

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы  
от 29.08 20 25 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом  
от 20 25 года, № 21

МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2025-2026 учебный год**

**Разделы учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>Раздел 1.</u></b>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год	3
<b><u>Раздел 2.</u></b>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год	4
<b><u>Раздел 3.</u></b>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год по уровням обучения: <div style="margin-left: 20px;"> <b>➤ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>            — Среднее общее образование (10-11 классы – ФГОС СОО)  <b>➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> </div>	10
<b><u>Раздел 4.</u></b>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2025-2026 учебный год	13

## **Раздел 1.**

**РЕЖИМ РАБОТЫ**  
**МБОУ Боханской СОШ №2**  
**в 2025-2026 учебном году.**

**1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 2 (234 / 10 обучающихся)**

<b><u>Уровень НОО</u></b>	<b><u>Уровень ООО</u></b>	<b><u>Уровень СОО</u></b>
1 класс – 1 (22 обучающихся)	5 класс – 2 (38 обучающихся)	10 класс – 1 (7 обучающихся)
2 класс – 1 (23 обучающихся)	6 класс – 2 (29 обучающихся)	11 класс – 1 (8 обучающихся)
3 класс – 1 (22 обучающихся)	7 класс – 1 (20 / 8 обучающихся)	
4 класс – 1 (15 обучающихся)	8 класс – 1 (17 обучающихся)	
	9 класс – 2/1 (33 / 2 обучающихся)	
<b>Всего <u>4</u> (82 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>8/2</u> (137 / 10 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>2</u> (15 обучающихся)</b>

**2. Количество групп продленного дня – 1**

**3. В режиме 5-дневной недели обучается – 1-11 классы (244 обучающихся)**

**5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (244 обучающихся)**

**6. Начало учебных занятий – 9.00**

**7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)**

**8. Расписание звонков:** 1 урок: 9.00 – 9.40  
2 урок: 9.55 – 10.35  
3 урок: 10.55 – 11.35  
4 урок: 11.50 – 12.30  
5 урок: 12.45 – 13.25  
6.урок: 13.35 – 14.15  
7 урок: 14.25 – 15.05

**9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00**

## **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Режим работы школы в 2025-2026 учебном году**

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 234 / 10. На уровне начального общего образования – 84 обучающихся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 137/10 обучающихся, классов-комплектов – 8 / 2; на уровне среднего общего образования – 15 обучающихся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 14 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2025-2026 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, № 613 от 29 июля 2017 г.);

– Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

- в 10 - 11 классе – по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 19 мая по 23 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
10 - 11	контрольная работа по русскому языку в виде тестирования
10 - 11	контрольная работа по математике в виде тестирования
10 - 11	сдачу нормативов по физической подготовке
10	защита индивидуального проекта

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

### **Составляющие учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

### **Характеристика учебного плана среднего общего образования на основе ФГОС СОО**

В 2025-2026 учебном году на основании проведенного анкетирования и социального заказа родителей школой был выбран основной (универсальный) учебный план для 10 -11 классов.

На основании ч. 4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ Боханской СОШ № 2 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебным планом обеспечено углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В соответствии с ч.2 ст.87 Закона родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся выбрали до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка профильное направление обучения. В 2025-2026 учебном году определены два профиля обучения в 11 классе: гуманитарный и технологический. В 10 классе разделения на профили обучения нет.

**Обязательная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

**1. Предметная область «Русский язык и литература»**, включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «Русский язык». В 10-11 классах на изучения предмета «Русский язык» для отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Литература». На изучение предмета в 10 - 11 классах отводится 3 часа в неделю. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим

**2. Предметная область «Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет «Английский язык».

Учебный предмет «Английский язык» изучается в 10 - 11 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

**3. Предметная область «Математика и информатика»** включает учебные предметы: **«Информатика»**, **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**.

Согласно учебному плану учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается в 10 классе по 2 часа в неделю в гуманитарном профиле и 4 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 3 часа в неделю в гуманитарном профиле и 4 часа в неделю в технологическом профиле.

