

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
«30» августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ СОШ №2
Л.Г. Рославлева
Приказ № 2 от 30.08.2023 г.


**АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Физическая культура»**

для обучающихся 5-8 классов детей с ОВЗ (легкая умственная отсталость)
на 2023 – 2028 учебный год

п. Бохан, 2023 г.

Планируемые результаты освоения обучающимися учебного предмета

Минимальный уровень:

- знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;
- демонстрация правильной осанки; видов стилизованной ходьбы под музыку; комплексов корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя); комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета;
- понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством учителя);
- выбор (под руководством учителя) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;
- демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание);
- определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством учителя);
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством учителя);
- участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий;
- применение спортивного инвентаря, тренажерных устройств на уроке физической культуры.

Достаточный уровень:

- представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе о Паралимпийских играх и Специальной олимпиаде;
- выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов: упражнения на осанку, на контроль осанки в движении, положений тела и его частей стоя, сидя, лёжа; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета;
- выполнение строевых действий в шеренге и колонне;
- знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха

и досуга с использованием средств физической культуры;

- знание и измерение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела),
- подача строевых команд, ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством учителя);
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;
- участие в подвижных играх со сверстниками, осуществление их объективного судейства; взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- доброжелательное и уважительное объяснение ошибок при выполнении заданий и предложение способов их устранения;
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью учителя); ведение подсчета при выполнении общеразвивающих упражнений;
- использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;
- пользование спортивным инвентарем и тренажерным оборудованием;
- правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;
- правильное размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр.

Тематическое планирование

5 класс

№ урока	№ по порядку	Тема урока.	Примечание
Раздел «Легкая атлетика» (16 часов)			
Знать: фазы прыжка в длину с разбега. Уметь: выполнять разновидности ходьбы; пробегать в медленном темпе 4 мин., бегать на время 60 м.; выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» из зоны отталкивания не более 1м.			
1	1	Техника безопасности на уроках легкой атлетики. Сочетание разновидностей ходьбы по инструкции учителя. Бег в медленном темпе до 4мин.	
2	2	Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Прыжки по полоскам», «Второй лишний»	Дозировка снижена.
3	3	Ходьба с остановками для выполнения задания. Бег широким шагом на носках. Прыжки через скакалку. Толкание набивного мяча с места одной рукой.	Слабые учащиеся выполняют бег без ускорения.

4	4	Бег на скорость 60м с высокого старта. Прыжки произвольным способом через набивные мячи (5м). РК	Слабые учащиеся выполняют задания
5	5	Игры с элементами бега «Бег с флажками», «Перебежки с выручкой».	Подача повторной инструкции.
6	6	Ходьба приставными шагами (боксом). Метание малого мяча на дальность. Прыжки в шаге, приземление на две ноги.	Дозировка ослабленной группе снижена
7	7	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги». Эстафетный бег (60м по кругу)	Дозировка снижена
8	8	Игры с элементами прыжков: «Удочка», «Прыжок за прыжком».	Дозировка снижена.
9	9	Бег с преодолением малых препятствий в среднем темпе. Прыжок в длину с ограничением зоны отталкивания до 1км.	Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
10	10	Метание малого мяча в движущуюся цель. Кроссовый бег до 1км.	Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
11	11	Коррекционно-развивающие игры с элементами общеразвивающих упражнений «Через обруч», «Прыжки по полоскам», «Второй лишний»	Дозировка для ослабленных учащихся снижена.
12	12	Метание мяча на дальность. Прыжок в длину с разбега.	Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
13	13	Игры с элементами метания предметов «Подвижная цель», «Точно в цель».	Подача повторной инструкции..
14	14	Бег 60 метров на скорость с низкого старта. Прыжки произвольным способом через набивные мячи.	Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
15	15	Эстафетный бег по кругу. Игры с элементами метания мяча и прыжков.	Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
16	16	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения. Игры на внимание.	Дозировка для ослабленных учащихся снижена.
Раздел «Спортивные игры» (4 часа).			
Знать: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих.			
Уметь: подавать боковую подачу, разыгрывать мяч на три паса.			
17	1	Техника безопасности на уроках. Ознакомление с правилами, расстановка на площадке. Ловля мяча над головой, подача двумя руками снизу. Комплекс упражнений на растягивание. Подача мяча двумя руками снизу, боковая подача. Учебная игра. Розыгрыш мяча на три паса. Учебная игра.	
18	2		Дозировка для ослабленных учащихся снижена.
19	3		Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
20	4		Дозировка ослабленной группе учащихся снижена
Баскетбол (6 часов).			
Знать: правила игры в баскетбол, некоторые правила игры.			
Уметь: вести мяч с различными заданиями; ловить и передавать мяч.			
21	1	Знакомство с правилами поведения на занятиях по баскетболу. Основная стойка передвижения без мяча и с мячом (удар о пол) влево, вправо, вперед, назад.	Техника безопасности. Социализация - соблюдение всех правил в трудовой деятельности.
22	2	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с выручкой».	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
23	3	Ловля мяча и передача на месте. Передвижения с	Техника безопасности.

		мячом вправо, влево, вперед.	Социализация - соблюдение всех правил в трудовой деятельности.
24	4	Ведение мяча на месте и в движении. Ловля мяча и передача на месте.	Социализация – коллективные действия для трудовой деятельности.
25	5	Правила игры в баскетбол. Остановка по сигналу учителя.	Социализация – коллективизм для выполнения работы в коллективе.
26	6	Игра в баскетбол	Социализация – коллективизм для выполнения работы в коллективе.
Раздел «Гимнастика» (23 часа). Знать: правила поведения при выполнении строевых команд, гигиены после занятий физическими упражнениями; приёмы выполнения команд: «Налево!» «Направо!» Уметь: выполнять команды: «Налево!», «Направо!», «Кругом!», соблюдать интервал; выполнять исходные положения без контроля зрения.			
27	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Строевые упражнения. Переноска груза и передача предметов.	Безопасность деятельности. Социализация – соблюдение правил по технике безопасности во всех видах деятельности.
28	2	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения.	Выполнение точных, ритмичных движений.
29	3	Упражнения с гимнастической палкой. Дыхательные упражнения. Акробатические упражнения.	Акробатика. Социализация – освоение упражнений по правильному дыханию необходимо в жизнедеятельности.
30	4	Простые и смешанные висы. Равновесие на гимн. скамейке.	Вис. Равновесие. Социализация – сила рук, координации движения через висы, равновесие.
31	5	Лазание и перелазание по гимнастической стенке. Опорный прыжок.	Опорный прыжок. Социализация- ловкость, прыгучесть, выносливость - необходимые качества в трудовой деятельности.
32	6	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с вырубкой	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
33	7	Упражнения с набивными мячами. Лазание по канату произвольным способом.	Лазание. Социализация –ловкость движения необходимо в трудовой деятельности и в быту.

34	8	Акробатические упражнения. Равновесие на гимнастической скамейке с предметами, ходьба и бег различными и.п рук.	Акробатики. Социализация – координация движений в трудовой деятельности.
35	9	Игра на развитие силы «Зайцы и моржи»	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
36	10	Опорный прыжок через козла. Упражнения на гимнастической стенке.	Опорный прыжок. Социализация – ловкость движения в трудовой деятельности и в быту.
37	11	Упражнения на осанку и расслаблений мышц. Равновесие: ходьба с подбрасыванием мяча, равновесие на полу	Осанка. Социализация – правильная осанка на рабочем месте.
38	12	Упражнения на гимнастической скамейке. Смешанные и простые висы. Комплекс акробатических упражнений.	Висы. Социализация- гибкость необходимое качество работоспособности организма.
39	13	Игра на развитие силы «Перетягивание в парах».	Развитие силы и выносливости как необходимого качества в любом виде деятельности.
40	14	Лазание на скорость по канату. Эстафеты с переноской и передачей набивных мячей.	Лазание. Социализация – коллективные действия во время трудовой деятельности.
41	15	Опорный прыжок «ноги врозь». Корректирующие упражнения без предмета: удерж. груза, ходьба по наклонной, скамейке.	Опорный прыжок. Социализация- координация движения необходимое условие в трудовой деятельности.
42	16	Игра на развитие выносливости «Гонки с выбыванием».	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
43	17	Упражнения на бревне «ласточка». Расхождение вдвоем. Упражнения на осанку.	Бревно гимнастическое. Социализация - координация движения необходимое условие в трудовой деятельности.
44	18	Преодоление препятствий 3-4шт с лазанием и перелазанием, кувырками, прыжками.	Лазание. Кувырок. Социализация – преодоление препятствий необходимое качество в трудовой деятельности.
45	19	Игра на развитие физических качеств – ловкости: «Падающая палка».	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
46	20	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с вырuch РК. Спортсмены Челябинской	Учить выполнять индивидуальные и

		области-участники Зимних Олимпийских Игр в Сочи.	коллективные действия в процессе игры.
47	21	Урок-соревнование «Гимнастическое многоборье».	Социализация – коллективные и индивидуальные действия.
48	22	Комплекс упражнения на растягивание. Дыхательные упражнения.	Социализация – коллективные и индивидуальные действия.
49	23	Игры на развитие гибкости «палка за спину». Эстафеты с передачей мяча	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
Раздел «Лыжная подготовка» (24 часа). Знать: как бежать по прямой и по повороту. Уметь: координировать движение рук и ног при беге по повороту; свободное катание до 200-300 м; бежать в быстром темпе до 100 м.			
50	1	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки. Построение в одну колонну. Передвижение с лыжами под рукой, на плече.	Правила поведения. Социализация – соблюдение всех правил в труде, техника безопасности в быту.
51	2	Комплекс упражнений на растягивание . Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук. Дыхательные упражнения.	Комплекс упражнений на растягивание. Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук. Дыхательные упражнения.
52	3	Поворот на лыжах вокруг носков лыж. Передвижение на лыжах в медленной темпе на отрезке до 1км.	Лыжные ходы. Социализация - преодоление трудностей, освоение новых навыков.
53	4	Передвижение на лыжах ступающим шагом. Игра «Кто дальше?»	Лыжные ходы. Социализация – совместные действия, развитие координации, которая необходима в трудовой деятельности.
54	5	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты «Рывок за мячом».	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
55	6	Передвижение на лыжах «скользящим шагом». Игра «Кто дальше?»	Лыжные ходы. Социализация – совместные действия, развитие координации, которая необходима в трудовой деятельности.
56	7	Передвижение на лыжах ступающим и скользящим шагом на отрезках (100-150метров)	Лыжные ходы. Социализация – совместные действия, развитие координации,

			которая необходима в трудовой деятельности.
57	8	Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия. . Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения.	Учить правильному дыханию, необходимому для различных видов деятельности. Учить чередовать темп.
58	9	Поворот на лыжах вокруг носков лыж. Передвижение на лыжах на скорость на отрезке 40-60 метров.	Повороты на лыжах. Социализация – выработка скорости, выполнение двигательного навыка; повтор движения – выработка навыка.
59	10	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости «Хоккей руками» грудное и брюшное дыхание.	Учить следовать командам и правилам игры.
60	11	Передвижение на лыжах в медленном темпе до 1км. спуски со склонов в низкой стойке.	Спуск на лыжах. Социализация – выработка навыков движения необходимое качество в трудовой деятельности.
61	12	Спуски со склонов в основной стойке. Подъем по склону наискось.	Спуски на лыжах. Подъем. Социализация – преодоление трудностей необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
62	13	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Защита укреплений». Упражнения на коррекцию осанки.	Учить следовать командам и правилам игры.
63	14	Передвижения на лыжах в быстром темпе (до 100 м отрезки). Подъем по склону прямо «лесенкой».	Подъем. Социализация – выработка быстроты в движениях, необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
64	15	Передвижение на лыжах 1км. Игра «Кто быстрее?»	Подъем. Социализация – выработка быстроты в движениях, необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
65	16	Лыжные эстафеты на отрезках 60м.	Эстафеты. Социализация – коллективные и индивидуальные действия при выполнении работы.
66	17	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Гонка мячей». Упражнения на коррекцию плоскостопия.	Учить следовать командам и правилам игры.
67	18	Передвижение ступающим и скользящим шагом на	Спуски с горы.

		отрезках. Спуски со склонов в основной стойке.	Социализация – повторные движения для закрепления изученных навыков.
68	19	Спуски в низкой стойке со склона. Подъем наискось и прямо «лесенкой».	Подъем. Спуск на лыжах. Социализация – преодоление трудностей в любом виде деятельности.
69	20	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости и ловкости «Хоккей руками» грудное и брюшное дыхание.	Учить следовать командам и правилам игры.
70	21	Передвижение на лыжах 200 м в быстром темпе.	Лыжные ходы. Социализация – выносливость, чувство темпа – необходимое качество в любом виде деятельности.
71	22	Передвижение на лыжах 1,5км без учёта времени.	Лыжные ходы. Социализация – выносливость, чувство темпа – необходимое качество в любом виде деятельности.
72	23	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения.	Учить правильному дыханию, необходимому для различных видов деятельности. Учить чередовать темп.
73	24	Игры на лыжах «Быстрый лыжник», «Меткий стрелок».	Правила. Социализация – коллективные и индивидуальные действия в трудовой деятельности и в быту.
Раздел «Легкая атлетика» (5 часов)			
Знать: фазы прыжка в высоту.			
Уметь: прыгать в высоту способом «перешагивание» с 6-12 шагов разбега.			
74	1	Прыжки через скакалку на месте, продвигаясь в различном темпе. Игра «Кто дальше?»	Социализация – укрепление голеностопа – необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
75	2	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с вырубкой»	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
76	3	Прыжки через набивные мячи произвольным способом (5м).прыжковые упражнения. Игра «Точно в цель».	Социализация – укрепление голеностопа – необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
77	4	Игра на развитие выносливости «Гонки с выбыванием».	Учить выполнять индивидуальные и

			коллективные действия в процессе игры.
78	5	Прыжок в высоту с укороченного разбега «перешагиванием».	Разбег. Толчок. Социализация – преодоление трудности в трудовой деятельности и в быту.
Баскетбол (5 часов).			
Знать: правила игры в баскетбол, некоторые правила игры.			
Уметь: вести мяч с различными заданиями; ловить и передавать мяч.			
79	1	Основная стойка. Ведение мяча на месте и в движении.	Стойка баскетболиста. Социализация – подвижность верхних конечностей – необходимое качество в трудовой деятельности.
80	2	Комплекс упражнений на растягивание дыхательные упражнения. Упражнения на расслабления.	Учить правильному дыханию и чередованию нагрузки и отдыха для различных видов деятельности.
81	3	Правила игры в баскетбол. Совершенствование ведения мяча, ловля и передачи мяча. Учебная игра.	Социализация – соблюдение правил поведения во время физического труда и в быту.
82	4	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Бегуны". Грудное и брюшное дыхание.	Правила. Социализация – координационные способности – важный фактор в трудовой деятельности.
83	5	Совершение поворотов на месте, остановки по сигналу учителя. Учебная игра.	Правила. Социализация – координационные способности – важный фактор в трудовой деятельности.
Пионербол (4 часов).			
Знать: расстановку игроков на площадке, правила перехода играющих.			
Уметь: подавать боковую подачу, разыгрывать мяч на три паса.			
84	1	Правила игры. Расстановка игроков на площадке. Ловля мяча над головой.	Правила. Социализация – коллективные действия.
85	2	Подача двумя руками снизу. Розыгрыш мяча на три паса.	Подачи. Передачи. Социализация – совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
86	3	Коррекционно-развивающие игры на развитие	Учить следовать

		выносливости "Круг за кругом". Упражнения на расслабление, дыхательные упражнения.	командам и соблюдать правила игры, исправлять ошибки.
87	4	Боковая подача. Учебная игра.	Подачи. Передачи. Социализация – совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
Раздел «Легкая атлетика» (15 часов). Знать: фазы прыжка в длину с разбега. Уметь: выполнять разновидности ходьбы; пробегать в медленном темпе 4 мин., бегать на время 60 м.; выполнять прыжок в длину с разбега способом «согнув ноги» из зоны отталкивания не более 1м.			
88	1	Сочетание разновидностей ходьба по инструкции учителя. Медленный бег в равномерном темпе до 4 мин. Метание мяча в цель.	Социализация – совершенствование двигательных навыков для дальнейшей трудовой деятельности.
89	2	Прыжковые упражнения (через набивные мячи). Бег широким шагом на носках (коридор 20-30см). Игра «Кто дальше?»	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности.
90	3	Игры с элементами бега «Вызов победителя», «По кочкам и линиям».	Социализация – точность движений необходима в трудовой деятельности и в быту.
91	4	Ходьба с остановкой для выполнения заданий. Эстафетный бег (60м по кругу). Метание мяча с 3 –х шагового разбега.	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности.
92	5	Толкание набивного мяча 1кг одной рукой. Бег 60 метров с высокого и низкого старта.	Набивной мяч. Социализация – развитие и укрепление мышц рук и ног необходимо в трудовой деятельности.
93	6	Игры на коррекцию эмоционально-волевой сферы с мячом.	Социализация – развитие и укрепление мышц рук и ног
94	7	Прыжки в шаге с приземлением на обе ноги. Бег с преодолением препятствий в среднем темпе. Игра «Метко в цель».	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
95	8	Прыжок в длину с разбега «согнув ноги» на результат. Бег 60 метров с низкого старта.	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
96	9	Бег 60метров на результат. Метание мяча на дальность на результат. Эстафета 4*60 метров.	Набивной мяч. в трудовой деятельности.
97	10	Игры на развитие быстроты « Встречные эстафеты»	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой

			деятельности.
98	11	Кросс без учёта времени 1км.	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
99	12	Эстафета 4 по 60 метров. Игры с элементами бега и прыжков	
100	13	Специальные беговые и прыжковые упражнения Игры с элементами бега и прыжков. Национальные игры: лапта	Специальные упражнения. Социализация – специальные упражнения позволяют лучше освоить процесс трудовой деятельности.
101	14	Легкоатлетическое двоеборье: бег 60 метров и метание мяча на дальность – урок соревнование	Разбег. Толчок. Социализация – преодоление трудности в трудовой деятельности и в быту.
102	15	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Перебежки с выручкой».	Коррекция координации движений рук и ног
6 класс			
№ урока	№ по порядку	Тема урока.	Примечание
Раздел: Лёгкая атлетика (15 часов)			
Знать: правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете.			
Уметь: ходить спортивной ходьбой; пробежать в медленном равномерном темпе 5 мин.			
1	1	Техника безопасности во время бега, прыжков, метание мяча.	Техника безопасности. Социализация – травматизм на рабочем месте.
2	2	Ходьба с изменением направления движения по сигналу учителя. Бег до 5 мин. Игра.	Ходьба. Стопа, голень, бедро. Социализация – укрепление голеностопа, сустава для последующей трудовой деятельности.
3	3	Игры с элементами общеразвивающих упражнений «Все по местам», «Вот такая поза», «Запомни порядок»	Соблюдение всех правил по технике безопасности.
4	4	Ходьба с различным положением рук. Метание мяча на дальность с отскока на поверхности.	Присед. Сед. Социализация – точность выполнения движения для последующей трудовой деятельности.
5	5	Бег 60м. с низкого старта. Метание мяча способом из-за головы через плечо.	Способ метания. Техника бега. Социализация – быстрота движений для последующей трудовой

			деятельности.
6	6	Игры с элементами бега «Вызов победителя», «Покочкам и линиям».	Коллективные и индивидуальные действия.
7	7	Эстафетный бег на отрезках 30,50м с передачей эстафетной палочки.	Эстафета. Социализация – коллективные действия в трудовой деятельности.
8	8	Спортивная ходьба. Бег с преодолением препятствий (высота 30-40 см.)	Спортивная ходьба. Олимпиада. Чемпионат. Социализация – преодоление трудовой деятельности в работе, бытовой жизни.
9	9	Игры с элементами метания предметов «Сильный бросок», «Попади в цель».	Соблюдение всех правил по технике безопасности. Выполнение точных движений.
10	10	Медленный бег до 5мин. Метание мяча на дальность с 4-6 шагов разбега.	Замах руки. Голеностоп. Социализация – физическое совершенствование для дальнейшей трудовой деятельности.
11	11	Метание мяча в мишень из различных исходных положений. Прыжок в длину.	Мишень. Толчковая нога. Социализация – формирование опорно-мышечного аппарата для последующей трудовой деятельности.
12	12	Прыжок в длину на результат. Бег с ускорением 30м.	Приземление. Зона отталкивания. Ускорение. Социализация – ответственность за выполненную работу.
13	13	Игры с элементами прыжков: «Дотянись», «Установи рекорд».	Соблюдение правил игры. Индивидуальные и коллективные виды деятельности.
14	14	Встречные эстафеты с прыжками, бегом, бросками мячей в цель	Мишень. Разбег. Толчковая нога. Социализация –

