Выделение рисунка составом (воск, контур)
18	8	Подготовка красок
19	9	Раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».
20	10	Раскрашивание внутри контура «Цветик-семицветик».
		Керамика (10 часов)
21	21	Вводное занятие.
22	22	Знакомство с техникой « Керамика»
23	23	Свойства глины.
24	24	Свойства глины.
25	25	Подготовка рабочего места.
26	26	Отрезание куска глины.
27	27	Разминание куска глины.
28	28	Катание колбаски. Катание шарика.
29	29	«Баранки к чаю».
30	30	«Чашка и блюдце»

		Работа с тканью (18 часов)
31	1	Игла. Правила техники безопасности при работе с иглой.
32	2	Отрезание нити определённой длины.
33	3	Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка
34	4	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».
35	5	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».
36	6	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».
37	7	Шитьё по проколам способом «игла вверх- вниз».
38	8	Виды пуговиц. Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.
39	9	Пришивание пуговиц с двумя отверстиями.
40	10	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.
41	11	Пришивание пуговиц с четырьмя отверстиями.
42	12	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
43	13	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
44	14	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
45	15	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
46	16	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
47	17	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
48	18	Вышивание салфетки способом «Вперёд иголка» по контуру рисунка.
		Работа с бисером (10 часов)
49	1	Правила техники безопасности при работе с бисером и проволокой.
50	2	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
51	3	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
52	4	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
53	5	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
54	6	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
55	7	Изготовление объёмного изделия из бисера по схеме. Колокольчики.
56	8	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка.
57	9	Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового
58	10	листочка.Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового
59	11	листочка.Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового
60	12	листочка.Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового
61	13	листочка.Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового
62	14	листочка. Изготовление дерева «Клён» из крупных пайеток в форме кленового листочка.
		Растениеводство (6 часов)
63	1	Приготовление почвы для рассады.
64	2	Посадка семян в горшочки для рассады.
65	3	Посадка семян в горшочки для рассады.
66	4	Уход, рыхление, полив растения.
67	5	Уход, рыхление, полив растения.
68	6	Уход, рыхление, полив растения.

Материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>

7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И. Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне

19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина