

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение Боханская средняя общеобразовательная  
школа №2

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №1  
От 29.08.2023г.  
1888 Марактаева Е.О.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
Малкова Н.А.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БОШ №2  
Т. Ростовцева  
Приказ №39 от 31.08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«Окружающий социальный мир»**  
для обучающихся 7 класса  
с умеренной умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год

### **Пояснительная записка.**

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей **целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные **задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Рабочая программа по учебному предмету "Основы социальной жизни" составлена с учетом возможностей учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ориентирована на:

- развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- усвоение морально-этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях;

- понимание роли семьи и семейных отношений в жизни человека, общества и государства, в воспитании и развитии ребенка, сохранении и укреплении его соматического, физического и психического здоровья, формировании правильного уклада семейных отношений.

### **Описание места учебного предмета в учебном плане**

В соответствии с учебным планом, учебный предмет "Основы социальной жизни" представлен в обязательной части учебного плана, общий объем учебного времени в 7 классе составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Личностные результаты:**

- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;

- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие эстетических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "Основы социальной жизни".**

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;

знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения;

совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах(магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания;

составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;

самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;

самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;

соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);

навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

### Содержание учебного предмета, коррекционного курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Количество практических работ	Количество контрольных работ
1	Личная гигиена	4		
2	Одежда	8	3	
3	Питание	12	4	
4	Семья	4	2	
5	Культура поведения	4	1	
6	Жилище	8	3	
7	Транспорт	4		
8	Торговля	4	1	
9	Средства связи	4	1	
10	Медицинская помощь	6	3	
11	Учреждения, организации и предприятия	4		
12	Экономика домашнего хозяйства	6	2	
<b>ИТОГО:</b>		<b>68 часа</b>	<b>20</b>	

**Тематическое планирование с определением основных видов  
учебной деятельности**

<b>№ урока</b>	<b>Дата</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>
		<b>І четверть- 18 ч.</b>	
		<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>	
1	1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	Учение
2	2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	
3	3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	
4	4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	
		<b>Одежда – 8 ч.</b>	
5	1	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	
6	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	
7	3	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	
8	4	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	Общение
9	5	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	
10	6	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	Труд
11	7	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	
12	8	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования	
		<b>Питание – 6 ч.</b>	
13	1	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	
14	2	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	
15	3	Приготовление закусок.	
16	4	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	
17	5	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	Учение
18	6	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	
19	7	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	
20	8	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	
21	9	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	
22	10	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	

23	11	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	
24	12	Сервировка стола к обеду.	Труд
		<b>Семья– 4 ч.</b>	
25	1	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	
26	2	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	
27	3	Разучивание тихих и подвижных игр.	
28	4	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	
		<b>Культура поведения– 4 ч.</b>	
29	1	Поведение в гостях.	Общение
30	2	Правила поведения при встрече и расставании.	
31	3	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	
32	4	Изготовление сувенира. Пр.р.	
		<b>III четверть- 20 ч.</b>	
		<b>Жилище –8 ч.</b>	
33	1	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	
34	2	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	
35	3	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	
36	4	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	
37	5	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	
38	6	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	
39	7	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	
40	8	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	Общение
		<b>Транспорт- 4 ч.</b>	
41	1	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	
42	2	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	
43	3	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	Игра
44	4	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	
		<b>Торговля – 4 ч.</b>	
45	1	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	
46	2	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	
47	3	Экскурсия в промтоварный магазин.	

48	4	Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.	Игра
		<b>Средства связи – 4 ч.</b>	
49	1	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	
50	2	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	
51	3	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	Общение
52	4	Экскурсия на почту.	
		<b>IV четверть- 16 ч.</b>	
		<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>	
53	1	Домашняя аптечка. Термометр.	
54	2	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	
55	3	Лекарственные растения.	
56	4	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	
57	5	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	
58	6	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	Учение
		<b>Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.</b>	
59	1	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	
60	2	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	
61	3	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	
62	4	Промышленное предприятие.	Общение
		<b>Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b>	
63	1	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	
64	2	Бюджет семьи. Источник дохода.	
65	3	Заработная плата членов семьи, пенсия.	
66	4	Определение дохода семьи. Пр.р.	
67	5	Мелкие расходы.	
68	6	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	Труд

## **Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Мультимедийная установка
2. Экран
3. Ноутбук