

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 30.08 20 23 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 08 20 23 года, № 12

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боханской средней общеобразовательной школы № 2

на 2023-2024 учебный год

**Разделы учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2023-2024 учебный год**

Раздел	Название раздела	Стр.
<u>Раздел 1.</u>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год	3
<u>Раздел 2.</u>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год	4
<u>Раздел 3.</u>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2023-2024 учебный год по уровням обучения: ➤ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — Основное общее образование для обучающихся с легкой умственной отсталостью (9 классы) ➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
<u>Раздел 4.</u>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2023-2024 учебный год	11

Раздел 1.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ Боханской СОШ №2 в 2023-2024 учебном году

1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 1 (224 / 9 обучающихся)

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ООО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (18 обучающихся)	5 класс – 1 (22 обучающихся)	10 класс – 1 (13 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (14 обучающихся)	11 класс – 1 (10 обучающихся)
3 класс – 2 (36 обучающихся)	7 класс – 2 (32 обучающихся)	
4 класс – 1 (25 обучающихся)	8 класс – 1 (18 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (17 / 10 обучающихся)	
Всего <u>5</u> (98 обучающихся)	Всего <u>6/1</u> (103 / 10 обучающихся)	Всего <u>2</u> (23 обучающихся)

2. Количество групп продленного дня – 1

3. В режиме 5-дневной недели обучается– 1-11 классы (234 обучающихся)

5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (234 обучающихся)

6. Начало учебных занятий – 9.00

7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

8. Расписание звонков: 1 урок: 9.00 – 9.40
2 урок: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.50 – 11.30
4 урок: 11.45 – 12.25
5 урок: 12.40 – 13.20
6.урок: 13.35 – 14.15
7 урок: 14.25 – 15.05

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы школы в 2023-2024 учебном году

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 224 / 10. На уровне начального общего образования – 98 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 103/10 обучающихся, классов-комплектов – 6 / 1; на уровне среднего общего образования – 23 обучающихся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 13 / 1 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-9 классов делится на четыре четверти, 10, 11 классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026, зарегистрированного в Минюсте РФ 30.12. 2022 г., № 71930.

– Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599);

– Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 9 классе – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 20 мая по 27 мая 2024 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
9	диктант по русскому языку и контрольная работа по математике для обучающихся (АООП)

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 9 классе.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

– интересы учащихся, запросы родителей;

– соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

– социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение детей по АООП. Категории обучающихся:

- обучающиеся с ЗПР.
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- обучающиеся с умеренной умственной отсталостью.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная деятельность является личностно-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении),
- коррекционную направленность обучения,
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций),
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 33 недели в 1 классе, во 2-9 классах – 34 недели.

Учебный план для обучающихся по АООП ООО для обучающихся с легкой умственной отсталостью 9 класс

Учебный план содержит общеобразовательные области и соответствующие им общеобразовательные курсы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов. Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Общеобразовательная область учебного плана представлена следующими общеобразовательными курсами – «**Письмо и развитие речи**» – 3 часа в неделю в 9 классе, «**Чтение и развитие речи**» – 4 часа в неделю в 9 классе, которые строятся на коммуникативной основе и формировании коммуникативных компетенций. Расширение разговорной, литературной, деловой, книжной (научной) лексики позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров.

Предмет «**Математика**» – 4 часа в неделю в 9 классе имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду и вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи умственно отсталого ребенка. Математические знания реализуются и при изучении других дисциплин: истории, географии, биологии, СБО, физической культуры, трудового обучения.

Предмет «**Биология**» – 2 часа в неделю. Естественнонаучные знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями.

Предметы «**История Отечества**» (2 часа в неделю), «**Обществознание**» (1 час в неделю), «**География**» (2 часа в неделю). Преподавание обществоведческого курса носит характер морально-этической и политико-правовой пропедевтики. Содержание курсов способствует самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта.

Предмет **«Физическая культура»** – 3 часа в неделю, содержит теоретические основы физической культуры, коррекцию физических отклонений в здоровье обучающихся средствами лечебной физической культуры, элементы спортивной подготовки, элементарные навыки закаливания организма школьников.

Общеобразовательная область «Трудовая подготовка» представлена учебным предметом **«Профессионально-трудовое обучение»** (10 часов в 9 классе). Трудовое обучение имеет общетехнический характер, является пропедевтическим периодом для формирования ключевых компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности. В данный период определяются индивидуальные профессиональные возможности обучающихся в овладении тем или иным видом профессионального труда.

Коррекционно-развивающая область представлена курсами:

- **«Социально бытовая ориентировка»** – 1 час в неделю,
- **«Школа выпускника»** – 1 час в неделю,
- **«Психологическое здоровье»** – 1 час в неделю,
- **«Успешное развитие»** – 1 час в неделю,
- **«Мы вместе»** – 1 час в неделю.

Данные курсы необходимы детям с ЛУО, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабления недостатков развития познавательных процессов, **коррекции** и развития мыслительной деятельности обучающихся с УУО, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекционные курсы ведут следующие специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

**Учебный план МБОУ Боханской средней школы № 2
на 2023-2024 учебный год
по адаптированной основной общеобразовательной программе
обучающихся с ОВЗ, умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.
9 класс**

Предметные области	Общеобразовательные курсы	Количество часов
		9 класс
Общеобразовательные области	Письмо и развитие речи	3
	Чтение и развитие речи	4
	Математика	4
	Биология	2
	География	2
	История Отечества	2
	Обществознание	1
	Музыка и пение	
	Физическая культура	2
Трудовая подготовка	Профессионально-трудовое обучение	10
	Итого:	30
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимальная нагрузка на 1 ученика		30
Коррекционно-развивающая область	Социально-бытовая ориентировка	1
	Школа выпускника	1
	Психологическое здоровье	1
	Успешное развитие	1
	Мы вместе	1
	Всего:	5
Внеурочная деятельность	Разговоры о важном	1
	Лестница личностного роста	1
	Умелые руки	2

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план

МБОУ Боханской средней школы №2

на 2023-2024 учебный год

Направление	Название предмета	Количество часов в неделю					
		МБОУ Боханская СОШ № 2				ДДТ	ДЮСШ
		Внеурочная деятельность		Дополнительное образование			
		Курсы	Кл. рук-во	Кружки	Точка роста		
5-9 классы							
<i>Разговоры о важном</i>		6					
<i>Я, ты, он, она</i>		1					
<i>Функциональная грамотность</i>	Грамматический практикум по английскому языку	1					
	Литературная гостиная	1					
	Школа грамотного чтения	1					
<i>Профорориентационное</i>	Психология общения	1					
	ЮИД	0,5					
	Интерактив плюс			2			
	Мир профессий			1			
	Лестница личностного роста			1			
	Энергия в каждой капле				2		
	Счастливые детки					6	
<i>Физкультурно-спортивное</i>	БАРС	1					
	Баскетбол	3		2			
	Хоккей			3			
	В мире шахмат					3	
	Футбол						4
<i>Художественное</i>	Домисолька	0,5					
	В ритме танца	1					
	Театральный кружок «Радуга»			2			
	Очумелые ручки			2			
	Творческая мастерская			1			
	Театральный кружок «Маски»					2	
<i>Туристско-краеведческое</i>	Музейное дело			1			
Всего:		17	0	15	2	11	4

**Приложение к учебному плану на 2023-2024 учебный год
МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
9	/ 1	ПТО 10		Нет деления	
Итого	/ 1				

Раздел 4.**Программно-методическое сопровождение****учебного плана****на 2023-2024 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Обучение детей с легкой умственной отсталостью, 9 класс (основное общее образование)							
Общеобразовательные области							
Письмо и развитие речи	9	Хоренова Г.А.	Русский язык, 9 класс, 2015 г.	Н.Г. Галунчикова	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под ред. В.В. Воронковой, 2018 г.	3	100
Чтение и развитие речи	9	Хоренова Г.А.	Чтение, 9 класс, 2018 г.	А.К. Аксенова		4	100
Математика	9	Урбанова Е.П.	Математика 9 класс, 2015	М.Н. Перова		4	100
Биология	9	Хенгелова Т.А.	Биология. Человек 9 класс, 2018 г.	Е.Н.Соломина		2	100
География	9	Соболев С.Г.	География 9 класс, 2015 г.	Т.М.Лифанова		2	100
История Отечества	9	Марактаева Е.О.	История, 9 класс, 2016 г.	И.М. Бгажнокова		2	100
Обществознание	9	Шаповалова О.С.	Обществознание, 9 класс, 2015 г.	Л.Н.Боголюбов		1	100

Физическая культура	9	Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2015 г.	В.И. Лях		3	100
ИТО	9	Павлов С.В.	Столярное дело, 9 класс, 2015 г.	Б.А.Журавлёв		10	100
Коррекционно-развивающая область							
Социально – бытовая ориентировка	9	Бархолова Л.И.	Социально-бытовая ориентировка, 9 класс, 2018 г.	В.П. Субчева	Программа для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс, под ред. В.В. Воронковой, 2018 г. Индивидуальный маршрут	1	100
Школа выпускника	9	Бархолова Л.И.	Учебников нет			1	
Успешное развитие	9	Бартанова Е.С.	Учебников нет			1	
Мы вместе	9	Быкова В.А.	Учебников нет			1	
Психологическое здоровье	9	Бархолова Л.И.	Учебников нет			1	