

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
«08» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-ВСОШ №2
Л.Г. Ростовцева
Приказ № 2023г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Домоводство»
для обучающихся 7 класса
с умеренной умственной отсталостью
на 2023-2024 учебные годы

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Адаптированная рабочая программа предмета « Домоводство» для обучающихся 7 класса составлена на основе Адаптированной основной образовательной программы образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2).

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах. Обучение на уроках домоводства опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных бытовых приёмов самообслуживания, выполнение хозяйственно-бытовых работ и формирование доступных норм социализации в обществе.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Основные задачи:

- формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами; освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами.
- развитие интереса к хозяйственно-бытовой деятельности;
- формирование навыков самообслуживания и организации быта;
- освоение отдельных видов работ с использованием бытовой химии;
- соблюдение необходимых правил техники безопасности.

Реализация рабочей программы предмета « Домоводство» для 7 класса рассчитана на 34 недели, 5 часов в неделю. Всего 170 часов.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность активного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственно – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Освоенные действия ребенок может в последующем применять как в быту, так и в трудовой деятельности. Так, например, занятия по уборке помещений и территории актуальны для формирования бытовой деятельности детей и перспективны для получения в будущем работы в качестве дворника или уборщицы.

Программа по домоводству включает следующие разделы: «Покупки», «Уход за вещами», «Обращение с кухонным инвентарем», «Приготовление пищи», «Уборка помещений и территории».

Уроки домоводства позволяют применять на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы учащихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Очевидно, что ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия должны включать в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствовать развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, общетрудовых навыков.

Учебно-воспитательные задачи на занятиях по домоводству должны решаться в конкретных видах деятельности самих учащихся, организованных учителем на доступных и понятных для них заданиях и упражнениях

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- Приветствовать одноклассников при встрече, прощаться;
- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения), пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);
- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- радоваться вместе с детьми;
- подражать действиям, выполняемым педагогом;
- последовательно выполнять отдельные операции действия по образцу педагога.

Метапредметные УУД

Регулятивные:

- умение высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией;
- умение совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса;
- умение выполнять инструкции педагога;
- умение направлять взгляд на говорящего взрослого, задание;
- использование по назначению учебных материалов;
- формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- последовательное выполнение нескольких заданий;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Познавательные:

- делать выводы вместе с учителем в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

- иметь представления о предметах посуды, мебели, продуктах питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
- уметь соблюдать элементарные правила безопасного использования предметов в быту.
- выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому.

Коммуникативные:

- уметь оформлять свою мысль в устной речи (на уровне простого предложения или жестов);
- развивать умение слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся;
- сообщение учителю об окончании задания;
- направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание);
- следить за объяснением учителя;
- поднимать руку при ответе. Вставать и выходить из-за парты;
- умение выполнять инструкции педагога;
- использование по назначению учебных материалов;
- умение выполнять действия по образцу и по подражанию.

Предметные результаты:

1) *Овладение умением выполнять доступные бытовые поручения (обязанности), связанные с выполнением повседневных дел дома.*

- Умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола, др.
- Умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне, др.
- Умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения.
- Умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание учебного предмета "домоводство".

№ п/п	Тема – количество часов
1	Тема №1 «Хозяйственно-бытовая деятельность» – 34 часа
2	Тема №2 «Наше жилище» – 16 часов.
3	Тема №3 «Квартира» – 14 часов.
4	Тема №4 «Растения в доме» – 12 часов.
5	Тема №5 «Зимние вещи» – 13 часов.
6	Тема №6 «Гигиена тела, нижнее белье, стирка» – 14 часов.
7	Тема №7 «Кухня» – 18 часов.
8	Тема №8 «Организация питания» – 25 часов.
9	Тема №9 «Молоко» – 7 часов.
10	Тема №10 «Домашние заготовки» - 17 часов

Тематическое планирование уроков «Домоводство»

№ п/п	№ урока	Тема
		Тема №1 «Хозяйственно-бытовая деятельность» – 34 часа
1	1	Различение кухонного инвентаря по его назначению (посуда, кухонные принадлежности, бытовая техника).
2	2	Различение чистой и грязной посуды.
3	3	Уборка с поверхности стола остатков еды и мусора.
4	4	Складывание одежды.
5	5	Вывешивание одежды на «плечики».
6	6	Чистка обуви.
7	7	Просушивание обуви.
8	8	Очищение остатков еды с посуды.
9	9	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой.