Предмет **«Геометрия»** изучается в 10 классе – 2 часа в неделю гуманитарном профиле и 3 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе – 1 час в неделю в гуманитарном профиле и 3 часа в неделю в технологическом профиле.

Приоритетными целями обучения математике в 10 - 11 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения учебного предмета **«Информатика»** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета - формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

**4. Предметная область «Естественно-научные предметы»** в учебном плане 10 -11 классов включает учебные предметы: **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Основными целями изучения **физики** являются:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;
- Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. На изучение физики в 10 классе отводится 2 часа в неделю гуманитарном профиле и 5 часов в неделю в технологическом профиле, в 11 классе отводится 2 часа в неделю в гуманитарном профиле и 5 часов в неделю в технологическом профиле.

Главными целями изучения предмета **«Химия»** являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. На изучение химии в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю.

Цель изучения учебного предмета **«Биология»** – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. На изучение биологии в 10- 11 классах отводится 1 час в неделю.

**5. Предметная область «Общественно-научные предметы»** в учебном плане 10 - 11 классов включает учебные предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10 классе 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле. Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10 классе 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле. Цели учебного предмета **«Обществознание»** структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается 1 час в неделю в 10 – 11 классах. **Цель изучения географии** - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры.

**6. Предметная область Физическая культура** в учебном плане 10- 11 классов включает учебный предмет: **«Физическая культура»**. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 - 11 классах 2 часа в неделю. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.

**7. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и



механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. На изучение ОБЗР отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** направлен не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. На его изучение выделен 1 час в неделю в 10 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими предметами:**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формировалась согласно запросам родителей и обучающихся для углубленного изучения предметов ГИА:

- Элективный курс **«История - аргументы и факты»** по просьбе родителей и обучающихся усилен на 1 час в 11 классе в гуманитарном профиле. Цель: овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

- Элективный курс **«Информатика в цифрах»** добавлен в 10 классе 1 час в неделю в гуманитарном профиле и технологическом профиле. В 11 классе 1 час в неделю в технологическом профиле. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

- **«Физическая культура»** введен 10 классе 1 час в гуманитарном профиле, в 11 классе по 1 часу в неделю с целью формирования физической культуры личности и способности направленно использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

- Элективный курс **«Практикум по русскому языку»** введен 1 час в неделю в 10 классе в гуманитарном профиле и 1 часа в неделю в 11 классе в гуманитарном профиле.

- Элективный курс **«Химия в задачах»** введен по 1 часу в неделю в 11 классе в технологическом профиле с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний и совершенствования, полученных в основном курсе знаний и умений.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план  
МБОУ Боханской средней школы № 2  
на 2025-2026 учебный год  
по образовательной программе  
среднего общего образования на основе ФГОС СОО  
10-11 классы**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по ступеням	С учетом деления на группы
			10 класс			11 класс				
			Г	Т	*	Г	Т	*		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	4	4
		Литература	3	3	3	3	3	3	6	6
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	6	6
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	4	3	4	4	8	8
		Геометрия	2	3	3	1	3	3	6	6
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	2	2
		Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	2	5	5	2	5	5	10	10
		Химия	1	1	1	1	1	1	2	2
		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Общественно-научные предметы	История	4	2	4	4	2	4	8	8
		Обществознание	4	2	4	4	2	4	8	8
		География	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	4	4
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	2	2
		Индивидуальный проект	1	1	1				1	1
	ИТОГО:			31	33	37	30	32	36	73
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
	История – аргументы и факты					1		1	1	1
	Информатика в цифрах		1	1	1		1	1	2	2
	Физическая культура		1		1	1	1	1	2	2
	Практикум по русскому языку		1		1	1		1	2	2
	Химия в задачах					1		1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	38	34	34	41	81	81
Итого суммарное количество часов			34	34	38	34	34	41	81	81
Количество часов учебной деятельности на финансирование с 01.09.2025 г.:										77
Количество часов внеурочной деятельности на финансирование с 01.09.2025 г.:										5
Количество часов дополнительного образования на финансирование с 01.09.2025 г.:										9

## ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

### Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
10-11 классы					
	Разговоры о важном	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
	Россия – мои горизонты	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
Естественно-научное	Химия в задачах	11	1		
	Биология с интересом	11	1		
Социально-гуманитарное (профориентация)	БАРС	10-11	0,5		
Всего:			4,5	0	

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
10-11 классы			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	10-11	1
Баскетбол		10-11	3
Волейбол		10-11	1,5
Футбол		8-9	1,5
Всего:			7

**Приложение к учебному плану на 2025-2026 учебный год  
МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
<b>10</b>	<b>7</b>	Нет деления		Профили (Гуманитарный и Технологический)	
<b>11</b>	<b>8</b>	Нет деления		Профили (Гуманитарный и Технологический)	
<b>Итого 10-11</b>	<b>15</b>				

**Раздел 4.**

# **Программно-методическое сопровождение учебного плана на 2025-2026 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий».

## **Учебно-методическое сопровождение в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык	10	Малкова Н.А.	Русский язык 10 кл., 2024 г.	И.В. Гусарова	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"	2	100
	11	Храмцова М.В.	Русский язык 11 кл., 2025 г.	И.В. Гусарова		2	100
Литерату- ра	10	Малкова Н.А.	Литература 10 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		3	100
	11	Храмцова М.В.	Литература 11 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		3	100
Англий- ский язык	10	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100
	11	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100
Алгебра и начала математического анализа	10	Тереникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович		ГП-2 ТП-4	100
	11	Тереникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович		ГП-3 ТП-4	100
Геометрия	10	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 10-11класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		ГП-2 ТП-3	100
	11	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 10-11класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		ГП-1 ТП-3	100
Вероятность и статистика	10	Тереникова Ю.О.	Теория. Вероятности и статистика, 10- 11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий		1	100
	11	Тереникова Ю.О.	Теория. Вероятности и статистика, 10- 11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий		1	100

Информатика	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 10 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
Химия	10	Ростовцева Л.Г.	Химия, 10 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
	11	Ростовцева Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
Биология	10	Хенгелова Т.А.	Биология,10 класс, 2023 г.	В.В.Пасечник		1	100
	11	Хенгелова Т.А.	Общая биология 10 -11 класс, 2021 г.	В.В.Пасечник		1	100
Физика	10	Теренникова Ю.О.	Физика, 10 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ГП-2 ТП-5	100
	11	Теренникова Ю.О.	Физика, 11 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ГП-2 ТП-5	100
История	10	Марактаева Е.О.	История России , 2024 г. Всеобщая история, 2024 г.	В.Р.Мединский  В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		ГП-4 ТП-2	100
	11	Марактаева Е.О.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	А.В. Торкунов О.С.Сороко-Цюпа		ГП-4 ТП-2	100
Обществознание	10	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		ГП-4 ТП-2	100
	11	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		ГП-4 ТП-2	100
География	10	Соболев С.Г.	География, 10 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
	11	Соболев С.Г.	География, 11 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
Физическая	10	Протасов С.Н.	Физическая культура, 10-11 классы, 2020 г.	В.И.Лях		3	100
	11	Бархолов Ю.П.					
ОБЗР	10	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, 2020 г.	Б.О.Хренников		1	100
	11	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, 2020 г.	Б.О.Хренников		1	100
Индивидуальная	10	Шаповалова О.С.	Программа педагога			1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Биология	11	Хенгелова Т.А.	Биология,11 класс, 2023 г.	В.В.Пасечник		ТП-1	100
Информатика в цифрах	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ГП -1 ТП-1	100
	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ТП-1	100

История: аргумент	11	Марактаева Е.О.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	В.Р.Мединский  В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		ГП-1	100
Физическая	11	Бархолов Ю.П Протасов С.Н.	Физическая культура, 10-11 классы, 2020 г.	В.И.Лях		1	100
Практикум по	10	Малкова Н.А.	Русский язык 10 кл., 2024 г.	И.В. Гусарова		ГП-1	100
	11	Храмцова М.В.	Русский язык 11 кл., 2025 г.	И.В. Гусарова		ГП-2	100
Химия в задачах	11	Ростовцева Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		ГП-1	100