

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
«06» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ-ИСОШ №2
Л.Г. Рословцева
Приказ № 100/01 2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Профильный труд»
для обучающихся 5-6 классов
с легкой умственной отсталостью
на 2023-2028 учебные годы**

п. Бохан, 2023

Пояснительная записка

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФАООП УО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт).

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Содержание предмета соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Рабочая программа по профильному труду (подготовка младшего обслуживающего персонала) составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим учащимся для социальной адаптации.

Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом. При составлении планирования изменений в типовую программу внесено не было. Тематика сохранена.

Основной целью курса является подготовка учащихся коррекционной школы к условиям самостоятельной жизни, в том числе и труда, коррекция личности школьника; подготовка к самостоятельной жизни путем социализации через формирование трудовых и коммуникативных умений. Формирование навыков выполнения обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках.

Общая характеристика учебного предмета

Программа предусматривает подготовку учащихся к выполнению обязанностей уборщиков служебных и производственных помещений, пищеблоков, мойщиков посуды, дворников, рабочих прачечной, санитаров в больницах и поликлиниках. Она предназначена для обучения тех учащихся, кто в силу глубины и особенностей структуры своих дефектов не может заниматься производительным трудом, овладеть профессией столяра, слесаря, швеи и подобной по уровню сложности.

В 5 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Программа по профильному труду в 6 классе включает четыре раздела: «Роспись по дереву», «Декупаж», «Лепка из глины», «Мозаика и аппликация из пуговиц». Во время занятий профильным трудом необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается овладевать умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия. Ему важно видеть и знать, что результаты его трудовой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства. Сформированные на занятиях профильного труда умения и навыки необходимо применять в последующей трудовой деятельности, например, при изготовлении полиграфических и керамических изделий, изделий в технике батик, календарей, блокнотов и др.

В 6 классах школьники приобретают навыки и умения, которые служат основой для обучения на санитаров и уборщиков разных помещений, например, овощехранилищ, железнодорожных вагонов.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 5 КЛАСС

Введение

Кабинет профильного труда: оборудование, правила работы и поведения.

Раздел 1 «Сохранение и поддержка здоровья»

Личная гигиена. Правила здорового образа жизни.

Понятие о личной гигиене. Где живут микробы. Ежедневные гигиенические процедуры. Гигиенический душ, ванна, баня. Режим сна. Прием лекарств. Противопоказания и аллергия при приеме лекарств. Гигиена зрения. Меры предупреждения заболеваний органов зрения. Виды помощи: врачебная, доврачебная. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, аптека. Способы вызова врача на дом. Листы нетрудоспособности. Домашняя аптечка. Средства доврачебной помощи: термометр, тонометр.

Гигиена рук

Алгоритм гигиенического мытья рук. Гигиена рук в течение дня. Уход за руками. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Выбор средств и способов защиты рук во время работы. Оказание первой помощи при порезах и колах рук.

Предметы и средства личной гигиены

Предметы и средства личной гигиены. ТБ при использовании средств личной гигиены.

Раздел 2 «Уход за одеждой и обувью»

Назначение одежды, хранение и уход

Назначение одежды: повседневная, деловая, рабочая, домашняя. Дрескод. Сезонная одежда: летняя, зимняя, демисезонная. Предметы индивидуального пользования. Хранение белья, режимы смены. Содержание в чистоте личных вещей. Назначение рабочей одежды. Защита рук и головы во время работы.

Обувь: назначение, хранение и уход

Виды обуви, назначение. Сезонная обувь: летняя, зимняя, демисезонная. Обувь по назначению: спортивная, домашняя, рабочая. Обувь из разных материалов. Ежедневный уход за обувью. Сушка мокрой обуви. Хранение спецодежды и обуви.

Уход за одеждой и обувью: стирка, чистка.

Ручная стирка одежды. Чтение ярлыков. Приспособления для стирки. Средства для ручной стирки белья. Подготовка к стирке носков. Правила стирки носков.

