

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом школы  
от 30.08 20 23 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО  
в действие приказом  
от 08 20 23 года, № 12  
МБОУ Боханской СОШ № 2  
Л.Г. Ростовцева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Боханской средней общеобразовательной школы № 2**  
**на 2023-2024 учебный год**

**Разделы учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2023-2024 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>Раздел 1.</u></b>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год	3
<b><u>Раздел 2.</u></b>	Пояснительная записка к учебному плану ООО МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год	4
<b><u>Раздел 3.</u></b>	Учебный план <b>ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ</b> МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2023-2024 учебный год — Основное общее образование для детей с ЗПР (5-7 классы – ФГОС ООО)  — <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	9
<b><u>Раздел 4.</u></b>	Программно-методическое обеспечение учебного плана ООО на 2023-2024 учебный год	13

**Раздел 1.****РЕЖИМ РАБОТЫ  
МБОУ Боханской СОШ № 2  
в 2023-2024 учебном году****1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 1 (224 / 10 обучающихся)**

<b><u>Уровень НОО</u></b>	<b><u>Уровень ООО</u></b>	<b><u>Уровень СОО</u></b>
1 класс – 1 (18 обучающихся)	5 класс – 1 (22 обучающихся)	10 класс – 1 (13 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (14 обучающихся)	11 класс – 1 (10 обучающихся)
3 класс – 2 (36 обучающихся)	7 класс – 2 (32 обучающихся)	
4 класс – 1 (25 обучающихся)	8 класс – 1 (18 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (17 / 10 обучающихся)	
<b>Всего <u>5</u> (98 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>6/1</u> (103 / 10 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>2</u> (23 обучающихся)</b>

**2. Количество групп продленного дня – 1****3. В режиме 5-дневной недели обучается– 1-11 классы (234 обучающихся)****5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (234 обучающихся)****6. Начало учебных занятий – 9.00****7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)****8. Расписание звонков:**  
1 урок: 9.00 – 9.40  
2 урок: 9.55 – 10.35  
3 урок: 10.50 – 11.30  
4 урок: 11.45 – 12.25  
5 урок: 12.40 – 13.20  
6.урок: 13.35 – 14.15  
7 урок: 14.25 – 15.05**9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

### **Режим работы школы в 2023-2024 учебном году**

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 224 / 10. На уровне начального общего образования – 98 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 103/10 обучающихся, классов-комплектов – 6 / 1; на уровне среднего общего образования – 23 обучающихся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 13 / 1 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-9 классов делится на четыре четверти, 10, 11 классов – на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 28 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2023-2024 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897);

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– В 8-9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 20 мая по 27 мая 2024 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
8	контрольную работу по русскому языку в 1-8 классах
9	контрольную работу по русскому языку в виде тестирования
8	контрольную работу по алгебре и геометрии
9	контрольную работу по математике в виде тестирования
8	сдачу нормативов по физической подготовке
9	защита индивидуального проекта
8	защита группового проекта

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

### **Составляющие учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 8-9 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

– интересы учащихся, запросы родителей;

– соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

– социальный заказ общества.

## Характеристика учебного плана основного общего образования ФГОС ООО

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 8-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 33-34 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательная деятельность в 8-9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20) – продолжительность урока – 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели во всех классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана ООО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Боханской СОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

#### **1) *Русский язык и литература (русский язык, литература).***

Учебный предмет «**Русский язык**». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений;
- развитие функциональной грамотности.

На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено: 3 часа в 8, 9 классах.

Изучение предмета «**Литература**» направлено на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для их успешной социализации и самореализации личности; постижение вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзм. Данный предмет изучается по 3 часа в 9 классе, в 8 классе – по 2 часа.

#### **2) *Иностранный язык (английский язык)***

Основная цель при изучении **иностранного языка (английский язык)** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах

речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

– социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Для осуществления этой цели в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 8-9 классах.

### **3) *Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).***

Целью изучение предмета «**История**» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

На его изучение в учебном плане выделено по 2 часа в 8 классе, 3 часа в 9 классе.

Учебный предмет «**Обществознание**» нацелен на формирование оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, гражданской идентичности личности.

В 8-9 классах «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**География**» изучается в 8-9 классах – по 2 часа в неделю. Предмет призван сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

### **3) *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).***

Предметы «**Математика**» и «**Алгебра**». Приоритетными целями обучения математике в 8-9 классах являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности.

На изучение учебного предмета «**Алгебра**» отводится в 8-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «**Геометрия**» вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучается по 2 часа в 8-9 классах.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности; развития коммуникативной культуры, формирования активной жизненной

позиции, повышения уровня развития, расширения кругозора и компьютерной грамотности. В учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 8-9 классах для изучения информатики.

#### **4) Естественно – научные предметы (биология, физика, химия).**

Изучение данных предметов направлено на формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции их в систему естественнонаучных знаний для формирования картины мира как составной части естественнонаучной картины.