			формирование опорно-мышечного аппарата для последующей трудовой деятельности.
15	15	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения.	Совместные действия при выполнении упражнений
Раздел «Баскетбол» с (11 часов) Знать: правила поведения игроков во время игры. Уметь: выполнять передачу от груди, вести мяч одной рукой(правой), попеременно(правой – левой). Бросать в корзину двумя руками снизу с места.			
16	1	Техника безопасности на уроках баскетбола. Передачи мяча от груди с места и в движении. Ведение мяча с изменением направления движения.	Травма. Правило. Техника игры. Социализация – смена деятельности, усложнение выполненной работы для трудовой деятельности.
17	2	Ведение мяча одной рукой на месте и в движении. Бросок мяча двумя руками снизу и сверху. Игра с элементами баскетбола.	Стойка баскетболиста. Опорная нога. Техника броска. Социализация – коллективные действия для трудовой деятельности.
18	3	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Вызов победителя».	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
19	4	Ведение мяча – 2 шага - бросок в корзину.	Технический прием. Социализация – индивидуальные действия для принятия решения в трудовой деятельности и в быту.
20	5	Правила судейства игры в баскетбол. Ведение мяча с изменением направления движения. Учебная игра.	Судья. Жесты судьи. Тактика игры. Социализация – коллективизм для выполнения работы в коллективе.
21	6	Игра на развитие физических качеств – ловкости: «Метатели».	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
22	7	Штрафной бросок. Ведение мяча, передачи. Игра с элементами баскетбола.	Технический прием. Линия броска. Социализация – ответственность за свои

			действия, укрепление плечевых мышц, голеностопа для дальнейшей физической работы.
23	8	Эстафеты с мячом. Штрафной бросок. Учебная игра.	Штрафной бросок. Социализация – ловкость в действиях, сила ног в дальнейшей трудовой деятельности.
24	9	Остановка по свистку. Ведение мяча – 2 шага - бросок в корзину. Учебная игра.	Технический прием. Социализация – норма поведения в коллективе.
25	10	Ведение мяча, броски в кольцо с различных точек. Учебная игра.	Тактика защиты. Тактика нападения. Социализация – многократный повтор одних и тех же действий для дальнейшей трудовой деятельности.
26	11	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения. Игры на внимание «Запомни номер» «Что изменилось в строю»	Учить точно, выполнять движения.
Раздел «Гимнастика» (23 часа).			
Знать: как правильно выполнять перестроение из колонны по одному в колонну по два; как избежать травм при выполнении лазания и опорного прыжка.			
Уметь: подавать команды при выполнении общеразвивающих упражнений, соблюдать дистанцию в движении.			
27	1	Техника безопасности на уроках гимнастики. Прыжковые упражнения: на одной ноге, на двух с поворотом и др.	Безопасность деятельности. Социализация – соблюдение правил техники безопасности при любом виде деятельности.
29	2	Упражнения с гимнастической палкой. Опорный прыжок в упор присев соскок с поворотом. Кувырки назад, вперед.	Опорный прыжок. Акробатика. Социализация – преодоление препятствий в трудовой деятельности и в быту.
30	3	Игра на развитие физических качеств – быстроты: «Вызов победителя». РК. Спортсмены Челябинской области-участники Зимних Олимпийских Игр в Сочи.	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
31	4	Опорный прыжок ноги врозь. Лазание по канату произвольным способом.	Гимнастический канат. Опорный прыжок.

			Социализация – взаимоотношения в коллективе.
32	5	Лазание по гимнастической стенке различным способом. Равновесие на гимнастической скамейке: ходьба с предметом, на носках боком.	Гимнастическое бревно. Гимнастический канат. Социализация – преодоление препятствий в любом виде деятельности.
33	6	Комплекс упражнений на растягивание. Дыхательные упражнения. Игры на внимание «Запомни номер» «Что изменилось в строю»	Учить точно, выполнять движения.
34	7	Ходьба по бревну с поворотом, с различными движениями рук. Лазание по канату в 3 приема.	Равновесие. Лазание. Социализация – преодоление препятствий в трудовой деятельности.
35	8	Преодоление препятствий (3 шт.).опорный прыжок боком с опорой на руку. Ходьба с предметом по бревну.	Опорный прыжок. Препятствия. Социализация – преодоление препятствий во всех видах деятельности.
36	9	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Игры на развитие гибкости «Так держать» «Вот так поза»	Учить чередовать темп и ритм работы в любом виде деятельности.
37	10	Кувырки вперед, стойка на лопатках, мост. Бревно: упор присев, вставание на колено, соскок.	Акробатика. Социализация – последовательные действия в трудовой деятельности, дисциплина при выполнении сложной работы.
38	11	Ходьба с грузом по наклонной скамейке. Упражнения со скакалкой. Лазание по канату.	Осанка. Искривление позвоночника. Социализация – дисциплина выполнения задания под руководством.
39	12	Игра на развитие силы «Что так притягивает». Эстафеты с препятствиями.	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
40	13	Перелазание через последовательно расположенные препятствия различным способом. Игра «Бой петухов».	Правила. Социализация – выполнение по правилам любой

