

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом школы
от 29.08.2025 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

20.25 года, № 21

МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2025-2026 учебный год

**Разделы учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2025-2026 учебный год**

Раздел	Название раздела	Стр.
<u>Раздел 1.</u>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год	3
<u>Раздел 2.</u>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год	4
<u>Раздел 3.</u>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год по уровням обучения: ➤ СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — Среднее общее образование (10-11 классы – ФГОС СОО) ➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	10
<u>Раздел 4.</u>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2025-2026 учебный год	13

Раздел 1.

РЕЖИМ РАБОТЫ **МБОУ Боянской СОШ №2** **в 2025-2026 учебном году.**

1. Количество классов-комплектов: всего **14 / 2 (234 / 10 обучающихся)**

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ООО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (22 обучающихся)	5 класс – 2 (38 обучающихся)	10 класс – 1 (7 обучающихся)
2 класс – 1 (23 обучающихся)	6 класс – 2 (29 обучающихся)	11 класс – 1 (8 обучающихся)
3 класс – 1 (22 обучающихся)	7 класс – 1 (20 / 8 обучающихся)	
4 класс – 1 (15 обучающихся)	8 класс – 1 (17 обучающихся)	
	9 класс – 2/1 (33 / 2 обучающихся)	
Всего <u>4</u>(82 обучающихся)	Всего <u>8/2</u>(137 / 10 обучающихся)	Всего <u>2</u>(15 обучающихся)

2. Количество групп продленного дня – 1

3. В режиме 5-дневной недели обучается – 1-11 классы (244 обучающихся)

5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (244 обучающихся)

6. Начало учебных занятий – 9.00

7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

8. Расписание звонков: 1 урок: 9.00 – 9.40
2 урок: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.55 – 11.35
4 урок: 11.50 – 12.30
5 урок: 12.45 – 13.25
6.урок: 13.35 – 14.15
7 урок: 14.25 – 15.05

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00

Раздел 2.

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы школы в 2025-2026 учебном году

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 234 / 10. На уровне начального общего образования – 84 обучающийся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 137/10 обучающихся, классов-комплектов – 8 / 2; на уровне среднего общего образования – 15 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 14 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2025-2026 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с учетом изменений и дополнений, внесенных в ФГОС СОО Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, № 613 от 29 июля 2017 г.);
- Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732), в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Приказом министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

- в 10 - 11 классе – по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 19 мая по 23 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
10 - 11	контрольная работа по русскому языку в виде тестирования
10 - 11	контрольная работа по математике в виде тестирования
10 - 11	сдачу нормативов по физической подготовке
10	защита индивидуального проекта

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана среднего общего образования на основе ФГОС СОО

В 2025-2026 учебном году на основании проведенного анкетирования и социального заказа родителей школой был выбран основной (универсальный) учебный план для 10 -11 классов.

На основании ч. 4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ Боянской СОШ № 2 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебным планом обеспечено углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В соответствии с ч.2 ст.87 Закона родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся выбрали до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка профильное направление обучения. В 2025-2026 учебном году определены два профиля обучения в 11 классе: гуманитарный и технологический. В 10 классе разделения на профили обучения нет.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

1. Предметная область «Русский язык и литература», включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речевомыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Русский язык**». В 10-11 классах на изучения предмета «Русский язык» для отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»**. На изучение предмета в 10 - 11 классах отводится 3 часа в неделю. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим

2. Предметная область «Иностранные языки» включает в себя учебный предмет **«Английский язык»**.

Учебный предмет «**Английский язык**» изучается в 10 - 11 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы: **«Информатика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».**

Согласно учебному плану учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается в 10 классе по 2 часа в неделю в гуманитарном профиле и 4 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 3 часа в неделю в гуманитарном профиле и 4 часа в неделю в технологическом профиле.

Предмет **«Геометрия»** изучается в 10 классе – 2 часа в неделю гуманитарном профиле и 3 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе – 1 час в неделю в гуманитарном профиле и 3 часа в неделю в технологическом профиле.

Приоритетными целями обучения математике в 10 - 11 классах являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения учебного предмета **«Информатика»** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета - формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

4. Предметная область «Естественно-научные предметы» в учебном плане 10 -11 классов включает учебные предметы: **«Физика», «Химия», «Биология».**

Основными целями изучения **физики** являются:

– Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

– Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

– Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

– Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

– Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. На изучение физики в 10 классе отводится 2 часа в неделю гуманитарном профиле и 5 часов в неделю в технологическом профиле, в 11 классе отводится 2 часа в неделю в гуманитарном профиле и 5 часов в неделю в технологическом профиле.

Главными целями изучения предмета «Химия» являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;
- формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;
- развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. На изучение химии в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю.

Цель изучения учебного предмета «Биология» – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. На изучение биологии в 10- 11 классах отводится 1 час в неделю.

5. Предметная область «Общественно-научные предметы» в учебном плане 10 - 11 классов включает учебные предметы: «История», «Обществознание», «География».

Учебный предмет «История» изучается в 10 классе 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле. Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет «Обществознание» изучается в 10 классе 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле, в 11 классе по 4 часа в неделю в гуманитарном профиле и 2 часа в неделю в технологическом профиле. Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «География» изучается 1 час в неделю в 10 – 11 классах. Цель изучения географии - формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира, завершение формирования основ географической культуры.

6. Предметная область Физическая культура в учебном плане 10- 11 классов включает учебный предмет: «Физическая культура». Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 10 - 11 классах 2 часа в неделю. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.

7. Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» включает предмет «Основы безопасности и защиты Родины». Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и

механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

– сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

– знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. На изучение ОБЗР отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет «**Индивидуальный проект**» направлен не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. На его изучение выделен 1 час в неделю в 10 классе.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими предметами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений формировалась согласно запросам родителей и обучающихся для углубленного изучения предметов ГИА:

– Элективный курс **«История - аргументы и факты»** по просьбе родителей и обучающихся усилен на 1 час в 11 классе в гуманитарном профиле. Цель: овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач.

– Элективный курс **«Информатика в цифрах»** добавлен в 10 классе 1 час в неделю в гуманитарном профиле и технологическом профиле. В 11 классе 1 час в неделю в технологическом профиле. Программа ориентирована на систематизацию знаний и умений по информатике и информационно-коммуникационным технологиям (ИКТ) для подготовки к сдаче единого государственного экзамена.

– **«Физическая культура»** введен 10 классе 1 час в гуманитарном профиле, в 11 классе по 1 часу в неделю **с целью** формирования физической культуры личности и способности направленно использовать средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

– Элективный курс **«Практикум по русскому языку»** введен 1 час в неделю в 10 классе в гуманитарном профиле и 1 часа в неделю в 11 классе в гуманитарном профиле.

– Элективный курс **«Химия в задачах»** введен по 1 часу в неделю в 11 классе в технологическом профиле с целью развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний и совершенствования, полученных в основном курсе знаний и умений.

Раздел 3.**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план
МБОУ Боханской средней школы № 2
на 2025-2026 учебный год
по образовательной программе
среднего общего образования на основе ФГОС СОО
10-11 классы**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по ступеням	С учетом деления на группы		
			10 класс			11 класс						
			Г	Т	*	Г	Т	*				
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	4	4		
		Литература	3	3	3	3	3	3	6	6		
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	6	6		
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	4	4	3	4	4	8	8		
		Геометрия	2	3	3	1	3	3	6	6		
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	2	2		
		Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2		
	Естественно- научные предметы	Физика	2	5	5	2	5	5	10	10		
		Химия	1	1	1	1	1	1	2	2		
		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2		
	Общественно- научные предметы	История	4	2	4	4	2	4	8	8		
		Обществознание	4	2	4	4	2	4	8	8		
		География	1	1	1	1	1	1	2	2		
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	4	4		
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	2	2		
		Индивидуальный проект	1	1	1				1	1		
ИТОГО:			31	33	37	30	32	36	73	73		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
История – аргументы и факты						1		1	1	1		
Информатика в цифрах			1	1	1		1	1	2	2		
Физическая культура			1		1	1	1	1	2	2		
Практикум по русскому языку			1		1	1		1	2	2		
Химия в задачах						1		1	1	1		
Максимально допустимая недельная нагрузка			34	34	38	34	34	41	81	81		
Итого суммарное количество часов			34	34	38	34	34	41	81	81		
Количество часов учебной деятельности на финансирование с 01.09.2025 г.: 77												
Количество часов внеурочной деятельности на финансирование с 01.09.2025 г.: 5												
Количество часов дополнительного образования на финансирование с 01.09.2025 г.: 9												