Раздел 3 «Работа на пришкольной территории»

Пришкольный участок

Устройство пришкольного участка. Особенности территории в разное время года. Два режима работы на территории. Выбор одежды для работы на пришкольном участке. Инвентарь для уборки территории. Выбор инвентаря с учетом сезона и вида работ. Хранение и уход за инвентарем.

Утилизация твердых бытовых и природных отходов

Отходы природы и человека. Из чего состоит бытовой мусор. Подготовка бытовых отходов к переработке. Утилизация – получение из отходов пользы. Сортировка бытовых отходов. Природные отходы. Уличный смет.

Уход за газоном и дорожками с разным покрытием

Уход за газоном. Дорожки с твердым покрытием. Правила летней уборки дорожек с твердым покрытием. Дорожки с сыпучим и сборным покрытием. Уборка дорожек в зимнее время. Особенности снегоочистки дорожек с разным покрытием. Скол льда и устранение скользких дорожек. Меры осторожности при использовании антигололедных средств.

Раздел 4 «Уход за комнатными растениями»

Комнатные растения

Условия, необходимые для жизни и роста растений. Особенности листьев комнатных растений.

Инвентарь для комнатных растений. Украшение кашпо для комнатных растений

Уход за комнатными растениями.

Раздел 5 «Уборка помещений. Мытье полов»

Общие сведения о жилье

Виды жилых помещений в городе и селе. Назначение жилых помещений. Правила пользования мусорными контейнерами. Помещение школы. Влажная уборка школьных помещений.

Гигиенические требования к жилому помещению, уборка

Уборочный инвентарь: содержание, хранение. Моющие средства: виды. Техника безопасности использования моющих и чистящих средств. Виды полов. Особенности мытья полов из разных материалов. Средства защиты при мытье полов. Порядок мытья полов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 6 КЛАСС

1. МОЗАИКА И АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПУГОВИЦ (48 ч.)

- формирование представления о виде мозаике и аппликации из пуговиц;
- знакомство с техникой выполнения мозаик и аппликаций;
- обучение основным приемам работы с ножницами и клеем;

2. ЛЕПКА ИЗ СОЛЕНОГО ТЕСТА И ГЛИНЫ (48 ч.)

- знакомство с промыслами;
- знакомство со свойствами солёного теста;
- знакомство с приемом вырезания плоских деталей из теста;
- знакомство со способами окрашивания теста;
- знакомство с особенностями, традициями ремесла;
- знакомство с технологиями, особенностями материала;
- знакомство со свойствами глины;
- освоение навыков овладения способами лепки;
- освоение навыками росписи изделий из глины.

3. РАБОТА НА ПРИШКОЛЬНОМ УЧАСТКЕ (68 ч.)

4. РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ (39 ч.)

- знакомство с историей и технологией русской-народной росписи;
- знакомство с названиями всех элементов и мотивов русской-народной росписи;
- освоение последовательности выполнения росписей;
- познакомить с традиционными элементами орнаментов изучаемых видов росписи по дереву и научить выполнять их на бумаге.
- освоение рисования «приписок» (точки, капельки, завитки, травки);
- обучение основным приемам и навыкам росписи (мотивы: «ягодка», «листик», «цветок», «птица»);
- обучение копирования с образцов
- выполнять традиционную композицию.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7 КЛАСС

Работа с бумагой и картоном.

На уроках закрепляются знания обучающегося о свойствах бумаги и картона; навыки сгибания, разрывания, скатывания, разметки бумаги с помощью мерочек и по линейке. Закрепляются приёмы складывания бумаги. Расширяются представления о работе с клеем, инструментами. Систематически повторяются и практически закрепляются правила техники безопасности при работе с ножницами. Обучающиеся учатся вырезыванию по различным линиям, симметричному вырезыванию. При изготовлении аппликаций, изделий используются различные приёмы работы с бумагой. В процессе обучения обучающиеся учатся готовить к работе своё рабочее место, наводить порядок в конце урока; учатся оценивать свою работу и работу одноклассников.