На изучение **биологии** выделено в учебном плане по 2 часа в неделю в 8, 9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение предмета **«Химия»:**

- способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

- вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

- знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

- способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

На изучение предмета «Химия» отведено 3 часа в неделю в 8 классе и 2 часа в 9 классе.

#### **5) Технология (технология).**

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления. Программа по технологии раскрывает содержание, отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3 D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Изучается данный предмет по 1 часу в неделю в 8 классе.

#### **7) Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).**

С целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья в учебном плане предусмотрено изучение предмета **«Физическая культура»** по 3 часа в 8, 9 классах.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается в основной школе (1 час в неделю 8, 9 классах) с целью формирования у учащихся комплексной безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО представлена следующими предметами:**

По запросу родителей и обучающихся для успешной сдачи ОГЭ в 8, 9 классе выделен 1 час для усиления предмета **«Обществознание»**, в 9 классе выделен 1 час для усиления предмета **«Физика»**.



## Характеристика учебного плана по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2023-2024 учебном году в школе организовано обучение детей по АООП. Категории обучающихся:

- обучающиеся с ЗПР.
- обучающиеся с легкой умственной отсталостью;
- обучающиеся с умеренной умственной отсталостью.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная деятельность является лично-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении),
- коррекционную направленность обучения,
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций),
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 33 недели в 1 классе, во 2-9 классах – 34 недели.

### **Учебный план по АООП ООО на основе ФГОС ООО для детей с ЗПР (5-7 классы)**

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с ЗПР в 5-7 классах в целом соответствует учебному плану для обучающихся по ООП ООО (5-7 классы). Отличие заключается в том, что для обучающихся с ЗПР запланированы коррекционно-развивающие курсы:

- «Успешное развитие» – 1 час в неделю,
- «Мы вместе» – 1 час в неделю,
- «Индивидуальная логопедическая работа» – 1 час в неделю

Данные курсы необходимы детям с ЗПР, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабления недостатков развития познавательных процессов, **коррекции** и развития мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекционные курсы ведут следующие специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог.

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план  
МБОУ Боханской средней школы № 2  
на 2023-2024 учебный год  
по адаптированной основной образовательной программе  
основного общего образования на основе ФГОС ООО  
для детей с задержкой психического развития (8-9 классы)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			8 класс	9 класс
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	3	3
		Литература	2	3
	Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык		
		Родная (русская) литература		
	Иностранный язык	Английский язык	3	3
		Второй иностранный язык		
	Математика и информатика	Математика		
		Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Информатика	1	1
	Общественно-научные предметы	История России, Всеобщая история	2	3
		Обществознание	1	1
		География	2	2
	Естественнонаучные предметы	Физика	2	2
		Химия	3	2
		Биология	2	2
	Искусство	Музыка	1	
		ИЗО		
	Технология	Технология	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	
	Физическая культура	3	3	
<b>ИТОГО:</b>			<b>32</b>	<b>31</b>
	Обществознание		1	1
	Физика			1
<b>Максим. допустимая недельная нагрузка</b>			<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>	<b>Коррекционно-развивающие курсы</b>			
		Успешное развитие	1	1
		Мы вместе	1	1
		Школа выпускника		1
		Психологическое здоровье	1	1
	<b>Внеурочные курсы</b>			
		По страницам истории		0,5
		За страницами учебника обществознания		1
		Литературная гостиная		1
		Подготовка к ОГЭ по математике		2
		Подготовка к ОГЭ по физике		0,5
		Школа грамотного чтения	1	
		Естественно научная грамотность		1
		Подготовка к ОГЭ по химии		1
	БАРС	1	1	

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Учебный план МБОУ Боханской средней школы №2 на 2023-2024 учебный год

Направление	Название предмета	Количество часов в неделю					
		МБОУ Боханская СОШ № 2				ДТ	ДЮСШ
		Внеурочная деятельность		Дополнительное образование			
		Курсы	Кл. рук-во	Кружки	Точка роста		
<b>8-9 классы</b>							
<i>Разговоры о важном</i>		6					
<i>Я, ты, он, она</i>		1					
<b>Функциональная грамотность</b>	Грамматический практикум по английскому языку	1					
	Литературная гостиная	1					
	Школа грамотного чтения	1					
	Подготовка к ВПР по русскому языку	2					
	Подготовка к ОГЭ по математике	2					
	Подготовка к ОГЭ по физике	0,5					
	Подготовка к ОГЭ по химии	1					
	Решение нестандартных задач по математике	2					
	Естественно научная грамотность	1					
	По страницам истории	0,5					
	За страницами учебника обществознания	1					
	Физика в экспериментах				2		
<b>Профорориентационное</b>	Психология общения	1					
	ЮИД	0,5					
	Интерактив плюс			2			
	Мир профессий			1			
	Лестница личностного роста			1			
	Энергия в каждой капле				2		
	Счастливые детки					6	
<b>Физкультурно-спортивное</b>	БАРС	1					
	Баскетбол	3		2			
	Хоккей			3			
	В мире шахмат					3	
	Футбол						4
<b>Художественное</b>	Домисолька	0,5					
	В ритме танца	1					
	Театральный кружок «Радуга»			2			

