

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 30.08 20 23 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 08 20 23 года, № 12

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Боханской средней общеобразовательной школы № 2**

**на 2023-2024 учебный год**

**Разделы учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>Раздел 1.</u></b>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год	3
<b><u>Раздел 2.</u></b>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год	4
<b><u>Раздел 3.</u></b>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год по уровням обучения:  ➤ <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> — Основное общее образование для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (7 класс – ФГОС ОВЗ)  ➤ <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	9
<b><u>Раздел 4.</u></b>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2023-2024 учебный год	11

## **Раздел 1.**

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ Боханской СОШ №2 в 2023-2024 учебном году**

**1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 1 (224 / 9 обучающихся)**

<b><u>Уровень НОО</u></b>	<b><u>Уровень ООО</u></b>	<b><u>Уровень СОО</u></b>
1 класс – 1 (18 обучающихся)	5 класс – 1 (22 обучающихся)	10 класс – 1 (13 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (14 обучающихся)	11 класс – 1 (10 обучающихся)
3 класс – 2 (36 обучающихся)	7 класс – 2 (32 обучающихся)	
4 класс – 1 (25 обучающихся)	8 класс – 1 (18 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (17 / 10 обучающихся)	
<b>Всего <u>5</u> (98 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>6/1</u> (103 / 10 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>2</u> (23 обучающихся)</b>

**2. Количество групп продленного дня – нет**

**3. В режиме 5-дневной недели обучаются– 1-11 классы (234 обучающихся)**

**5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (234 обучающихся)**

**6. Начало учебных занятий – 9.00**

**7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)**

**8. Расписание звонков:** 1 урок: 9.00 – 9.40  
2 урок: 9.55 – 10.35  
3 урок: 10.50 – 11.30  
4 урок: 11.45 – 12.25  
5 урок: 12.40 – 13.20  
6.урок: 13.35 – 14.15  
7 урок: 14.25 – 15.05

**9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Режим работы школы в 2023-2024 учебном году**

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 224 / 10. На уровне начального общего образования – 98 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 103/10 обучающихся, классов-комплектов – 6 / 1; на уровне среднего общего образования – 23 обучающихся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 13 / 1 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-9 классов делится на четыре четверти, 10, 11 классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12. 2022 г., № 71930.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 7 классе – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 20 мая по 27 мая 2024 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
7	диктант по русскому языку и контрольная работа по математике для обучающихся (АООП)

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

### **Составляющие учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 1-11 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

– интересы учащихся, запросы родителей;

– соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

– социальный заказ общества.

### **Характеристика учебного плана по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ**

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение детей по АООП. Категории обучающихся:

- обучающиеся с ЗПР.
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- обучающиеся с умеренной умственной отсталостью.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная деятельность является личностно-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении),
- коррекционную направленность обучения,
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций),
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 33 недели в 1 классе, во 2-9 классах – 34 недели.

### **Учебный план по специальной индивидуальной программе развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с умеренной умственной отсталостью 7 класс**

Учебный план составлен на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12. 2022 г., № 71930.
- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599).

Учебный план для детей с умеренной умственной отсталостью определяется особенностями интеллектуального и психофизического недоразвития в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое сочетается с локальными или системными нарушениями опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести.

При организации образовательной деятельности обязательным является расширение жизненного опыта ребенка и социальных контактов в доступных для него пределах.

**Обязательная часть** учебного плана содержит предметные области и учебные предметы, реализующие основные задачи обучения детей с умеренной умственной отсталостью.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена предметом **«Речь и альтернативная коммуникация»**, в котором решается задача развития речи как средства общения, понимание обращенной к ребенку речи и смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, графических изображений), овладение умениями вступать в речевой контакт, поддерживать и завершать общение, умение пользоваться средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи, обучение глобальному чтению, развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, овладение чтением и письмом на доступном уровне в объеме 3 ч. в неделю.

**Предметная область «Математика»** представлена предметом **«Математические представления»**. Предмет направлен на формирование элементарных математических

представлений о форме, величине, количественных, пространственных и временных представлений, формирование представлений о числе, цифре, составе числа, счет, решение простых задач с опорой на наглядность в объеме 2 часа в неделю.