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
10-11 классы					
	Разговоры о важном	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
	Россия – мои горизонты	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
Естественно-научное	Химия в задачах	11	1		
	Биология с интересом	11	1		
Социально-гуманитарное (профориентация)	БАРС	10-11	0,5		
Всего:			4,5	0	

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
10-11 классы			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	10-11	1
Баскетбол		10-11	3
Волейбол		10-11	1,5
Футбол		8-9	1,5
Всего:			7

Приложение к учебному плану на 2025-2026 учебный год
МБОУ Боханской средней школы № 2

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
10	7	Нет деления		Профили (Гуманитарный и Технологический)	
11	8	Нет деления		Профили (Гуманитарный и Технологический)	
Итого 10-11	15				

Раздел 4.

**Программно-методическое сопровождение
учебного плана
на 2025-2026 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий».

Учебно-методическое сопровождение в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Обязательная часть							
Русский язык	10	Малкова Н.А.	Русский язык 10 кл., 2024 г.	И.В. Гусарова	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371 с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"	2	100
Литература	11	Храмцова М.В.	Русский язык 11 кл., 2025 г.	И.В. Гусарова		2	100
Английский язык	10	Малкова Н.А.	Литература 10 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		3	100
	11	Храмцова М.В.	Литература 11 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		3	100
Алгебра и начала математического анализа	10	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100
	11	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100
	10	Теренникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович А.Г. Мордкович		ГП-2 ТП-4	100
	11	Теренникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович А.Г. Мордкович		ГП-3 ТП-4	100
Геометрия	10	Теренникова Ю.О.	Геометрия, 10-11 класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		ГП-2 ТП-3	100
	11	Теренникова Ю.О.	Геометрия, 10-11 класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		ГП-1 ТП-3	100
Вероятность и статистика	10	Теренникова Ю.О.	Теория. Вероятность и статистика, 10-11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий		1	100
	11	Теренникова Ю.О.	Теория. Вероятность и статистика, 10-11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий		1	100

Информатика	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 10 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
Химия	10	Ростовцева Л.Г.	Химия, 10 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
	11	Ростовцева Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
Биология	10	Хенгелова Т.А.	Биология, 10 класс, 2023 г.	В.В.Пасечник		1	100
	11	Хенгелова Т.А.	Общая биология 10 -11 класс, 2021 г.	В.В.Пасечник		1	100
Физика	10	Теренникова Ю.О.	Физика, 10 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ГП-2 ТП-5	100
	11	Теренникова Ю.О.	Физика, 11 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ГП-2 ТП-5	100
История	10	Марактаева Е.О.	История России , 2024 г. Всеобщая история, 2024 г.	В.Р.Мединский В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		ГП-4 ТП-2	100
	11	Марактаева Е.О.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	А.В. Торкунов Д.С.Сороко-Цюпа		ГП-4 ТП-2	100
Обществознание	10	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		ГП-4 ТП-2	100
	11	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		ГП-4 ТП-2	100
География	10	Соболеев С.Г.	География, 10 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
	11	Соболеев С.Г.	География, 11 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
Физическая культура	10	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 10-11 классы, 2020 г.	В.И.Лях		3	100
	11	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, 2020 г.	Б.О.Хренников		1	100
ОБЭР	10	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, 2020 г.	Б.О.Хренников		1	100
	11	Павлов С.В.	Программа педагога			1	
Индивидуальная	10	Шаповалова О.С.					

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Биология	11	Хенгелова Т.А.	Биология,11 класс, 2023 г.	В.В.Пасечник		ТП-1	100
	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ГП -1 ТП-1	100
Информатика в цифрах	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ТП-1	100

						ГП-1	100
История: аргумент	11	Марактаева Е.О.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	В.Р.Мединский В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		1	100
Физическая	11	Бархолов Ю.П Протасов С.Н.	Физическая культура, 10-11 классы, 2020 г.	В.И.Лях		ГП-1	100
Практикум по	10	Малкова Н.А.	Русский язык 10 кл., 2024 г.	И.В. Гусарова		ГП-2	100
Химия в задачах	11	Храмцова М.В.	Русский язык 11 кл., 2025 г.	И.В. Гусарова		ГП-1	100
	11	Ростовцева Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян			