

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 28.08 20 24 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

приказом

20 24 года, № 21

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по адаптированной основной образовательной программе обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боханской средней общеобразовательной школы № 2

на 2024-2025 учебный год

**Разделы учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2024-2025 учебный год**

Раздел	Название раздела	Стр.
<u>Раздел 1.</u>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год	3
<u>Раздел 2.</u>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год	4
<u>Раздел 3.</u>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год по уровням обучения: ➤ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — Основное общее образование для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (8 класс – ФГОС ОВЗ) ➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
<u>Раздел 4.</u>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2024-2025 учебный год	11

Раздел 1.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ Боханской СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году.

1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 2 (243 / 11 обучающихся)

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ОО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (24 обучающихся)	5 класс – 2 (32 обучающихся)	10 класс – 1 (8 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (19 обучающихся)	11 класс – 1 (13 обучающихся)
3 класс – 1 (21 обучающихся)	7 класс – 1 (17 обучающихся)	
4 класс – 2 (36 обучающихся)	8 класс – 2/1 (33/2 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (21 / 9 обучающихся)	
Всего <u>5</u> (100 обучающихся)	Всего <u>7/2</u> (122/ 11 обучающихся)	Всего <u>2</u> (21 обучающийся)

2. Количество групп продленного дня – 1

3. В режиме 5-дневной недели обучается– 1-11 классы (254 обучающихся)

5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (254 обучающихся)

6. Начало учебных занятий – 9.00

7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

8. Расписание звонков: 1 урок: 9.00 – 9.40
2 урок: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.50 – 11.30
4 урок: 11.45 – 12.25
5 урок: 12.40 – 13.20
6.урок: 13.35 – 14.15
7 урок: 14.25 – 15.05

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-2024.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы школы в 2024-2025 учебном году

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 243 / 11. На уровне начального общего образования – 100 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 122/11 обучающихся, классов-комплектов – 7 / 2; на уровне среднего общего образования – 21 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 15 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (8 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2024-2025 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12. 2022 г., № 71930.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 8 классе – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 19 мая по 23 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
8	диктант по русскому языку и контрольная работа по математике для обучающихся (АООП)

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-11 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана по адаптированным образовательным программам обучающихся с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2)

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2024-2025 учебном году в школе организовано обучение детей по АООП. Категории обучающихся:

- обучающиеся с ЗПР.
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- обучающиеся с умеренной умственной отсталостью.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная деятельность является личностно-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении),
- коррекционную направленность обучения,
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций),
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 33 недели в 1 классе, во 2-9 классах – 34 недели.

**Учебный план по специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с умеренной умственной отсталостью
8 класс**

Учебный план составлен на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12. 2022 г., № 71930.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое сочетается с локальными или системными нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести.

При организации образовательной деятельности обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**, в котором решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне в объеме 3 ч. в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметом **«Математические представления»**. Предмет направлен на формирование элементарных математических представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность в объеме 2 часа в неделю.

Предметная область «Окружающий мир» представлена предметами **«Окружающий природный мир»** (2 часа в неделю), **«Окружающий социальный мир»** (3 часа в неделю), **«Человек»** (1 час в неделю), **«Домоводство»** (5 часов в неделю). Данные предметы формируют представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формируют

первоначальные представления о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представления о себе, умения решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье.

Предметная область «Искусство». Предмет «Музыка и движение» (2 часа в неделю) направлен на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах.

Предметная область «Физическая культура» реализует предмет «Адаптивная физическая культура» (2 часа в неделю), который развивает восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

Предметная область «Технология» реализует предмет «Труд» (4 часа в неделю). Основной целью обучения предмета «Труд» является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Речь и альтернативная коммуникация» (1 час в неделю) с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. **«Математические представления»** (2 часа в неделю) с целью формирования элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. **«Человек»** (1 час в неделю). Основная цель изучения предмета заключается в формировании представления о себе самом и ближайшем окружении. **«Адаптивная физкультура»** (1 час в неделю) с целью общего укрепления здоровья обучающихся. **«ОБЗР»** (1 час в неделю). Цель предмета – воспитание «личности безопасного типа», формирование умения применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами:

- «Сенсорное развитие» (1 час в неделю),
- «Предметно – практические действия» (1 час в неделю),
- «Двигательное развитие» (1 час в неделю),
- «Альтернативная коммуникация» (1 час в неделю),
- «Индивидуальная логопедическая работа» (1 час в неделю),
- «Успешное развитие» – 1 час в неделю,
- «Мы вместе» – 1 час в неделю.

Данные курсы необходимы детям с УУО, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабления недостатков развития познавательных процессов, коррекции и развития мыслительной деятельности обучающихся с УУО, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекционные курсы ведут следующие специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план
МБОУ Боханской средней школы № 2
на 2024-2025 учебный год**

по адаптированной основной образовательной программе обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) – 8 класс

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Максим. кол-во часов в 6-8 кл.	Примечание (кол-во часов на финансирование)
Обязательная часть	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3
	Математика	Математические представления	2	2	2
	Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2
		Человек	1	1	1
		Домоводство	5	5	5
		Окружающий социальный мир	3	3	3
	Искусство	Музыка и движение	2	2	2
	Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	(9К + 8К – учли)
	Технологии	Труд (технология)	4	4	4
Итого:			24	24	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	
	Математические представления	2	2	2	
	Человек	1	1	1	
	Адаптивная физкультура	1	1	(9К + 8К – учли)	
	ОБЗР	1	1	(9К + 8К – в ставке)	
	Всего:			6	6
Максимальная допустимая недельная нагрузка:			30	30	26
Внеурочная деятельность	Коррекционные курсы	Сенсорное развитие	1	1	(в ставке психолога)
		Предметно-практические действия	1	1	1
		Двигательное развитие	1	1	(в ставке психолога)
		Альтернативная коммуникация	1	1	1
		Индивидуальная логопедическая работа	1	1	(в ставке логопеда)
		Успешное развитие	1	1	(в ставке логопеда)
		Мы вместе	1	1	(в ставке соц педаг)
	Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1	1	
		Лестница личностного роста	1	1	
Количество часов учебной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:					28
Количество часов внеурочной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:					3

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Боханской средней школы №2 на 2024-2025 учебный год

Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
5-9 классы					
	Разговоры о важном	5-9	8		8К – 9К (1ч)
	Я, ты, он, она	5	2		
	Россия – мои горизонты	6-9	5		
Естественно-научное	Литературная гостиная	5	1		
	Занимательная математика	5	2		
	Решение нестандартных задач по математике	6	1		
	Грамматический практикум по английскому языку	7	1		
	В мире русского языка	8	1		
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по химии	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по физике	9	1		
Социально-гуманитарное (профорентация, краеведение)	Психология общения	6	1		
	Край родной – тебя я воспеваю	5-9	1		
	ЮИД	5	0,5		
	БАРС	8-9	1		
Функциональная грамотность	Школа грамотного чтения	9	1		
Всего:			30,5	0	

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
5-9 классы			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	5-9	3
Баскетбол		5-9	3
Волейбол		8-9	3
Театрально-вокальный кружок «Радуга»	Художественное	5-9	2
Очумелые ручки		5-9	1

Творческая мастерская		5-9	1
Энергия в каждой капле	Техническое	5-9	1
Мир профессий	Социально-гуманитарное	8	1
Лестница личностного роста		9к	1
Интерактив-плюс		8-9	2
Школа выживания	Туристско-краеведческое	5-9	2
Всего:			20

Раздел 4.**Программно-методическое сопровождение****учебного плана****на 2024-2025 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024 г. №119) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе обучающегося с умственной отсталостью (ИН) (вариант 2) (основное общее образование) основное общее образование							
Обязательная часть							
Речь и альтернативная коммуникация	8	Чередникова Т.О.	Русский язык, 8 класс, 2018 г.	Н.Г.Галунчикова	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026	3	100
Математические представления	8	Чередникова Т.О.	Математика, 8 класс, 2018 г.	М.Н.Перова		2	100
Окружающий природный мир	8	Чередникова Т.О.	Биология, 8 класс, 2015 г.	А.И.Никишов		2	100
Человек	8	Чередникова Т.О.	Нет учебников			1	
Домоводство	8	Чередникова Т.О.	Технология. Технологии ведения дома, 2016 г.	Б.А.Журавлёв		5	100
Окружающий социальный мир	8	Чередникова Т.О.	Нет учебников			3	
Музыка и движение	8	Урбанова Е.П.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		2	100
Адаптивная физкультура	8	Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 7 класс, 2015 г.	В.И. Лях		2	100

Труд	8	Павлова А.В.	Технология. Технологии ведения дома, 2016	Б.А.Журавлёв		4	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Речь и альтернативная коммуникация	8	Чередникова Т.О.	Русский язык, 8 класс, 2018 г.	Н.Г.Галунчикова	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с	1	100
Математические представления	8	Урбанова Е.П.	Математика, 8 класс, 2018 г.	М.Н.Перова	с	2	100
Человек	8	Чередникова Т.О.	Нет учебников		утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026	1	
Адаптивная физикультура	8	Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 8 класс, 2015 г.	В.И. Лях	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной	1	100
ОБЗР	8	Павлов С.В.	ОБЖ, 8 класс, 2016 г.	А.Т.Смирнов	отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной умственной отсталостью 7 класс (вариант 2), 2023 г.	1	100
Коррекционные курсы							
Сенсорное развитие	8	Влязло Е.О.	Учебников нет		Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с	1	
Предметно- практические действия	8	Влязло Е.О.	Учебников нет		с	1	
Двигательное развитие	8	Влязло Е.О.	Учебников нет		утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026	1	
Альтернативная коммуникация	8	Влязло Е.О.	Русский язык, 8 класс, 2018 г.	Н.Г.Галунчикова	Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной умственной отсталостью 7 класс (вариант 2), 2023 г.	1	
Индивидуальная логопедическая работа	8	Бартанова Е.С.	Нет учебников		Индивидуальный логопедический маршрут	1	

Успешное развитие	8	Барганова Е.С.	Учебников нет		Индивидуальный маршрут	1	
Мы - вместе	8	Быкова В.А.	Учебников нет			1	