**Предметная область «Окружающий мир»** представлена предметами **«Окружающий природный мир»** (2 часа в неделю), **«Окружающий социальный мир»** (2 часа в неделю), **«Человек»** (1 час в неделю), **«Домоводство»** (5 часов в неделю). Данные предметы формируют представления о явлениях и объектах неживой природы, смене времен года, сезонных изменениях, представлений о животном и растительном мире, их значении в жизни человека; формируют первоначальные представления о мире, созданном человеком: дом, школа, транспорт, безопасное поведение в социуме; представления о себе, умения решать ежедневные жизненные задачи: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание, режим дня, представления о семье.

**Предметная область «Искусство».** Предметы **«Музыка и движение»** (2 часа в неделю) и **«Изобразительная деятельность»** (3 часа в неделю) направлены на формирование интереса к доступным видам музыкального искусства, развитие слуховых и двигательных восприятий, танцевальных, певческих, хоровых умений, игра на доступных музыкальных инструментах; формирование простейших эстетических ориентиров: красиво и не красиво, освоение приемов лепки, рисования, аппликации, накопление опыта самовыражения в изо-деятельности.

**Предметная область «Физическая культура»** реализует предмет **«Адаптивная физическая культура»**(2 часа в неделю), который развивает восприятия собственного тела, своих физических возможностей и ограничений, освоение способов передвижения, соотнесение самочувствия и настроением, формирование двигательных навыков, координации движений, физических качеств.

**Предметная область «Технология»** реализует предмет **«Профильный труд»** (2 часа в неделю). Основной целью обучения предмета **«Профильный труд»** является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном высокотехнологичном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора **профиля** и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметами «Речь и альтернативная коммуникация»** (1 час в неделю) с целью формирования коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. **«Математические представления»** (2 часа в неделю) с целью формирования элементарных математических представлений и умения применять их в повседневной жизни. **«Человек»** (1 час в неделю). Основная цель изучения предмета заключается в формировании представления о себе самом и ближайшем окружении. **«Адаптивная физкультура»** (1 час в неделю) с целью общего укрепления здоровья обучающихся. **«ОБЖ»** (1 час в неделю). Цель предмета ОБЖ – воспитание «личности безопасного типа», формирование умения применять полученные навыки в повседневной жизни и в жизненных ситуациях.

**Внеурочная деятельность представлена коррекционными курсами:**

- **«Сенсорное развитие»** (1 час в неделю),
- **«Предметно – практические действия»** (1 час в неделю),
- **«Двигательное развитие»** (1 час в неделю),
- **«Альтернативная коммуникация»** (1 час в неделю),
- **«Индивидуальная логопедическая работа»** (1 час в неделю),
- **«Успешное развитие»** – 1 час в неделю,
- **«Мы вместе»** – 1 час в неделю.

Данные курсы необходимы детям с УУО, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабление недостатков развития познавательных процессов, **коррекции** и развития мыслительной деятельности обучающихся с УУО, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекционные курсы ведут следующие специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

**Раздел 3.****ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план МБОУ Боханской средней школы № 2  
на 2023-2024 учебный год  
по адаптированной основной общеобразовательной программе  
обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.  
7 класс**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<b>Обязательная часть</b>	<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	3
	<b>Математика</b>	Математические представления	2
	<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	2
		Человек	1
		Домоводство	5
	<b>Искусство</b>	Окружающий социальный мир	2
		Музыка и движение	2
	<b>Изобразительная деятельность</b>	Изобразительная деятельность	3
		<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура
<b>Технологии</b>	Профильный труд	2	
<b>Итого:</b>			<b>24</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>	Речь и альтернативная коммуникация		1
	Математические представления		2
	Человек		1
	Адаптивная физкультура		1
	ОБЖ		1
	<b>Всего:</b>		
<b>Максимальная допустимая недельная нагрузка:</b>			<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>Коррекционные курсы</b>	Сенсорное развитие	1
		Предметно-практические действия	1
		Двигательное развитие	1
		Альтернативная коммуникация	1
		Индивидуальная логопедическая работа	1
		Успешное развитие	1
	<b>Внеурочная деятельность</b>	Разговоры о важном	1
		Лестница личностного роста	1



# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Учебный план

### МБОУ Боханской средней школы №2

#### на 2023-2024 учебный год

Направление	Название предмета	Количество часов в неделю					
		МБОУ Боханская СОШ № 2				ДДТ	ДЮСШ
		Внеурочная деятельность		Дополнительное образование			
		Курсы	Кл. рук-во	Кружки	Точка роста		
<b>5-9 классы</b>							
<i>Разговоры о важном</i>		6					
<i>Я, ты, он, она</i>		1					
<i>Функциональная грамотность</i>	Грамматический практикум по английскому языку	1					
	Литературная гостиная	1					
	Школа грамотного чтения	1					
<i>Профориентационное</i>	Психология общения	1					
	ЮИД	0,5					
	Интерактив плюс			2			
	Мир профессий			1			
	Лестница личностного роста			1			
	Энергия в каждой капле				2		
	Счастливые детки					6	
<i>Физкультурно-спортивное</i>	БАРС	1					
	Баскетбол	3		2			
	Хоккей			3			
	В мире шахмат					3	
	Футбол						4
<i>Художественное</i>	Домисолька	0,5					
	В ритме танца	1					
	Театральный кружок «Радуга»			2			
	Очумелые ручки			2			
	Творческая мастерская			1			
	Театральный кружок «Маски»					2	
<i>Туристско-краеведческое</i>	Музейное дело			1			
<b>Всего:</b>		<b>17</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**Раздел 4.****Программно-методическое сопровождение****учебного плана****на 2023-2024 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
<b>Обучение детей с умеренной умственной отсталостью (СИПР) основное общее образование</b>							
<b>Образовательные области</b>							
Речь и альтернативная коммуникация	7	Хоренова Г.А.	Русский язык, 7 класс, 2018 г.	Н.Г. Галунчикова	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026  Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной умственной отсталостью 7класс (вариант 2), 2023 г.	3	100
Математические представления	7	Урбанова Е.П.	Математика, 7 класс, 2018 г.	М.Н. Перова		2	100
Окружающий природный мир	7	Хенгелова Т.А.	Биология, 7 класс, 2015 г.	А.И. Никишов		2	100
Человек	7	Шаповалова О.С.	Нет учебников			2	
Домоводство	7	Влязло Н.С.	Технология. Технологии ведения дома, 2016 г.	Б.А. Журавлёв		5	100
Окружающий социальный мир	7	Марактаева Е.О.	Нет учебников			2	

Музыка и движение	7	Тапхаева А.Л.	Музыка, 7 класс, 2021 г.	Е.Д. Критская		2	100
Изобразительная деятельность	7	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 7 класс, 2021 г.	Т.Я. Шпикалова		3	100
Адаптивная физкультура	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2015 г.	В.И. Лях		2	100
Профильный труд	7	Влязло Н.С.	Нет учебников			2	100

### Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Речь и альтернативная коммуникация	7	Хоренова Г.А.	Русский язык, 7 класс, 2018 г.	Н.Г. Галунчикова	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026  Специальная индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной умственной отсталостью 7 класс (вариант 2), 2023 г.	1	100
Математические представления	7	Урбанова Е.П.	Математика, 7 класс, 2018 г.	М.Н. Перова		2	100
Человек	7	Шаповалова О.С.	Нет учебников			1	
Адаптивная физкультура	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2015 г.	В.И. Лях		1	100
ОБЖ	7	Павлов С.В.	ОБЖ, 7 класс, 2016 г.	А.Т.Смирнов		1	100

### Коррекционные курсы

Сенсорное развитие	7	Бархолова Л.И.	Учебников нет		Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24.11. 2022 г. № 1026  Специальная	1	
Предметно-практические действия	7	Бархолова Л.И.	Учебников нет			1	
Двигательное развитие	7	Бархолова Л.И.	Учебников нет			1	

Альтернативная коммуникация	7	Бархолова Л.И.	Нет учебников		индивидуальная программа развития обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с умеренной умственной отсталостью 7 класс (вариант 2), 2023 г.	1	
Индивидуальная логопедическая работа	7	Бартанова Е.С.	Нет учебников		Индивидуальный логопедический маршрут	1	
Успешное развитие	7	Бартанова Е.С.	Учебников нет		Индивидуальный маршрут	1	