10	10	Вытирание поверхности мебели.
11	11	Соблюдение последовательности действий при мытье поверхности мебели.
12	12	Ручная стирка: наполнение ёмкости водой.
13	13	Выбор моющего средства.
14	14	Планирование покупок.
15	15	Выбор места совершения покупок.
16	16	Отличать продуктовые магазины от хозяйственных.
17	17	Замачивание посуды. Самостоятельно приступить к мойке посуды.
18	18	Сметание мусора на полу в определённое место.
19	19	Заметание мусора на савок.
20	20	Отмеривание необходимого количества моющего средства. Самостоятельно приступить к застирыванию белья.
21	21	Уборка бытового мусора.
22	22	Чистка посуды.
23	23	Ополаскивание посуды.
24	24	Сушка посуды.
25	25	Полоскание белья.
26	26	Выжимание белья.
27	27	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.
28	28	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы.
29	29	Складывание одежды.
30	30	Вывешивание одежды на «плечики».
31	31	Чистка обуви.
32	32	Чистка обуви.
33	33	Повторение изученного.
34	34	Повторение изученного.
		Тема №2 «Наше жилище» – 16 часов.
35	1	Сезонные работы в доме. Их виды.
36	2	Подготовка квартиры к осени.

37	3	Подготовка квартиры к зиме
38	4	Работы во дворе.
39	5	Работа на пришкольном участке.
40	6	Подготовка материалов для утепления окон.
41	7	Работы в огороде.
42	8	Работы на участке.
43	9	Сбор семян.
44	10	Работа на пришкольном участке.
45	11	Уборка моркови.
46	12	Уборка помидор.
47	13	Хранение овощей на зиму.
48	14	Практическая работа. Укладка овощей.
49	15	Повторение пройденного.
50	16	Закрепление.
		Тема №3 «Квартира» – 14 часов.
51	1	Планировка квартиры.
52	2	Назначение комнат в доме.
53	3	Обустройство прихожей.
54	4	Гостиная.
55	5	Функциональное назначение гостиной.
56	6	План обустройства.
57	7	Сон – здоровье человека.
58	8	Режим сна.
59	9	Обустройство комнаты для сна.
60	10	Помещение для детей.
61	11	Кухня и ее оборудование.
62	12	Санузел и ванная комната.
63	13	Подсобные помещения в доме.
64	14	Особенность национальной кухни.

		Тема №4 «Растения в доме» – 12 часов.
65	1	Растения в доме.
66	2	Виды комнатных растений
67	3	Экзотические растения.
68	4	Цветущие растения, их особенности.
69	5	Уход за декоративными растениями.
70	6	Температурный и световой режим.
71	7	Подкормка растений.
72	8	Огород на подоконнике и балконе.
73	9	Виды овощных культур. Виды зелени.
74	10	Виды цветочных культур.
75	11	Интерьер комнаты с растениями. Советы цветоводу.
76	12	Закрепление пройденного.
		Тема №5 «Зимние вещи» – 13 часов.
77	1	Зимняя одежда. Виды зимней одежды
78	2	Хранение шерстяных и меховых вещей.
79	3	Уход за зимней одеждой.
80	4	Починка одежды.
81	5	Пуговицы – как декор одежды.
82	6	Кожаные вещи.
83	7	Штопка шерстяных вещей.
84	8	Зимняя обувь. Виды зимней обуви.
85	9	Правила пользования зимней обувью.
86	10	Правила хранения обуви и уход за ней.
87	11	Практическая работа
88	12	Повторение
89	13	Контроль знаний по теме «Зимние вещи»
		Тема №6 «Гигиена тела, нижние белье, стирка» – 14 часов.
90	1	Понятие гигиенического режима.

