

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 28.08 2024 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

приказом

от 28.08 2024 года, № 21

директора МБОУ СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Боханской средней общеобразовательной школы № 2**

**на 2024-2025 учебный год**

**Разделы учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2024-2025 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>Раздел 1.</u></b>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2024-2025 учебный год	3
<b><u>Раздел 2.</u></b>	Пояснительная записка к учебному плану СОО МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год	4
<b><u>Раздел 3.</u></b>	Учебный план <b>СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год — Среднее общее образование (10 – 11 классы – ФГОС СОО) — <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	11
<b><u>Раздел 4.</u></b>	Программно-методическое обеспечение учебного плана СОО на 2024-2025 учебный год	14

## **Раздел 1.**

### **РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ Боханской СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году.**

**1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 2 (243 / 11 обучающихся)**

<b><u>Уровень НОО</u></b>	<b><u>Уровень ООО</u></b>	<b><u>Уровень СОО</u></b>
1 класс – 1 (24 обучающихся)	5 класс – 2 (32 обучающихся)	10 класс – 1 (8 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (19 обучающихся)	11 класс – 1 (13 обучающихся)
3 класс – 1 (21 обучающихся)	7 класс – 1 (17 обучающихся)	
4 класс – 2 (36 обучающихся)	8 класс – 2/1 (33/2 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (21 / 9 обучающихся)	
<b>Всего <u>5</u> (100 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>7/2</u> (122/ 11 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>2</u> (21 обучающийся)</b>

**2. Количество групп продленного дня – 1**

**3. В режиме 5-дневной недели обучается– 1-11 классы (254 обучающихся)**

**5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (254 обучающихся)**

**6. Начало учебных занятий – 9.00**

**7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)**

**8. Расписание звонков:** 1 урок: 9.00 – 9.40  
2 урок: 9.55 – 10.35  
3 урок: 10.50 – 11.30  
4 урок: 11.45 – 12.25  
5 урок: 12.40 – 13.20  
6.урок: 13.35 – 14.15  
7 урок: 14.25 – 15.05

**9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Режим работы школы в 2024-2025 учебном году**

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 243 / 11. На уровне начального общего образования – 100 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 122/11 обучающихся, классов-комплектов – 7 / 2; на уровне среднего общего образования – 21 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 15 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (8 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2024-2025 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732;

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– в 10 - 11 классе – по четвертям.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 19 мая по 23 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
10 - 11	контрольная работа по русскому языку в виде тестирования
10 - 11	контрольная работа по математике в виде тестирования
10 - 11	сдачу нормативов по физической подготовке
10	защита индивидуального проекта

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

### **Составляющие учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 10-11 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

– интересы учащихся, запросы родителей;

– соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

– социальный заказ общества.

### **Характеристика учебного плана среднего общего образования ФГОС СОО**

Учебный план для обучающихся 10 - 11 классов в 2024-2025 учебном году составлен на основе:

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. №712, от 12 августа 2022 г. № 732.

В 2024-2025 учебном году на основании проведенного анкетирования и социального заказа родителей школой был выбран основной (универсальный) учебный план для 10 -11 классов.

На основании ч. 4 ст.66 Закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации» (далее — Закон) организация образовательной деятельности по образовательным программам среднего общего образования в МБОУ Боханской СОШ № 2 основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Учебным планом обеспечено углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

В соответствии с ч.2 ст.87 Закона родители/законные представители несовершеннолетних обучающихся выбрали до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка профильное направление обучения.

**Обязательная часть** учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования, и представлена следующими учебными предметами:

1. Предметная область **«Русский язык и литература»**, включает учебные предметы: **«Русский язык»**, **«Литература»** (базовый и профильный уровень).

Целью изучения учебного предмета «Русский язык» является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Русский язык»**. В 10-11 классах на изучения предмета «Русский язык» для естественно-научного профиля отводится 2 часа в неделю, для гуманитарного (психолого-педагогического) профиля – 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Литература»**. В 10 - 11 классах для естественно-научного и гуманитарного профилей отводится 3 часа в неделю. Литература способствует формированию духовного облика и нравственных ориентиров молодого поколения, так как занимает ведущее место в эмоциональном, интеллектуальном и эстетическом развитии обучающихся, в становлении основ их миропонимания и национального самосознания. Особенности литературы как учебного предмета связаны с тем, что литературные произведения являются феноменом культуры: в них заключено эстетическое освоение мира, а богатство и многообразие человеческого бытия выражено в художественных образах, которые содержат в себе потенциал воздействия на читателей и приобщают их к нравственно-эстетическим ценностям, как национальным, так и общечеловеческим

2. Предметная область **«Иностранные языки»** включает в себя учебный предмет **«Английский язык»**.

Учебный предмет **«Английский язык»** изучается в 10 - 11 классах 3 часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

– развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);

– развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

3. Предметная область **«Математика и информатика»** включает учебные предметы: **«Информатика»**, **«Алгебра и начала математического анализа»**, **«Геометрия»**, **«Вероятность и статистика»**.

Согласно учебному плану учебный предмет **«Алгебра и начала математического анализа»** изучается в 10 классе по 2 часа в неделю, в 11 классе по 3 часа в неделю.

Предмет **«Геометрия»** изучается в 10 классе – 2 часа в неделю, в 11 классе – 1 час в неделю.

Приоритетными целями обучения математике в 10 - 11 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические аспекты в реальных жизненных ситуациях и при изучении других учебных предметов, проявления зависимостей и закономерностей, формулировать их на языке математики и создавать математические модели, применять освоенный математический аппарат для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения учебного предмета **«Информатика»** – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда.

Учебный предмет **«Вероятность и статистика»** изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Цель изучения предмета - формирование у обучающихся статистической культуры и понимания роли теории вероятностей как математического инструмента для изучения случайных событий, величин и процессов. При изучении курса обогащаются представления учащихся о методах исследования изменчивого мира, развивается понимание значимости и общности математических методов познания как неотъемлемой части современного естественно-научного мировоззрения.

4. Предметная область **«Естественно-научные предметы»** в учебном плане 10 -11 классов включает учебные предметы: **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»**.

Основными целями изучения **физики** являются:

- Формирование интереса и стремления обучающихся к научному изучению

- природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;

- Развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;

- Формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;

- Формирование умений объяснять явления с использованием физических знаний и научных доказательств;

- Формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий. На изучение физики в 10 - 11 классах отводится 2 часа в неделю.

Главными целями изучения предмета **«Химия»** являются:

- формирование системы химических знаний как важнейшей составляющей естественно-научной картины мира, в основе которой лежат ключевые понятия, фундаментальные законы и теории химии, освоение языка науки, усвоение и понимание сущности доступных обобщений мировоззренческого характера, ознакомление с историей их развития и становления;

– формирование и развитие представлений о научных методах познания веществ и химических реакций, необходимых для приобретения умений ориентироваться в мире веществ и химических явлений, имеющих место в природе, в практической и повседневной жизни;

– развитие умений и способов деятельности, связанных с наблюдением и объяснением химического эксперимента, соблюдением правил безопасного обращения с веществами. На изучение химии в 10 – 11 классах отводится 1 час в неделю.

Цель изучения учебного предмета **«Биология»** – овладение обучающимися знаниями о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга и приобретение умений использовать эти знания для грамотных действий в отношении объектов живой природы и решения различных жизненных проблем. На изучение биологии в 10- 11 классах отводится 1 час в неделю.

5. Предметная область **«Общественно-научные предметы»** в учебном плане 10 - 11 классов включает учебные предметы: **«История»**, **«Обществознание»**, **«География»**.

Учебный предмет **«История»** изучается в 10 11 классах по 2 часа в неделю. Главной целью школьного исторического образования является формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Учебный предмет **«Обществознание»** изучается в 10 - 11 классах 2 часа в неделю. Цели учебного предмета **«Обществознание»** структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет **«География»** изучается 1 час в неделю в 10 – 11 классах.

6. Предметная область **Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности»** в учебном плане 10 класса включает учебные предметы: **«Физическая культура»**. Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 10 - 11 классах 3 часа в неделю. Цель школьного образования по физической культуре — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В средней школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, подготовкой к дальнейшему обучению и трудовой деятельности.

7. Предметная область **«Основы безопасности и защиты Родины»** включает предмет **«Основы безопасности и защиты Родины»**. Целью изучения ОБЗР на уровне среднего общего образования является овладение основами военной подготовки и формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;

сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;

знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. На изучение ОБЗР отводится в 10-11 классах по 1 часу в неделю.

Обязательным элементом является выполнение обучающимися **индивидуального(ых) проекта(ов)**.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной).

Учебный предмет **«Индивидуальный проект»** направлен не только на выработку самостоятельных исследовательских умений, но и способствует развитию творческих способностей и логического мышления, объединяет знания, полученные в ходе учебного процесса на разных предметах, и приобщает к конкретным жизненно важным проблемам. На его изучение выделен 1 час в неделю в 10 классе.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в учебном плане представлена следующими предметами:**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений флормировалась согласно запросам родителей и обучающихся для углубленного изучения предметов ГИА.

– Для углубленной подготовки к ГИА добавлены 2 часа на предмет **«Математика»** в 10 – 11 классах в естественно-научном профиле.

– Учебный предмет **«Физика»** на углубленном уровне изучения направлен на формирование целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира, умения объяснять физические явления и процессы, используя для этого полученные знания. На углубленное изучение в 10 - 11 классах отводится 2 часа в естественно-научном профиле.

– Учебный предмет **«Информатика»** изучается с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности; развития коммуникативной культуры, формирования активной жизненной позиции, повышения уровня развития, расширения кругозора и компьютерной грамотности. В учебном плане выделено по 2 часа в неделю в 11 классе для изучения информатики в естественно-научном профиле.

– Углубленное изучение предмета **«Обществознание»** направлено на достижение следующих **целей**: развитие личности в ответственный период социального взросления человека ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации. С этой целью в 10 классе в психолого-педагогическом профиле введено 2 часа, в 11 классе – 3 часа.

– Целью изучения учебного предмета **«История»** на профильном (углубленном) уровне является подготовка учащихся к профессиональному продолжению образования в области гуманитарных дисциплин. С этой целью в 10 классе в психолого-педагогическом профиле введено 2 часа, в 11 классе – 3 часа.

– Элективный курс **«Биология с интересом»** добавлен в 10 классе 1 час в неделю в естественно-научном профиле. Целью изучения биологии является: обогащение знаний обучающихся о научных законах, решение экономических, экологических и социальных проблем общества, формирование мировоззрения, понимания взаимосвязи явлений в природе и обществе.

– Элективный курс **«Информатика в цифрах»** добавлен в 10 классе 1 час в неделю в естественно-научном профиле.

– Элективный курс **«Литературная гостиная»** по заявлению родителей и обучающихся усилен на 1 час в 10 – 11 классах в психолого-педагогическом профиле.

– С целью формирования системы химических знаний как компонента естественно-научной картины мира, как основы для понимания химической стороны явлений окружающего мира; освоение языка науки в учебный план введен элективный курс **«Химия в задачах»** на углубленном уровне в 11 классе 1 часа в неделю в естественно-научном профиле.

– Элективный курс **«География с интересом»** введен 1 час в неделю в психолого-педагогическом профиле.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план  
МБОУ Боханской средней школы № 2  
на 2024-2025 учебный год  
по образовательной программе  
среднего общего образования на основе ФГОС СОО  
10-11 классы**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего по ступеням	С учетом деления на группы
			10 класс			11 класс				
			П-П	Е-Н	*	П-П	Е-Н	*		
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	2	2	4	4
		Литература	3	3	3	3	3	3	6	6
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	6	6
	Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	2	3	3	3	5	5
		Геометрия	2	2	2	1	1	1	3	3
		Вероятность и статистика	1	1	1	1	1	1	2	2
		Информатика	1	1	1	1	1	1	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	2	2	4	4
		Химия	1	1	1	1	1	1	2	2
		Биология	1	1	1	1	1	1	2	2
	Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	4	4
		Обществознание	2	2	2	2	2	2	4	4
		География	1	1	1	1	1	1	2	2
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	1	1	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	6	6
	Индивидуальный проект	1	1	1				1	1	
<b>ИТОГО:</b>			<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>55</b>	<b>55</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
	Математика		2	2		2	2			4
	Физика		2	2		2	2			4
	Информатика					2	2			2
	Обществознание	2		2	3		3			5
	История	2		2	3		3			5
	Биология с интересом		1	1						1
	Информатика в цифрах		1	1						1
	Литературная гостиная	1		1	1		1			2
	География с интересом	1		1						1
	Химия в задачах					1	1			1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>81</b>
<b>Итого суммарное количество часов</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>39</b>	<b>68</b>	<b>81</b>
Количество часов учебной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:										79
Количество часов внеурочной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:										4

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Учебный план МБОУ Боханской средней школы №2 на 2024-2025 учебный год

### Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
<b>10-11 классы</b>					
	Разговоры о важном	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
	Россия – мои горизонты	10-11	1		10 – 11 (0,5ч)
Естественно-научное	Подготовка к ЕГЭ по химии	11	1		
Социально-гуманитарное (профориентация)	БАРС	10-11	1		
<b>Всего:</b>			<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>ИТОГО:</b>			<b>44</b>	<b>5</b>	

### Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
<b>10-11 классы</b>			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	10-11	3
Баскетбол		10-11	3
Волейбол		10-11	3
Интерактив-плюс	Социально-гуманитарное	10	2
<b>Всего:</b>			<b>11</b>
<b>ИТОГО:</b>			<b>40</b>

**Приложение к учебному плану на 2024-2025 учебный год  
МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
<b>10</b>	8	Группы ПП и ЕН		Нет деления	
<b>11</b>	13	Группы ПП и ЕН		Нет деления	
<b>Итого 10-11</b>	<b>21</b>				

**Программно-методическое сопровождение  
учебного плана  
на 2024-2025 учебный год**

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
<b>СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык	10	Храмцова М.В.	Русский язык 10 кл., 2024 г.	И.В. Гусарова	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371	2	100
	11	Храмцова М.В.	Русский язык 10-11 кл., 2021 г.	Н.Г.Гольцова		2	100
Литература	10	Храмцова М.В.	Литература 10 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371  С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	3	100
	11	Храмцова М.В.	Литература 11 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		3	100
Английский язык	10	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от	3	100
	11	Банаева Н.И.	«English Rainbow», 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100

Алгебра и начала математического анализа	10	Тереникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович	18.05.2023 № 371	2	100
	11	Аленова В.И.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович		3	100
Геометрия	10	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 10-11класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	11	Аленова В.И.	Геометрия, 10-11класс, 2020 г.	Л.С. Атанасян		1	100
Вероятность и статистика	10	Тереникова Ю.О.	Теория. Вероятности и статистика, 10-11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий		1	100
	11	Аленова В.И.	Теория. Вероятности и статистика, 10-11 классы, 2023 г.	И. Р. Высоцкий			
Информатика	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 10 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		1	100
Химия	10	Ростовцева Л.Г.	Химия, 10 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
	11	Хенгелова Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		1	100
Биология	10	Хенгелова Т.А.	Биология, 10 класс, 2023 г.	С.Г. Мамонтов		1	100
	11	Хенгелова Т.А.	Общая биология 10 -11 класс, 2021 г.	А.А. Каменский Е.К.Касперская В.И. Сивоглазов		1	100
Физика	10	Тереникова Ю.О.	Физика, 10 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		2	100
	11	Тереникова Ю.О.	Физика, 11 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		2	100
История	10	Шаповалова О.С.	История России , 2024 г. Всеобщая история, 2024 г.	В.Р.Мединский  В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		2	100
	11	Шаповалова О.С.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	А.В. Торкунов Д.С.Сороко-Цюпа		2	100
Обществознание	10	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		2	100

	11	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		2	100
География	10	Соболев С.Г.	География, 10 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
	11	Соболев С.Г.	География, 11 класс, 2020 г.	Е.М.Домогацких		1	100
Физическая	10	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 10-11 классы, 2020 г.	В.И.Лях		3	100
	11						
ОБЗР	10	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс, 2020 г.	А.Т.Смирнов		1	100
	11	Павлов С.В.	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс, 2020 г.	А.Т.Смирнов		1	100
Индивидуальная	10	Шаповалова О.С.	Учебников нет			1	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Алгебра и начала математического анализа	10	Тереникова Ю.О.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович	Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 № 371	ЕНП-2	100
	11	Аленова В.И.	1. Учебник «Алгебра 10-11», 2020 г. 2. Задачник «Алгебра 10-11», 2020 г.	А.Г. Мордкович  А.Г. Мордкович		ЕНП-2	100
Физика	10	Тереникова Ю.О.	Физика 10 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ЕНП-2	100
	11	Тереникова Ю.О.	Физика 11 класс, 2020 г.	Г.Я. Мякишев		ЕНП-2	100
информатика	11	Мутина Е.Х.	Информатика, 11 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ЕНП-2	100
Обществознание	10	Шаповалова О.С.	Обществознание 10 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		П-П-2	100
	11	Шаповалова О.С.	Обществознание 11 класс, 2020 г.	Л.Н. Боголюбов		П-П-3	100
История	10	Шаповалова О.С.	История России , 2024 г. Всеобщая история, 2024 г.	В.Р.Мединский  В.Р.Мединский, А.О. Чубарьян		П-П-2	100
	11	Шаповалова О.С.	История России, 2021 г. Всеобщая история, 2021 г.	А.В. Торкунов  Д.С.Сороко-Цюпа		П-П-3	100

Биологи я с	10	Хенгелова Т.А.	Биология,10 класс, 2023 г.	С.Г. Мамонтов		ЕНП-1	100
Информ атика в	10	Мутина Е.Х.	Информатика, 10 класс, 2020 г.	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова		ЕНП-1	100
Литературная гостинная	10	Храмцова М.В.	Литература 10 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		П-П-1	100
	11	Храмцова М.В.	Литература 11 класс, 2020 г.	Ю.В.Лебедев		П-П-1	100
Географи я с	10	Соболев С.Г.	География, 10 класс, 2020 г.			П-П-1	100
Химия в задачах	11	Ростовцева Л.Г.	Химия, 11 класс, 2020 г.	О.С. Габриелян		ЕНП-1	100