Батик

Подготовка рабочего места. Подготовка ткани к работе. Нанесение контура рисунка на ткань. Подготовка красок. Раскрашивание внутри контура. Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении: натягивание ткани на подрамник, рисование эскиза, нанесение контура рисунка на ткань, раскрашивание внутри контура, сушка ткани, глаженьё изделия.

Керамика

Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Разминание глины. Раскатывание глины скалкой. Катание колбаски. Катание шарика. Набивка формы. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Покрытие изделия глазурью (краской). Уборка рабочего места.

Растениеводство.

Выращивание комнатных растений. Определение необходимости полива растения. Определение количества воды для полива. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытьё растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытьё горшков и поддонов. Выращивание лука на перо.

Выращивание растений в открытом грунте. Перекапывание почвы. Рыхление почвы. Внесение органических удобрений в почву. Приготовление компоста. Оформление грядки и междурядья. Изготовление бороздки (лунки) на грядке. Выкапывание ямы. Подготовка семян к посадке. Посев семян. Высаживание рассады в открытый грунт. Полив растений. Чистка и мытьё садового инвентаря.

Работа с тканью.

Ручное шитьё. Различение инструментов и материалов для ручного шитья. Подготовка рабочего места. Отрезание нити определенной длины. Вдевание нити в иголку. Завязывание узелка. Пришивание пуговицы с двумя отверстиями (с четырьмя отверстиями). Выполнение шва «вперед иголкой». Закрепление нити на ткани. Выполнение шва «через край». Уборка рабочего места. Соблюдение последовательности действий при изготовлении салфетки: обработка краев изделия способом вытягивание нитей (бахрома), вытягивание нитей для мерёжки, вышивание по уголкам цветов способом «вперёд иголка».

Работа с бисером.

Продолжать работать с бисером, вызывать познавательный интерес к работе с бисером. Правила техники безопасности при работе с бисером, организация рабочего места, правильное положение рук и туловища при работе. Нанизывание бусин и бисера. Закреплять приём скручивания концов проволоки в петлю. Вышивание бисером по канве «Ветка рябины».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	№ урока	Разделы, темы
		Сохранение и поддержание здоровья 26 часов
1	1	Вводное занятие.
2	2	Знакомство с учебным предметом.
3	3	Знакомство с учебным предметом.
4	4	Знакомство с кабинетом.
5	5	Знакомство с кабинетом.
6	6	Знакомство с объектами труда.
7	7	Знакомство с объектами труда.
8	8	Личная гигиена.
9	9	Личная гигиена.
10	10	Правила личной гигиены.
11	11	Правила личной гигиены.
12	12	Гигиена рук.
13	13	Соблюдение гигиены.
14	14	Соблюдение гигиены.
15	15	Соблюдение гигиены.
16	16	Соблюдение гигиены в течение дня.
17	17	Уход за руками.
18	18	Предметы и средства личной гигиены.
19	19	Предметы и средства личной гигиены.
20	20	Предметы и средства личной гигиены.
21	21	Практическое повторение.
22	22	Выполнение процедуры гигиены рук.
23	23	Самостоятельная работа.
24	24	Выполнение процедур личной гигиены.
25	25	Выполнение процедур личной гигиены.
26	26	Закрепление
		Уход за одеждой и обувью. 34 часа
27	1	Специальная одежда.
28	2	Специальная одежда.
29	3	Защита рук и головы во время работы.
30	4	Защита рук и головы во время работы.
31	5	Правила ухода за одеждой и обувью.
32	6	Правила ухода за одеждой и обувью.
33	7	Ручная стирка одежды.
34	8	Ручная стирка одежды.
35	9	Ручная стирка одежды.
36	10	Ручная стирка одежды.
37	11	Средства для ручной стирки одежды.
38	12	Средства для ручной стирки одежды.
39	13	Подготовка к стирке носков.
40	14	Подготовка к стирке носков.
41	15	Стирка носков.
42	16	Стирка носков
43	17	Ежедневный уход за обувью.
44	18	Ежедневный уход за обувью.