91	2	Режим по уходу за телом (ванная, душ, баня).
92	3	Ежедневные гигиенические процедуры.
93	4	Режим смены белья, носков, чулков.
94	5	Хранение вещей индивидуального пользования.
95	6	Моющие средства. Их виды.
96	7	Порошок, мыло, паста, отбеливатель.
97	8	Условные обозначения на упаковках с моющими средствами и на белье.
98	9	Стиральная машина. Правила обращения.
99	10	Подготовка вещей к стирке: удаление пыли, шерсти, волокон.
100	11	Починка белья.
101	12	Сортирование по типу и окраске ткани.
102	13	Правила замачивания, кипячения, отбеливания, выполаскивание.
103	14	Крахмаление, подсушивание, сушка, утюжка.
		Тема №7 «Кухня» – 18 часов.
104	1	Оборудование кухни.
105	2	Оформление кухни.
106	3	Национальная кухня Сибири.
107	4	Правила пользования газовой, электроплитой. Уход за ними.
108	5	Холодильник, морозильник.
109	6	Устройство и назначение.
110	7	Правила пользования эл.приборами на кухне.
111	8	Бытовая техника, уход за ней. ТБ.
112	9	Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения.
113	10	Деревянный инвентарь.
114	11	Уход за деревянными изделиями.
115	12	Предметы для сервировки стола.
116	13	Назначение, чистка, хранение.
117	14	Посуда на кухне.
118	15	Посуда для круп и сыпучих продуктов, уход за ними.

119	16	Правила хранения и ухода.
120	17	Закрепление пройденного.
121	18	Практическая работа.
		Тема №8 «Организация питания» – 25 часов.
122	1	Питание и здоровье человека.
123	2	Режим питания.
124	3	Продукты питания, их виды.
125	4	Мясо и мясопродукты.
126	5	Правила хранения.
127	6	Молоко и молочные продукты.
128	7	Правила хранения.
129	8	Овощи и грибы.
130	9	Правила хранения.
131	10	Плоды и ягоды.
132	11	Правила хранения.
133	12	Грибы и ягоды в Восточной Сибири.
134	13	Мука, мучные продукты, крупа.
135	14	Правила хранения.
136	15	Производство муки в Восточной Сибири.
137	16	Полуфабрикаты, виды, способы приготовления.
138	17	Первичная обработка продуктов: мытье, очистка...
139	18	Т.Б. при работе с режущими инструментами.
140	19	Практическая работа
141	20	Тепловая обработка продуктов: варка, жарение.
142	21	Т.Б. при работе с горячей посудой.
143	22	Практическая работа
144	23	Закрепление пройденного.
145	24	Экскурсия в школьную столовую.
146	25	Контрольная работа.

		Тема №9 «Молоко» – 7 часов.
147	1	Молоко и молочные продукты
148	2	Способы сохранения молока.
149	3	Производство молока.
150	4	Производство молока в Боханском районе.
151	5	Тепловая обработка молока. Виды.
152	6	ТБ при тепловой обработке молока.
153	7	Практическая работа.
		Тема №10 «Домашние заготовки» - 17 часов
154	1	Продукты для длительного хранения.
155	2	Сушка, замораживание. Соление, консервирование.
156	3	Хранение и консервирование продуктов.
157	4	Отравления консервными продуктами.
158	5	Правила первой помощи.
159	6	Быстрое приготовление варенья.
160	7	Сорта яблонь Южного Урала
161	8	Тара, используемая для консервирования.
162	9	ТБ при консервировании.
163	10	Практическое занятие. Обработка банок.
164	11	Алгоритм оказания ПМП при отравлении.
165	12	Практическая работа. Приготовление варенья из яблок.
166	13	Практическая работа. Нарезка яблок для сушки.
167	14	Консервирование томатов.
168	15	Овощные и фруктовые салаты.
169	16	Контроль знаний. Самостоятельная работа.
170	17	Обобщение и повторение пройденного материала.

Материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос.Федерации.-М.:Просвещение,2017.
2. Методика преподавания ручного труда в младших классах коррекционных школ VIII вида. Учебное пособие. Т.С.Жидкина. М.: Академия, 2005.
3. А. Кикбуш. Поделки из природных материалов, М: «РОСМЕН», 2017.
4. Л.А.Кузнецова. Методические рекомендации. Пособие для учителей специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и родителей. М.: Просвещение, 2011.
5. С.Ю. Раделов . Лепим сами.. М.: Кристалл,2003.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	

08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина