

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы
от 29.08 20 25 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 20 25 года, № 21

МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПО АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ ФГОС ООО ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боханской средней общеобразовательной школы № 2

на 2025-2026 учебный год

**Разделы учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2025-2026 учебный год**

Раздел	Название раздела	Стр.
<u>Раздел 1.</u>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год	3
<u>Раздел 2.</u>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год	3
<u>Раздел 3.</u>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год по уровням обучения: ➤ ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ — Основное общее образование для детей с ЗПР (6, 7, 8, 9 классы – ФГОС ООО) ➤ ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	9
<u>Раздел 4.</u>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2025-2026 учебный год	14

Раздел 1.

РЕЖИМ РАБОТЫ
МБОУ Боханской СОШ №2
в 2025-2026 учебном году.

1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 2 (234 / 10 обучающихся)

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ООО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (22 обучающихся)	5 класс – 2 (38 обучающихся)	10 класс – 1 (7 обучающихся)
2 класс – 1 (23 обучающихся)	6 класс – 2 (29 обучающихся)	11 класс – 1 (8 обучающихся)
3 класс – 1 (22 обучающихся)	7 класс – 1 (20 / 8 обучающихся)	
4 класс – 1 (15 обучающихся)	8 класс – 1 (17 обучающихся)	
	9 класс – 2/1 (33 / 2 обучающихся)	
Всего <u>4</u> (82 обучающихся)	Всего <u>8/2</u> (137 / 10 обучающихся)	Всего <u>2</u> (15 обучающихся)

2. Количество групп продленного дня – 1

3. В режиме 5-дневной недели обучается – 1-11 классы (244 обучающихся)

5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (244 обучающихся)

6. Начало учебных занятий – 9.00

7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

8. Расписание звонков: 1 урок: 9.00 – 9.40
2 урок: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.55 – 11.35
4 урок: 11.50 – 12.30
5 урок: 12.45 – 13.25
6.урок: 13.35 – 14.15
7 урок: 14.25 – 15.05

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы школы в 2025-2026 учебном году

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 234 / 10. На уровне начального общего образования – 84 обучающийся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 137/10 обучающихся, классов-комплектов – 8 / 2; на уровне среднего общего образования – 15 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 14 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2025-2026 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 5-9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 12 мая по 22 мая 2026 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
5-9	контрольная работа по русскому языку
5-6	контрольная работа по математике
7-9	контрольная работа по алгебре и геометрии
5-9	сдача нормативов по физической подготовке
5, 6	решение проектных задач
7	уровень сформированности УУД
8	групповой проект
9	индивидуальный проект

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана по АООП основного общего образования на основе ФГОС ООО для детей с ЗПР

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) в 2025-2026 учебном году в школе организовано обучение по АООП ООО для детей с ЗПР.

Для сохранения физического и психического здоровья детей, повышения их социально-психологической защищенности организован охранительный режим учебной и внеурочной деятельности, а вся образовательная деятельность строится на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Обучение организовано в первую смену с 9.00 ч. Во второй половине дня проводятся: внеурочная деятельность, дополнительное образование, система коррекционных занятий с учащимися, а также внеурочная и воспитательная работа.

Образовательная деятельность является личностно-ориентированной, направлена на индивидуализацию и дифференциацию обучения с учетом способностей и возможностей детей, их физического и психического здоровья, рекомендаций ПМПК, имеет:

- практическую направленность (системно-деятельностный подход в обучении),
- коррекционную направленность обучения,
- воспитывающую роль обучения (духовно-нравственное развитие и формирование жизненных компетенций),
- психолого-педагогическую поддержку и социализацию обучающихся.

Продолжительность урока – 40 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, учебного года – 33 недели в 1 классе, во 2-9 классах – 34 недели.

Обязательная часть учебного плана АООП ООО для детей с ЗПР

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Боханской СОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1) Русский язык и литература (русский язык, литература).

Учебный предмет «Русский язык». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений;
- развитие функциональной грамотности.

На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено: 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8,9 классах.

Цели изучения предмета **«Литература»** на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данный предмет изучается по 3 часа в 6, 9 классах, в 7, 8 классах – по 2 часа.

2) Иностранные языки (английский язык)

Основная цель при изучении **инострannого языка (английский язык)** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Для осуществления этой цели в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

3) Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).

Предметы **«Математика»** и **«Алгебра»**. Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности.

На изучение математики отведено по 5 часов в неделю в 6 классах. Учебный предмет **«Алгебра»** изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета **«Геометрия»** вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучается по 2 часа в 7-9 классах.

Введение учебного предмета **«Вероятность и статистика»** продиктовано необходимостью сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет **«Информатика»** изучается с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного

общества, в частности приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности; развития коммуникативной культуры, формирования активной жизненной позиции, повышения уровня развития, расширения кругозора и компьютерной грамотности. В учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 7-9 классах для изучения информатики.

4) *Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).*

Целью изучения предмета «**История**» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

На его изучение в учебном плане выделено по 3 часа в 6 - 7 классах, по 2 часа в 8 – 9 классах.

Учебный предмет «**Обществознание**» нацелен на формирование оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, гражданской идентичности личности.

В 8-9 классах «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**География**» изучается в 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. Предмет призван сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

5) *Естественно – научные предметы (биология, физика, химия).*

Изучение данных предметов направлено на формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции их в систему естественнонаучных знаний для формирования картины мира как составной части естественнонаучной картины.

На изучение **биологии** выделено в учебном плане по 1 часу в неделю в 6-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение предмета «**Химия**»:

- способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

- вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

- знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

- способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

На изучение предмета «Химия» отведено 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

6) *Искусство (изобразительное искусство, музыка).*

Изучение этих учебных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение ИЗО в учебном плане предусмотрено по 1 часу в неделю в 6-7 классах, на изучение музыки по 1 часу в неделю в 6 – 8 классах.

7) *Технология (труд (технология)).*

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование у обучающихся технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Изучается данный предмет по 2 часа в неделю в 6, 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

8) Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На изучение предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в неделю в 8-9 классах.

9) Физическая культура (физическая культура).

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. В учебном плане предусмотрено изучение предмета «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 6-9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО представлена следующими предметами:

С целью формирования у учащихся комплексной безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь введен учебный предмет «ОБЗР» (1 час в неделю в 7 классе).

Для освоения важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций в 8 классе введен 1 час предмета «Химия».

С целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 6 - 9 классах.

Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

– формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через

изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

- создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации

Изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 6 классе 1 час в неделю.

Учебный план по АООП ООО для обучающихся с ЗПР в 6-9 классах в целом соответствует учебному плану для обучающихся по ООП ООО (5-9 классы). Отличие заключается в том, что для обучающихся с ЗПР запланированы коррекционно-развивающие курсы: **Успешное развитие»** - 2 часа в неделю, **«Индивидуальное - логопедическое занятие»** - 1 час в неделю, **«Психологическое здоровье»** - 2 часа в неделю, которые необходимы детям с ЗПР, в силу их особых образовательных потребностей для преодоления или ослабления недостатков развития познавательных процессов, **коррекции** и развития мыслительной деятельности обучающихся с ЗПР, а также формирование умений и навыков учебно-познавательной деятельности, необходимых для освоения программного материала. Коррекционно-развивающие курсы ведут следующие специалисты – педагог-психолог, учитель-логопед, дефектолог.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ОВЗ)

Учебный план МБОУ Боханской средней школы № 2 на 2023-2024 учебный год по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования на основе ФГОС ООО для детей с задержкой психического развития 6, 7, 8, 9 классы (инклюзия)

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
			6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3
		Литература	3	2	2	3
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3
	Математика и информатика	Математика	5			
		Алгебра		3	3	3
		Геометрия		2	2	2
		Вероятность и статистика		1	1	1
		Информатика		1	1	1
	Общественно-научные предметы	История	3	3	2	2
		Обществознание			1	1
		География	1	2	2	2
	Естественнонаучные предметы	Физика		2	2	3
		Химия			2	2
		Биология	1	1	2	2
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1		
		Музыка	1	1	1	
	Технология	Труд (технология)	2	2	1	1
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины			1	1
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
		ИТОГО:	28	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Основы безопасности и защиты Родины			1		
	ОДНКР		1			
	Химия				1	
	Физическая культура		1	1	1	1
Максим. допустимая недельная нагрузка			30	32	33	33
С учетом деления на группы			30	32	33	33
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)	Коррекционно-развивающие курсы					
	Индивидуально-логопедическое занятие		1	1	1	1
	Успешное развитие (дефектологические занятия)		2	2	2	2
	Психологическое здоровье (психокоррекционные занятия)		2	2	2	2
	Всего:		5	5	5	5
	Внеурочные курсы					
	Решение нестандартных задач по математике		1			
	Грамматический практикум по английскому языку			1		
	В мире русского языка				1	
	Психология общения		1			
	Край родной – тебя я воспеваю		1	1	1	1
	БАРС				1	1
	Школа грамотного чтения					1

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
5-9 классы					
	Разговоры о важном	5-9	9		8К – 9К (1ч)
	Я, ты, он, она	5	2		
	Россия – мои горизонты	6-9	7		8К – 9К (1ч)
Естественно-научное	Занимательная математика	5	2		
	Решение нестандартных задач по математике	6	2		
	В мире русского языка	9	2		
	Клуб юного гражданина	9	1		
	Лабиринты истории	9	1		
	Биология с интересом	9	1		
	Экспериментальная химия	9	1		
	Математика для каждого	9	2		
	Физика в экспериментах	9	1		
Социально-гуманитарное (профориентация, краеведение)	Музейное дело	5-9	1		
	ЮИД	5	0,5		
	БАРС	8-9	0,5		
Всего:			33,5	0	

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
5-9 классы			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	5-9	1
Баскетбол		5-9	3
Волейбол		8-9	1,5
Футбол		8-9	1,5
Театрально-вокальный кружок «Радуга»	Художественное	5-9	2
Умелые ручки		5-9	1
Творческая мастерская		5-9	1
Энергия в каждой капле	Техническое	5-9	1
Ступень в будущее	Социально-гуманитарное	9	1
Лестница личностного роста		9к	1
Интерактив-плюс		7-8	4
Школа выживания	Туристско-краеведческое	5-9	2
Всего:			20

**Приложение к учебному плану на 2025-2026 учебный год
МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
5А	17	Нет деления		Нет деления	
5Б	19	Нет деления		Нет деления	
6А	14	Нет деления		Нет деления	
6Б	15	Нет деления		Нет деления	
7	20	Английский язык		Нет деления	
7К	/ 8	Нет деления		Нет деления	
8	17	Нет деления		Нет деления	
9А	16	Нет деления		Нет деления	
9Б	17	Нет деления		Нет деления	
9К	/ 2	Нет деления		Нет деления	
Итого 5-9	137/ 10				

Раздел 4.

Программно-методическое сопровождение учебного плана на 2025-2026 учебный год

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий».

Учебно-методическое сопровождение в 2025-2026 учебном году

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
Обучение детей по адаптированной основной образовательной основного общего образования на основе ФГОС ООО для детей с ЗПР (инклюзия)							
Обязательная часть							
Русский язык	6 а 6б	Храмцова М.В. Хренова Г.А.	Русский язык, 6 класс, 2024 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	6 6	100
	7	Малкова Н.А.	Русский язык, 7 класс, 2025 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов		4	100
	8	Храмцова М.В.	Русский язык, 8 класс, 2017 г.	М.М. Разумовская		3	100
	9 а	Хоренова Г.А.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская		4	100
	9 б	Хоренова Г.А.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская		3	100
Литература	6 а 6 б	Храмцова М.В. Хоренова Г.А.	Литература, 6 класс, 2024 г.	В.Я.Коровина		3 3	100
	7	Малкова Н.А.	Литература, 7 класс, 2025 г.	В.Я.Коровина		2	100
	8	Храмцова М.В.	Литература, 8 класс, 2017 г.	В.Я.Коровина		2	100
	9 а	Хоренова Г.А.	Литература, 9 класс, 2019 г.	В.Я.Коровина		2	100
	9 б	Хоренова Г.А.	Литература, 9 класс, 2019 г.	В.Я.Коровина		2	100
Английский язык	6 а 6 б	Коробкова О.С.	Английский язык, 6 класс, 2024 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3 3	100
	7	Коробкова О.С.	Английский язык, 7 класс, 2025 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
	8	Коробкова О.С.	Английский язык, 8 класс, 2018 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
	9 а	Банаева Н.И.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100

	9 б	Банаева Н.И.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
Математика	6 а 6 б	Зарыпова А.М.	Математика, 6 класс, 2024 г.	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов		5 5	100
Алгебра	7	Михеева С.Б.	Алгебра, 7 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович		3	100
	8	Михеева С.Б.	Алгебра, 8 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович		3	100
	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Алгебра, 9 класс, 2019 г.	А.Г. Мордкович		3 3	100
Геометрия	7	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2017 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	8	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2 2	100
Информатика	7	Мутина Е.Х.	Информатика, 7 класс, 2017 г.	Л.Л. Босова		1	100
	8	Мутина Е.Х.	Информатика, 8 класс, 2018 г.	Л.Л. Босова		1	100
	9 а	Мутина Е.Х.	Информатика, 9 класс, 2019 г.	Л.Л. Босова		1	100
	9 б	Мутина Е.Х.	Информатика, 9 класс, 2019 г.	Л.Л. Босова		1	100
Вероятность и статистика	7	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
	8	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1 1	100
История	6 а 6 б	Марактаева Е.О.	История России, 6 класс, 2022 г. Всеобщая история, 2022 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов Е.В. Агибалова		3 3	100
	7	Марактаева Е.О.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 7 класс, 2022 г. История. Россия в XVII-XVIII веках, 7 класс 2022 г.	А.И. Юдовская Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов		3	100
	8	Шаповалова О.С.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 8 класс, 2022 г. История. Россия, 2024 г.	А.И. Юдовская Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов		2	100
	9 а 9 б	Шаповалова О.С.	Новейшая история, 9 класс, 2019 г. История России, 9 класс, 2019 г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев		2 2	100
Обществознание	8	Шаповалова О.С.	Обществознание, 8 класс, 2017 г.	Л.Н. Боголюбов		1	100

	9 а 9 б	Шаповалова О.С.	Обществознание 9 класс, 2019 г.	Л.Н.Боголюбов		1 1	100
География	6 а 6 б	Соболев С.Г.	География. Землеведение 5-6 класс, 2024 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		1 1	100
	7	Соболев С.Г.	География, 7 класс, 2025 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	8	Соболев С.Г.	География. Полярная звезда. 8 класс, 2022 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	9 а 9 б	Соболев С.Г.	География, 9 класс, 2019 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2 2	100
Физика	7	Тереникова Ю.О.	Физика, 7 класс, 2017 г.	А.В. Перышкин		2	100
	8	Тереникова Ю.О.	Физика, 8 класс, 2018 г.	А.В. Перышкин		2	100
	9 а 9 б	Тереникова Ю.О.	Физика, 9 класс, 2019 г.	А.В. Перышкин		3 3	100
Химия	8	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2018 г.	О.С.Габриелян		2	100
	9 а 9 б	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2019 г.	О.С.Габриелян		2 2	100
Биология	6 а 6 б	Хенгелова Т.А.	Биология, 6 класс, 2024 г.	В.В. Пасечник		1 1	100
	7	Хенгелова Т.А.	Биология, 7 класс, 2025 г.	В.В. Пасечник		1	100
	8	Хенгелова Т.А.	Биология, 8 класс, 2024 г.	В.В. Пасечник		2	100
	9 а 9 б	Хенгелова Т.А.	Биология. Человек, 2019 г.	В.В. Пасечник		2 2	100
Музыка	6 а 6 б	Урбанова Е.П.	Музыка, 6 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1 1	100
	7	Урбанова Е.П.	Музыка, 7 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
	8	Урбанова Е.П.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
Изобразительное искусство	6 а 6 б	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 6 класс, 2017 г.	Л.А.Неменская		1	100
	7	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 7 класс, 2017 г.	А.С.Питерских		1	100
Труд (технология)	6 а 6 б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. 6 класс., 2024 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2 2	100
	7	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. 7 класс, 2025 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2	100
	8	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 - 9 класс, 2022 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		1	100
	9 а 9 б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 – 9 класс, 2022 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		1 1	100
ОБЗР	8	Павлов С.В.	ОБЖ, 8 класс, 2018 г.	Б.О. Хренников		1	100
	9 а 9 б	Павлов С.В.	ОБЖ, 9 класс, 2019 г.	Б.О.Хренников		1	100

Физическая культура	6 а 6 б	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 6 класс, 2024 г.	В.И. Лях		2	100		
	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2024 г.	В.И. Лях		2	100		
	8	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100		
	9 а 9 б	Бархолов Ю.П. Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									
ОБЗР	7	Павлов С.В.	ОБЖ,7 класс, 2018 г.	Б.О.Хренников	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	1	100		
Основы духовно –	6 а 6 б	Шаповалова О.С.	Основы духовно – нравственных культур народов России, 6 класс, 2018 г.	Н.Ф.Виноградова		1 1	100		
	6 а 6 б	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 6 класс, 2024 г.	В.И. Лях		1	100		
Физическая культура	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2024 г.	В.И. Лях		1	100		
	8	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		1	100		
	9 а 9 б	Бархолов Ю.П. Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		1	100		
Химия	8	Ростовцева Л.Г.	Химия,8 класс, 2020 г.	О.С.Габриелян		1	100		
Коррекционно-развивающие курсы									
Индивидуально-логопедическое занятие	6 а 6 б	Бартанова Е.С.	Индивидуальный логопедический маршрут		Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	1			
	7	Бартанова Е.С.	Индивидуальный логопедический маршрут			1			
	8	Бартанова Е.С.	Индивидуальный логопедический маршрут			1			
	9 а 9 б	Бартанова Е.С.	Индивидуальный логопедический маршрут			1			
Успешное развитие	6 а 6 б	Бартанова Е.С.	Программа дефектолога			2			
	7	Бартанова Е.С.	Программа дефектолога			2			
	8	Бартанова Е.С.	Программа дефектолога			2			
	9 а 9 б	Бартанова Е.С.	Программа дефектолога			2			
Психологическое здоровье	6 а 6 б	Влязло Е.О.	Программа психолога					2	
	7	Влязло Е.О.	Программа психолога					2	

	8	Вязло Е.О.	Программа психолога			2	
	9 а 9 б	Вязло Е.О.	Программа психолога			2	