			работы.
41	14	Сочетание простейших И.П. рук, ног по инструкции учителя с контролем и без контроля зрения. Опорный прыжок «ноги врозь». Равновесие на бревне: ласточка.	Равновесие. Социализация – выполнение работы по инструкции.
42	15	Упражнение на тренажерах: беговые дорожки, вело, степпер, диск здоровья. Лазание по канату на скорость. РК. Магнитогорские спортсмены по художественной гимнастике.	Тренажёр. Социализация – упражнения любого вида деятельности постепенно.
43	16	Игра на развитие выносливости «Кто быстрее» «Смелей в вперед»	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
44	17	Упражнения простейшие на бревне. Опорный прыжок. Ходьба по наклонной гимнастической скамейке.	Гимнастическое бревно. Социализация – усложнение любого вида деятельности от простого к сложному.
45	18	Кувырки, стойка на лопатках, мост, полу-шпагат. Игры с элементами акробатики.	Правила. Социализация – усложнение любого вида деятельности от простого к сложному.
46	19	Игра на развитие силы «Не выходи за линию».	Развитие силы и выносливости как необходимого качества в любом виде деятельности.
47	20	Упражнение на формирование правильной осанки и исправления плоскостопия. Игры с прыжками, бегом.	Плоскостопие. Социализация – правильная осанка за столом, станком.
48	21	Урок-соревнование «Гимнастическое многоборье».	Развитие силы и выносливости как необходимого качества в любом виде деятельности.
49	22	Акробатические комбинации: кувырки вперед, назад, «мост», полушпагат. Игры на развитие гибкости.	Правила. Социализация – усложнение любого вида деятельности от простого к сложному.
50	23	Коррекционно-развивающие игры на развитие эмоционально-волевой сферы	Развитие силы и выносливости как необходимого качества в любом виде деятельности.

Раздел «Лыжная подготовка» (23 часов)

Знать: для чего и когда применяются лыжи; правила передачи эстафеты.

Уметь: координировать движения рук и туловища в одновременном бесшажном ходе на отрезке 40-60 м.

51	1	Техника безопасности во время занятий лыжной подготовки. Подбор лыж и палок. Р.К. Прославленные лыжники г. Магнитогорска.	Словарь. Правила. Социализация – соблюдение правил в трудовой деятельности.
52	2	Двухшажный попеременный ход. Повороты на месте.	Повороты на лыжах. Социализация – двигательная активность, необходимое качество в труде и в быту.
53	3	Комплекс упражнений на растягивание. Упражнения на осанку: корригирующая ходьба с различным положением рук. Дыхательные упражнения.	Учить правильному дыханию и правильному положению тела, необходимому для различных видов деятельности.
54	4	Повороты переступанием в движении. Двухшажный попеременный ход: дистанция 800м без учета времени.	Повороты на лыжах. Социализация – двигательная активность, необходимое качество в труде и в быту.
55	5	Повороты переступанием в движении. Одновременный бесшажный ход.	Повороты на лыжах. Социализация – повторные движения закрепляют навык в труде.
56	6	Комплекс упражнений в парном стретчинге. Игры на развитие гибкости «Передача набивных мячей».	Учить выполнять действия индивидуально и в парах. Гибкость как необходимое качество работы всего организма.
57	7	Одновременный бесшажный ход. Подъем «полуёлочкой» по склону.	Подъем «полуёлочкой». Социализация – преодоление трудностей в любом виде деятельности.
58	8	Прохождение отрезков по 60 метров. Спуск в высокой стойке по ровному склону.	Спуски на лыжах. Социализация – скорость движения необходима в любом виде деятельности.

59	9	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты «Установи рекорд».	Учить следовать командам и соблюдать правила игры.
60	10	Спуски в высокой стойке. Одновременный одношажный ход.	Лыжные ходы. Социализация – запоминание нового движения в трудовой деятельности.
61	11	Лыжные эстафеты по прямой (60 метров). Двухшажный попеременный ход.	Лыжные эстафеты. Социализация – коллективные действия в трудовой деятельности.
62	12	Коррекционно-развивающие игры на развитие силы «Бой петухов». Дыхательные упражнения, упражнения на расслабление.	Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
63	13	Одновременный одношажный ход (прохождение отрезков 30м). спуски по склону.	Спуски на лыжах. Социализация – повторные движения – основа закрепления изученного материала.
64	14	Передвижение на лыжа по слабопересеченной местности до 20мин. РК. Знаменитые призёры Зимних Олимпийских Игр Магнитогорска.	Социализация – выносливость необходимое качество в труде и в быту.
65	15	Передвижение на лыжах с использованием различных ходов (1км). Игра «Перестрелка».	Лыжные эстафеты. Социализация – использование изученного материала для успешной трудовой деятельности и в быту, коллективизм и индивидуальная работа.
66	16	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения.	Учить правильному дыханию, необходимому для различных видов деятельности. Учить чередовать темп.
67	17	Подъемы и спуски со склонов. Игра «Кто быстрее?»	Лыжные эстафеты. Социализация – использование изученного материала для успешной трудовой деятельности и в быту, коллективизм и индивидуальная работа.
66	18	Дистанция 1,5км на время (использование изученных ходов)	Социализация – применение изученного

			на практике.
68	19	Комплекс упражнений на растягивание в парах. Упражнения на осанку и профилактику плоскостопия.	Учить правильному дыханию, необходимому для различных видов деятельности. Учить чередовать темп.
69	20	Прохождение отрезков по 60м различными ходами. Игра «Биатлон».	Социализация – точность движения, быстрота – необходимые качества в труде и в быту.
70	21	Прохождение дистанции 2км без учета времени. Спуски и подъемы.	Спуски. Подъемы. Социализация – выносливость, ловкость необходимые качества в труде и в быту.
71	22	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости «Мяч над веревкой» грудное и брюшное дыхание.	Учить следовать командам и правилам игры.
72	23	Повороты на лыжах в движении и на месте. Прохождение отрезков до 60м без палок и с палками.	Повороты на лыжах. Социализация - быстрота, ловкость, точность движения необходимы в любой трудовой деятельности.
Раздел «Легкая атлетика» (7 часов)			
Знать: фазы прыжка в высоту с разбега способом «перешагивание».			
Уметь: правильно отталкиваться в прыжках в высоту способом «перешагивание».			
73	1	Прыжок в высоту с прямого разбега. Прыжок в высоту «перешагиванием»: подбор толчковой ноги, разбега.	Прыжки в высоту 2перешагиванием». Перекат. Социализация – преодоление трудностей в любой деятельности.
74	2	Специальные прыжковые упражнения: со скакалкой, через скамейку, многоскоки. Упражнения на растягивание.	Социализация – преодоление трудностей в любой деятельности.
75	3	Прыжок в высоту с 3 шагов разбега: переход по планку, приземление.	Разбег. Социализация – укрепление голеностопа необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.

76	4	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «Охрана пробежек». Упражнения на коррекцию осанки.	Учить следовать командам и правилам игры.
77	5	Прыжок в высоту с полного разбега, переход по планку, приземление.	Разбег. Социализация – укрепление голеностопа необходимое качество в трудовой деятельности и в быту.
78	6	Комплекс упражнений на растягивание. Корректирующая ходьба. Дыхательные упражнения «Установи рекорд»	Учить правильному дыханию, необходимому для различных видов деятельности. Учить чередовать темп.
79	7	Коррекционно-развивающие игры на развитие ловкости «По кочкам и линиям». Упражнения на коррекцию плоскостопия.	Учить следовать командам и правилам игры.
Раздел «Спортивные игры» и коррекционно-развивающие игры- 5 часов			
80	1	Коррекционно-развивающие игры на развитие быстроты "Вызов победителя". Упражнения на профилактику плоскостопия «Тропа коррекции»	Социализация – смена деятельности, усложнение выполняемой работы необходимы в трудовой деятельности и в быту.
81	2	Остановка прыжком и шагом. Эстафеты с ведением мяча, передачей мяча.	Социализация – смена деятельности, усложнение выполняемой работы необходимы в трудовой деятельности и в быту.
82	3	Передачи мяча от груди сверху в двойках. Ведение мяча – 2 шага – бросок в корзину.	Социализация – совместные действия с партнером.
83	4	Коррекционно-развивающие игры на развитие внимания "Что изменилось в строю". Упражнения по коррекции правильной осанки «Вот так поза»	Учить следовать командам и правилам игры.
84	5	Учебная игра по упрощенным правилам. Броски, ведение, передачи мяча.	Социализация – коллективные и индивидуальные действия в труде и в быту.
Раздел «Пионербол» (4 часа) Знать: правила перехода. Уметь: перемещаться по площадке, разыгрывать мяч.			
85	1	Подачи мяча, передачи мяча двумя руками при игре в Пионербол.	Подачи. Передачи. Социализация –

			совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
86	2	Подачи мяча сверху, снизу одной рукой. Игра «Перестрелка»	Подачи. Передачи. Социализация – совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
87	3	Коррекционно-развивающие игры на развитие выносливости "Не дай мяч соседу". Упражнения на расслабление, дыхательные упражнения.	Подачи. Передачи. Социализация – совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
88	4	Игра в «Пионербол».	Подачи. Передачи. Социализация – совместные действия партнеров, правила поведения, взаимоотношения с партнерами в трудовой деятельности и в быту.
Раздел «Легкая атлетика» и коррекционно-развивающие игры (14часов) Знать: правила передачи эстафетной палочки во встречной эстафете. Уметь: ходить спортивной ходьбой; пробежать в медленном равномерном темпе 5 мин; правильно финишировать в беге на 60 м.			
89	1	Медленный бег в равномерном темпе до 5 мин. Метание мяча в цель.	Социализация – совершенствование двигательных навыков для дальнейшей трудовой деятельности.
90	2	Низкий старт (15 метров по 3 раза). Эстафеты 4*60 метров. Игра «Меткий стрелок».	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности.
91	3	Бег на скорость 60 метров. Метание мяча на дальность с 3 шагов.	Социализация – точность движений необходима в трудовой деятельности и в быту.

92	4	Высокий старт – бег 500 метров. Прыжок в (высоту) длину «согнув ноги». РК.» Специальная Олимпиада России»- участие школы в различных соревнованиях.	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
93	5	Прыжок в длину с разбега 6 метров «согнув ноги». Бег ускорением 30 метров.	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
94	6	Метание набивного мяча двумя руками сверху. Прыжок в длину на результат.	Набивной мяч. Социализация – развитие и укрепление мышц рук и ног необходимо в трудовой деятельности.
95	7	Метание мяча из-за (спины) головы на дальность с 5 шагов разбега. Специальные беговые упражнения.	Набивной мяч. Социализация – развитие и укрепление мышц рук и ног необходимо в трудовой деятельности.
96	8	Коррекционно – развивающие игры на развитие быстроты «Эстафеты бегом».	Специальные упражнения. Социализация – специальные упражнения позволяют лучше освоить процесс в трудовой деятельности.
97	9	Кроссовый бег 800 метров. Игры на внимание.	Кросс. Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.
98	10	Коррекционно-развивающие игры с бегом, прыжками, метанием, бросками мяча.	Социализация – коллективные и индивидуальные действия в труде.
99	11	Толкание набивного мяча. Силовые упражнения	Специальные упражнения. Социализация – специальные упражнения позволяют лучше освоить процесс в трудовой деятельности.
100	12	Прыжковые и беговые специальные упражнения. Ускорение 30м з раза	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности.

101	13	Упражнения на растягивание в парах. Тройной прыжок с места	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности.
102	14	Игра в футбол и пионербол	Социализация – выносливость необходимое качество в трудовой деятельности.

№	Тема урока	Виды деятельности
Лёгкая атлетика		
1.	Инструктаж по технике безопасности. Что такое двигательный режим. Самоконтроль и его основные приемы. Спортивные игры	Безопасность деятельности. Социализация – соблюдение правил по технике безопасности во всех видах деятельности.
2.	Повторение строевых упражнений на месте и в движении	Социализация – развитие быстроты необходимо для трудовой деятельности. Социализация – точность движений необходима в трудовой деятельности и в быту.
3.	Продолжительная ходьба 20 - 30 мин в различном темпе с изменением ширины и частоты шага.	
4.	Ходьба с различным положением туловища(наклоны, присед)	
5.	Медленный бег с равномерной скоростью до 5мин	
6.	Повторный бег и бег с ускорением на отрезках до 60м	
7.	Развитие скоростных способностей. Бег 60м. Прыжки в длину с места	
8.	Эстафетный бег(100м) по кругу	
9.	Развитие выносливости. Кроссовый бег 500м	
10.	Развитие прыгучести. Многоскоки с места(3 - 5 прыжков)	
11.	Обучение прыжка в длину с разбега способом согнув ноги	
12.	Метание малого мяча с 4 - 6 шагов разбега	
13.	Техника метания мяча на дальность	
14.	Прыжок в длину с разбега на результат	
15.	Развитие выносливости. Бег 1000м	
16.	Прыжки в длину с места	
17.	Развитие скоростных качеств	
Гимнастика		
18.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Построение, перестроение на месте и в движении.	Учить чередовать темп и ритм работы в любом виде деятельности. Акробатика. Социализация – последовательные
19.	Обучение размыканию уступами по счету(9,6,3, на месте)	
20.	Развитие силовых качеств. Сгибание разгибание рук в упоре	
21.	Из упора сидя лечь, встать без помощи рук	
22.	Регулировка дыхание при переноске груза, упражнение с преодолением препятствий, сопротивления	

23.	Лазание и перелезание через различные препятствия	действия в трудовой деятельности, дисциплина при выполнении сложной работы.
24.	Упражнения для укрепления брюшного пресса. Сгибание и поднимание ног в висе на гимнастической стенке	
25.	Сгибание и поднимание ног в висе на гимнастической стенке. Упражнения на расслабление	
26.	Упражнения в равновесии	
27.	Обучение стойке на руках (с помощью)	
28.	Обучение перевороту боком(с помощью)	
29.	Два - три последовательных кувырка вперед, назад.	
30.	"Шпагат" с опорой руками о пол	
31.	Опорный прыжок ноги согнув ноги через козла в ширину, в длину	
32.	Преодоление препятствий прыжком боком с опорой на правую - левую руку (ногу).	
Лыжная подготовка		
33.	Вводный урок. Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Повторение строевых упражнений с лыжами	Повороты на лыжах. Социализация – двигательная активность, необходимое качество в труде и в быту. Учить правильному дыханию и правильному положению тела, необходимому для различных видов деятельности.
34.	Повторение попеременному двухшажному ходу	
35.	Обучение одновременному одношажному ходу. Работа рук	
36.	Обучение подъёму "лесенкой" и подъёму «ёлочкой»	
37.	Подъём "лесенкой", подъём «ёлочкой». Спуск в основной стойке	
38.	Торможение «плугом».	
39.	Обучение правильному падению при спуске	
40.	Повторное передвижение в быстром темпе на отрезках 40-60м	
41.	Повторное передвижение в быстром темпе 150-200м	
42.	Лыжные эстафеты по кругу	
Баскетбол		
43.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний.	Стойка баскетболиста. Опорная нога. Техника броска. Социализация – коллективные действия для трудовой деятельности. Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.
44.	Штрафные броски. Учебная игра.	
45.	Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Учебная игра.	
46.	Остановка прыжком после ведения мяча. Учебная игра.	
47.	Обучение вырыванию, выбиванию мяча. Учебная игра	
48.	Передачи мяча в парах, тройках на месте .Учебная игра.	
49.	Ведение мяча с изменением высоты отскока и ритма бега. Учебная игра.	
50.	Бросок мяча в корзину после ведения и двух шагов. Учебная игра.	
51.	Броски мяча с места в кольцо с 3 м снизу.	
52.	Бросок одной рукой от головы после двух шагов.	
53.	Броски мяча двумя руками от груди с места	
54.	Тактика свободного нападения Учебная игра «Мяч капитану»	
55.	Вырывание и выбивание мяча. Учебная игра	
56.	Нападение быстрым прорывом.	
57.	Передача мяча одной рукой от плеча на месте и в движении после ведения.	

58.	Совершенствование раннее пройденных упражнений по баскетболу.	
59.	Игра «Мяч ловцу»	
60.	Игра «Мяч ловцу»	
61.	Эстафеты с ведением мяча и броском по корзине.	
62.	Учебная игра.	
Волейбол (12час)		
63.	Инструктаж по технике безопасности. Основы знаний. Повторение игры в пионербол	Стойка баскетболиста.
64.	Обучение верхней передачи мяча двумя руками на месте.	Опорная нога.
65.	Обучение верхней передачи мяча двумя руками на месте.	Техника броска.
66.	Обучение нижней прямой подаче	Социализация –
67.	Обучение нижней прямой подаче	коллективные
68.	Повторение подачи и приему мяча. Учебная игра	действия для трудовой деятельности. Учить выполнять индивидуальные и коллективные действия в процессе игры.

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

	МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»
Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

1.