	Очумелые ручки			2			
	Творческая мастерская			1			
	Театральный кружок «Маски»					2	
<i>Туристско-краеведческое</i>	Музейное дело			1			
<b>Всего:</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>27</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>4</b>

**Раздел 4.**

## Программно-методическое сопровождение учебного плана ООО на 2023-2024 учебный год

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345» и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык	8	Малкова Н.А.	Русский язык, 8 класс, 2018 г.	М.М. Разумовская	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	5	100
	9	Храмцова М.В.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская		6	100
Литература	8	Малкова Н.А.	Литература, 8 класс, 2018 г.	В.Я. Коровина	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	3	100
	9	Храмцова М.В.	Литература, 9 класс, 2019 г.	В.Я. Коровина		3	100
Английский язык	8	Банаева Н.И.	Английский язык, 8 класс, 2018 г.	О.В. Афанасьева	Рабочая программа к УМК «Английский язык» серии «RainbowEnglish» для 5-9 классов, 2016 г.	3	100
	9	Банаева Н.И.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	О.В. Афанасьева		3	100
Алгебра	8	Тереникова Ю.О.	Алгебра, 8 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович	Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы, сост. Т.А. Бурмистрова, 2019 г.	3	100
	9	Аленова В.И.	Алгебра, 9 класс, 2019 г.	А.Г. Мордкович		3	100
Геометрия	8	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы. Л.С. Атанасян, 2017	2	100
	9	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 7-9 класс, 2019 г.	Л.С. Атанасян		2	100
Информатика	8	Мутина Е.Х.	Информатика, 8 класс, 2018 г.	Л.Л. Босова	Программа для ОУ Информатика, 2-11 класс, Л. Л. Босова, 2019	1	100
	9	Мутина Е.Х.	Информатика, 9 класс, 2019 г.	Л.Л. Босова		1	100

История	8	Марактаева Е.О.	Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2018 г.	А.И. Юдовская	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
			История России. Конец XVII – XVIII век, 8 класс, 2018 г.	И.Л. Андреев			
	9	Марактаева Е.О.	Новейшая история, 9 класс, 2019 г.	А.Я. Юдовская П.А. Баранов		3	100
			История России, 9 класс, 2019 г.	Л.М. Ляшенко О.В. Волобуев			
Обществознание	8	Шаповалова О.С.	Обществознание, 8 класс, 2018 г.	Л.Н. Боголюбов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	9	Шаповалова О.С.	Обществознание, 9 класс, 2019 г.	Л.Н. Боголюбов		1	100
География	8	Соболев С.Г.	География, 8 класс, 2017 г.	Е.М. Домогацких	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	9	Соболев С.Г.	География, 9 класс, 2019 г.	Е.М. Домогацких		1	100
Физика	8	Тереникова Ю.О.	Физика, 8 класс, 2018 г.	А.В. Перышкин	Физика. Рабочие программы. А.В. Перышкин, 7-9 классы, 2017 г.	2	100
	9	Тереникова Ю.О.	Физика, 9 класс, 2019 г.	А.В. Перышкин		2	100
Химия	8	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2018 г.	О.С. Габриелян	Химия. Рабочие программы, О.С.Габриелян, 8-9 классы, 2017 г.	3	100
	9	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2019 г.	О.С. Габриелян		2	100
Биология	8	Соболев С.Г.	Биология. Человек, 8 класс, 2018 г.	В.И. Сивоглазова	Примерные программы по учебным предметам. Биология, В.В. Пасечник, 2017 г.	2	100
	9	Хенгелова Т.А.	Биология. Общие закономерности. 9 класс, 2019 г.	В.Б. Захаров С.Г. Мамонтов		2	100
Музыка	8	Тапхаева А.Л.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д. Критская	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
Технология	8	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 класс, 2018 г.	В.М. Казакевич	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
ОБЖ	8	Павлов С.В.	ОБЖ, 8 класс, 2018 г.	Т.А. Смирнов	Федеральная образовательная программа основного общего образования,	1	100
	9	Павлов С.В.	ОБЖ, 9 класс, 2019 г.	Т.А. Смирнов		1	100

					утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370		
Физическая культура	8	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях	Программы ОУ Физическая культура, 5-9 классы, В.И. Лях, 2016	3	100
	9	Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		3	100
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Обществознание	8	Шаповалова О.С.	Обществознание 8 класс, 2018 г.	Л.Н. Боголюбов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	9	Шаповалова О.С.	Обществознание 9 класс, 2019 г.	Л.Н. Боголюбов		1	100
Физика	9	Тереникова Ю.О.	Физика, 9 класс, 2019 г.	А.В. Перышкин	Физика. Рабочие программы. А.В. Перышкин, 7-9 классы, 2017 г.	1	100