45	19	Ежедневный уход за обувью.
46	20	Ежедневный уход за обувью.
47	21	Сушка мокрой обуви.
48	22	Сушка мокрой обуви.
49	23	Хранение одежды.
50	24	Хранение одежды.
51	25	Хранение спецодежды и обуви.
52	26	Хранение спецодежды и обуви.
53	27	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
54	28	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
55	29	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
56	30	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
57	31	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
58	32	Практическое повторение. Ручная стирка одежды.
59	33	Самостоятельная работа.
60	34	Уход за одеждой и обувью.
Работа на пришкольной территории. 78 часов		
61	1	Вводное занятие.
62	2	Вводное занятие.
63	3	Знакомство с основными видами работ на уроках.
64	4	Знакомство с основными видами работ на уроках.
65	5	Знакомство с основными видами работ на уроках.
66	6	Повторение правил безопасности.
67	7	Устройство пришкольного участка.
68	8	Устройство пришкольного участка.
69	9	Устройство пришкольного участка.
70	10	Устройство пришкольного участка.
71	11	Территория школьного участка в разные сезоны.
72	12	Территория школьного участка в разные сезоны.
73	13	Территория школьного участка в разные сезоны.
74	14	Территория школьного участка в разные сезоны.
75	15	Режимы работы на территории.
76	16	Режимы работы на территории.
77	17	Отходы природы и человека.
78	18	Отходы природы и человека.
79	19	Контрольное тестирование за I полугодие.
80	20	Подготовка бытовых отходов к переработке.
81	21	Подготовка бытовых отходов к переработке.
82	22	Подготовка бытовых отходов к переработке.
83	23	Сортировка бытовых отходов.
84	24	Сортировка бытовых отходов.
85	25	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
86	26	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
87	27	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
88	28	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
89	29	Инвентарь для уборки территории.
90	30	Инвентарь для уборки территории.
91	31	Утилизация природных отходов.
92	32	Утилизация природных отходов.
93	33	Знакомство с основными видами работ на уроках
94	34	Знакомство с основными видами работ на уроках
95	35	Уличный смет.

96	36	Уличный смет.
97	37	Уличный смет.
98	38	Уличный смет.
99	39	Уход за газоном.
100	40	Уход за газоном.
101	41	Дорожки с твердым покрытием.
102	42	Дорожки с твердым покрытием.
103	43	Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
104	44	Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
105	45	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
106	46	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
107	47	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
108	48	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
109	49	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
110	50	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
111	51	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
112	52	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
113	53	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
114	54	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
115	55	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
116	56	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
117	57	Работа по уборке территории.
118	58	Работа по уборке территории.
119	59	Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки.
120	60	Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки.
121	61	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
122	62	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
123	63	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
124	64	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
125	65	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
126	66	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
127	67	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
128	68	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
129	69	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
130	70	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
131	71	Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.
132	72	Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.
133	73	Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.
134	74	Практическое повторение. Уборка дорожек с твердым покрытием.
135	75	Практическое повторение. Уборка дорожек со сборным покрытием
136	76	Самостоятельная работа.
137	77	Уборка школьного участка в зимний период.
138	78	Самостоятельная работа. Уборка дорожек в школьном дворе.
Уход за комнатными растениями. 26 часов		
139	1	Условия жизни комнатных растений.
140	2	Условия жизни комнатных растений.
141	3	Условия жизни комнатных растений.
142	4	Условия жизни комнатных растений.
143	5	Особенности листьев комнатных растений.
144	6	Особенности листьев комнатных растений.
145	7	Особенности листьев комнатных растений.
146	8	Особенности листьев комнатных растений.

147	9	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
148	10	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
149	11	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
150	12	Ёмкости и инвентарь для комнатных растений.
151	13	Уход за комнатными растениями.
152	14	Уход за комнатными растениями.
153	15	Уход за комнатными растениями.
154	16	Уход за комнатными растениями.
155	17	Уход за комнатными растениями.
156	18	Уход за комнатными растениями.
157	19	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
158	20	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
159	21	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
160	22	Практическое повторение. Уход за комнатными растениями.
161	23	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями школы.
162	24	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями школы.
163	25	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями школы.
164	26	Самостоятельная работа. Уход за комнатными растениями школы.
Уборка помещений. Мытьё полов.		
165	1	Знакомство с основными видами работ на уроках.
166	2	Знакомство с основными видами работ на уроках.
167	3	Помещения школы.
168	4	Помещения школы.
169	5	Помещения школы.
170	6	Помещения школы.
171	7	Уборочный инвентарь для мытья полов.
172	8	Уборочный инвентарь для мытья полов.
173	9	Уборочный инвентарь для мытья полов.
174	10	Уборочный инвентарь для мытья полов.
175	11	Уборочный инвентарь для мытья полов.
176	12	Уборочный инвентарь для мытья полов.
177	13	Контрольное тестирование за учебный год.
178	14	Контрольное тестирование за учебный год.
179	15	Влияние моющих средств на здоровье.
180	16	Влияние моющих средств на здоровье.
181	17	Виды полов.
182	18	Виды полов.
183	19	Виды полов.
184	20	Виды полов.
185	21	Мытье полов.
186	22	Мытье полов.
187	23	Мытье полов.
188	24	Мытье полов.
189	25	Средства защиты при мытье полов.
190	26	Средства защиты при мытье полов.
191	27	Средства защиты при мытье полов.
192	28	Средства защиты при мытье полов.
193	29	Способы предотвращения загрязнения помещений.
194	30	Способы предотвращения загрязнения помещений.
195	31	Способы предотвращения загрязнения помещений.
196	32	Способы предотвращения загрязнения помещений.
197	33	Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.

198	34	Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
199	35	Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
200	36	Подготовка и приемы работы уборочным инвентарем.
201	37	Мытье полов служебных помещений школы.
202	38	Мытье полов служебных помещений школы.
203	39	Мытье полов служебных помещений школы.
204	40	Мытье полов служебных помещений школы.
		Итого 204 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

№ п/п	№ урока	Разделы, темы
		МОЗАИКА И АППЛИКАЦИЯ ИЗ ПУГОВИЦ (48 ч.)
1	1	Искусство мозаик и аппликаций из пуговиц.
2	2	Труд и его значение в жизни людей.
3	3	Труд и его значение в жизни людей.
4	4	Труд и его значение в жизни людей.
5	5	Мозаики и аппликации из пуговиц.
6	6	Изготовление аппликации «Кленовый листик».
7	7	Изготовление аппликации «Кленовый листик».
8	8	Изготовление аппликации «Кленовый листик».
9	9	Изготовление аппликации «Кленовый листик».
10	10	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».
11	11	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».
12	12	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».
13	13	Изготовление аппликации «Осеннее дерево».
14	14	Изготовление аппликации «Осеннее небо».
15	15	Изготовление аппликации «Осеннее небо».
16	16	Изготовление аппликации «Осеннее настроение».
17	17	Изготовление аппликации «Осеннее настроение».
18	18	Изготовление аппликации «Бабочка».
19	19	Изготовление аппликации «Бабочка».
20	20	Изготовление аппликации «Бабочка».
21	21	Изготовление аппликации «Бабочка».
22	22	Изготовление аппликации «Воздушный шар».
23	23	Изготовление аппликации «Воздушный шар».
24	24	Изготовление аппликации «Воздушный шар».
25	25	Изготовление аппликации «Сова».
26	26	Изготовление аппликации «Сова».
27	27	Изготовление аппликации «Сова».
28	28	Изготовление аппликации «Сова».
29	29	Изготовление аппликации «Сова».
30	30	Изготовление мозаики «Фото рамка» .
31	31	Изготовление мозаики «Фото рамка» .
32	32	Изготовление мозаики «Фото рамка» .
33	33	Изготовление мозаики «Фото рамка» .
34	34	Изготовление мозаики «Подставка под чашку».
35	35	Изготовление мозаики «Подставка под чашку».
36	36	Изготовление мозаики «Подставка под чашку».
37	37	Изготовление мозаики «Баночка под чай, кофе».

38	38	Изготовление мозаики «Баночка под чай, кофе».
39	39	Изготовление мозаики «Баночка под чай, кофе».
40	40	Изготовление букета.
41	41	Изготовление букета.
42	42	Изготовление букета.
43	43	Изготовление брелка.
44	44	Изготовление брелка.
45	45	Изготовление брелка.
46	46	Изготовление Мишки и жучка.
47	47	Изготовление Мишки и жучка.
48	48	Изготовление Мишки и жучка.
49	1	ЛЕПКА ИЗ СОЛЁНОГО ТЕСТА И ГЛИНЫ (48 ч.)
50	2	Знакомство со свойствами солёного теста.
51	3	Знакомство со свойствами солёного теста.
52	4	Знакомство со свойствами солёного теста.
53	5	Знакомство со свойствами солёного теста.
54	6	Тестопластика
55	7	Тестопластика
56	8	Тестопластика
57	9	Тестопластика
58	10	«Весёлый каравай».
59	11	«Весёлый каравай».
60	12	«Весёлый каравай».
61	13	«Весёлый каравай».
62	14	Гусеница.
63	15	Яблоко.
64	16	Бабочка.
65	17	Морковка
66	18	Груша
67	19	Жук
68	20	Тарелка с фруктами
69	21	Знакомство со свойствами глины.
70	22	Знакомство со свойствами глины.
71	23	Знакомство со свойствами глины.
72	24	Знакомство со свойствами глины.
73	25	История возникновения глиняной игрушки в России.
74	26	История возникновения глиняной игрушки в России.
75	27	Лепка
76	28	Лепка
77	29	Лепка
78	30	Лепка
79	31	Упражнения на видоизменение шара.
80	32	Лепка фруктов.
81	33	Мухомор.
82	34	Змейка.
83	34	Морская звезда.
84	35	Роспись готовых изделий из глины.
85	36	Солнышко.
86	37	Мышка с сыром.
87	38	Упражнения на видоизменение шара.
88	39	Лепка фруктов.
89	40	Мухомор.

90	41	Змейка.
91	42	Морская звезда.
92	43	Роспись готовых изделий из глины.
93	44	Роспись готовых изделий из глины.
94	45	Роспись готовых изделий из глины.
95	46	Роспись готовых изделий из глины.
96	47	Солнышко.
97	48	Мышка с сыром.
Работа на пришкольной территории. 68 часов		
98	1	Вводное занятие.
99	2	Вводное занятие.
100	3	Знакомство с основными видами работ на уроках.
101	4	Знакомство с основными видами работ на уроках.
102	5	Знакомство с основными видами работ на уроках.
103	6	Повторение правил безопасности.
104	7	Устройство пришкольного участка.
105	8	Устройство пришкольного участка.
106	9	Устройство пришкольного участка.
107	10	Устройство пришкольного участка.
108	11	Территория школьного участка в разные сезоны.
109	12	Территория школьного участка в разные сезоны.
110	13	Территория школьного участка в разные сезоны.
111	14	Территория школьного участка в разные сезоны.
112	15	Режимы работы на территории.
113	16	Режимы работы на территории.
114	17	Отходы природы и человека.
115	18	Отходы природы и человека.
116	19	Контрольное тестирование за I полугодие.
117	20	Подготовка бытовых отходов к переработке.
118	21	Подготовка бытовых отходов к переработке.
119	22	Подготовка бытовых отходов к переработке.
120	23	Сортировка бытовых отходов.
121	24	Сортировка бытовых отходов.
122	25	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
123	26	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
124	27	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
125	28	Дидактическая игра «Сортировка мусора».
126	29	Инвентарь для уборки территории.
127	30	Инвентарь для уборки территории.
128	31	Утилизация природных отходов.
129	32	Утилизация природных отходов.
130	33	Знакомство с основными видами работ на уроках
131	34	Знакомство с основными видами работ на уроках
132	35	Уличный смет.
133	36	Уличный смет.
134	37	Уличный смет.
135	38	Уличный смет.
136	39	Уход за газоном.
137	40	Уход за газоном.
138	41	Дорожки с твердым покрытием.
139	42	Дорожки с твердым покрытием.
140	43	Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.

141	44	Дорожки и сыпучим и сборным покрытием.
142	45	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
143	46	Уборка дорожек в зимнее время: снегоуборка.
144	47	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
145	48	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
146	49	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
147	50	Скол льда и устранение скользкости дорожек.
148	51	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
149	52	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
150	53	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
151	54	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
152	55	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
153	56	Работа на территории в зависимости от сезона и погоды.
154	57	Работа по уборке территории.
155	58	Работа по уборке территории.
156	59	Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки.
157	60	Практическое повторение. Подготовка инвентаря для уборки.
158	61	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
159	62	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
160	63	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
161	64	Практическое повторение. Отработка приемов с хозяйственным инвентарем.
162	65	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
163	66	Практическое повторение. Уборка пришкольной территории.
164	67	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
165	68	Практическое повторение. Сортировка и утилизация бытовых отходов.
РОСПИСЬ ПО ДЕРЕВУ (39 ч.)		
166	1	Знакомство с техникой декупаж.
167	2	Изготовление изделия в технике декупаж.
168	3	Тарелочка «Зимний пейзаж».
169	4	Доска «Веточка лимонов».
170	5	Баночка для варенья.
171	6	Фоторамка «Корабль» на 23 Февраля.
172	7	«Ваза».
173	8	«Шкатулка» на 8 Марта.
174	9	Стаканчик под карандаши и ручки.
175	10	Горшок под цветы.
176	11	Домик для ключей.
177	12	Пасхальные яички.
178	13	Искусство росписи по дереву в России. Труд и его значение в жизни людей.
179	14	Породы деревьев и их декоративные качества.
180	15	Роспись художественных изделий из дерева.
181	16	Устройство оборудования, инструментов и приспособлений применяемых для
182	17	художественной росписи по дереву.
183	18	Основы цветоведения.
184	19	Разновидности орнамента.
185	20	Теоретическое занятие.
186	21	Основные сведения о композиции.
187	22	Построение композиции в полосе на бумаге.
188	23	Построение композиции в полосе на бумаге.
189	24	Построение композиции в полосе на бумаге.
190	25	Построение композиции с различными видами орнамента на фанере.
191	26	Построение композиции с различными видами орнамента на фанере.

192	27	Построение композиции с различными видами орнамента на фанере.
193	28	Виды Хохломской росписи.
194	29	Виды Хохломской росписи.
195	30	Виды Хохломской росписи.
196	31	Разновидности орнамента Хохломской росписи.
197	32	Практическое занятие.
198	33	Разновидности орнамента Хохломской росписи.
199	34	Практическое занятие.
200	35	Практическое занятие.
201	36	Практическое занятие.
202	37	Практическое занятие.
203	38	Городецкая роспись.
204	39	Практическое занятие
		Итого 204 часа

Материально – технического обеспечения образовательной деятельности

1. Федеральный портал Российское образование: <http://www.edu.ru/>
2. Российский общеобразовательный портал: <http://www.school.edu.ru/>
3. Министерство образования и науки РФ: <http://www.mon.gov.ru>
4. Федеральное агентство по образованию РФ": <http://www.ed.gov.ru>
5. Российская Государственная Библиотека: <http://www.rsl.ru>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека: <http://www.gpntb.ru>
7. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского: <http://www.gnpbu.ru>
8. Дизайн как стиль жизни: история, теория, практика дизайна: www.rosdesign.ru
9. Ландшафтный дизайн: www.myhouse.ru
10. Электронный ресурс по трудовому обучению <http://www.lobzik.pri.ee/modules/news/>
11. Интернет-журнал «Девчонки-мальчишки. Школа ремесел»: <http://www.dm-magazine.ru/>

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации

ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина