

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
От 29.08.2023г.
 Марактаева Е.О.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
 Малкова Н.А.



ТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ №2
Г. Ростовцева
Приказ №39 от 31.08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Психология»
для обучающихся 10 класса
на 2023-2024 учебный год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа курса для 10 класса охватывает все основные разделы общей психологии. Используя данные современных психологических теоретических и эмпирических исследований, научно-популярные источники совершена попытка систематизировать обширный литературный материал в целостную логически завершённую систему психологических знаний, адаптированный для восприятия подросткового и раннего юношеского возраста.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения коррекционного курса «Психология» у обучающихся будут сформированы следующие личностные результаты:

- Развивать мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним;
- стремление иметь собственное мнение, принимать собственные решения;
- знание правил поведения в классе, школе, дома;
- стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности;
- представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей;
- знание правил вежливого поведения, культуры речи;
- стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств;
- уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим;
- уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями;
- эмоционально-нравственная отзывчивость (готовность помочь), понимание и сопереживание чувствам других людей.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы следующие базовые учебные действия:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки;
- ориентироваться в своей системе знаний;
- пользоваться логическими действиями сравнения, обобщения, классификации по различным признакам;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- уметь обсуждать разные точки зрения и способствовать выработке общей (групповой) позиции;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность);
- уметь устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения обучающийся научится:

- осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;

-работать с прослушанным/прочитанным текстом: устанавливать логическую последовательность основных фактов;

-контролировать и оценивать результаты своей деятельности;

-готовность и способность осуществлять межкультурное общение;

- вступать в диалог;

- адекватно использовать речевые средства для дискуссии;

- проявлять уважительное отношение к партнерам, внимание к личности другого;

- уметь адекватно реагировать на нужды других.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
1	Общая психология	8	1	
2	Теории личности	6	1	
3	Личность	6	1	
4	Эмоциональный мир человека	7	1	
5	Возрастная психология	8	1	
Итого по разделу		34	5	
Резервное время		0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	5	

Тематическое планирование по учебному курсу «Психология» (10 класс)

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Общая психология – 8ч.			
1	1	Введение в курс. Общие понятия о психике. Основные законы высшей нервной деятельности.	Презентация
2	2	Значение психологии.	Презентация
3	3	Общее понятие о возникновении и развитии психики.	Презентация
4	4	Условия жизни и психика животных.	Презентация
5	5	Сознание человека.	Презентация
6	6	Общее понятие о возникновении	Презентация
7	7	Мозг и психика. Межполушарная асимметрия мозга.	Презентация
8	8	Проверочная работа по теме «Общая психология»	Презентация
Теория личности – 6 ч.			
9	1	Личность. Сущность, определение.	Презентация
10	2	Психоаналитическая теория личности (З.Фрейд).	Презентация
11	3	Индивидуальная теория личности (А.Адлер).	Презентация
12	4	Бихевиоризм.	Презентация
13	5	Гуманистическая психология (А.Маслоу).	Презентация
14	6	Проверочная работа по теме «Теории личности».	Презентация
Личность -6ч.			
15	1	Типы темперамента.	Презентация

16	2	Как определить свой тип темперамента.	Презентация
17	3	Характер.	Презентация
18	4	Самосознание. «Я-концепция».	Презентация
19	5	Самоотношение. Уверенность в себе.	Презентация
20	6	Проверочная работа по теме «Личность».	Презентация
Эмоциональный мир человека – 7ч.			
21	1	Эмоции и чувства.	Презентация
22	2	Дружба.	Презентация
23	3	Любовь. Экология любви.	Презентация
24	4	Отрицательные эмоции. Страхи и тревоги. Арт-терапия.	Презентация
25	5	Стресс.	Презентация
26	6	Приемы саморегуляции.	Презентация
27	7	Проверочная работа по теме «Эмоциональный мир человека».	Презентация
Возрастная психология- 7ч.			
28	1	Профилактика аддиктивного поведения. Курение.	Презентация
29	2	Профилактика аддиктивного поведения. Вся правда о наркотиках.	Презентация
30	3	Позитивное мышление.	Презентация
31	4	Психологические особенности ребенка.	Презентация
32	5	Подростковый возраст.	Презентация
33	6	Юность.	Презентация
34	7	Проверочная работа по теме «Возрастная психология».	Презентация
Всего: 34 часа			

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков психологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»	
Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина