

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол №1
От 29.08.2023г.
18/8 Марактаева Е.О.

СОГЛАСОВАНО
заместитель по УВР
Н.А. Малкова Малкова Н.А.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БОСОШ №2
Г. Г. Ростовцева Г. Г. Ростовцева
Приказ №39 от 31.08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Обществознание»
для 8-9 классов
на 2023 - 2024 учебный год**

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные УУД	Метапредметные УУД		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД

8 класс

Личностные УУД	Метапредметные УУД		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;</p> <p>- на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении</p> <p>- укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на гражданского, мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед грядущими поколениями.</p>	<p>- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p>	<p>- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p>	<p>- в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога.</p>

9 класс

Личностные УУД	Метапредметные УУД		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в</p>	<p>- в умении сознательно организовывать свою</p>	<p>- способности анализировать реальные социальные</p>	<p>- в овладении различными видами публичных</p>

<p>будущем в общественной и государственной жизни;</p> <p>- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;</p> <p>- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями</p>	<p>познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);</p> <p>- в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;</p>	<p>ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);</p> <p>- в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практик</p>	<p>выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;</p>
--	---	---	---

Предметные УУД

Классы	Предметные УУД
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ; - характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса; - различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; - применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе; - выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества. - наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни; - объяснять взаимодействие социальных общностей и групп; - выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
7 класс	<ul style="list-style-type: none"> - использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и

	<p>достойного гражданина;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку; - критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; - использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю. - использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека; - моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку; оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.
8 класс	<ul style="list-style-type: none"> - распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их; - характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности; - применять полученные знания для характеристики экономики семьи; - использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе; - получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; - формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт. - наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания; - характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе; - анализировать с позиций общественно-научного знания сложившиеся практики и модели поведения потребителя; - решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека; - выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.
9 класс	<ul style="list-style-type: none"> - характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления; - правильно определять инстанцию (государственный орган), в который следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации; - сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства; - описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности; - характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя; <p>различать факты и мнения в потоке политической информации</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства; соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.

2. Содержание учебного предмета

Класс/тема	Количество часов	Из них	
		Контрольных	Практических
8 класс	68 часов	5	8
Введение	1 час		
Раздел 1. Личность и общество	12 часов	1	1
Раздел 2. Сфера духовной культуры	16 часов	1	1
Раздел 3. Социальная сфера	10 часов	1	1
Раздел 4. Экономика	24 часа	1	2
Итоговое повторение	5 часов	1	3
9 класс	68 часов	4	7
Введение	1 час		
Раздел 1. Политика	19 часов	1	2
Раздел 2. «Гражданин и государство»	17 часов	1	2
Тема 3. «Основы российского законодательства»	24 часов	1	2
Итоговое повторение	7 часов	1	1
ИТОГО	136 часов	16	21

Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

8 класс

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом Режим html – обычный

www.mon.gov.ru

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.democracy.ru>

Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров.

Задания для проверки знаний о демократии

<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России.

<http://danur-w.narod.ru/>

Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».

<http://rusolymp.ru/>

Всероссийские олимпиады

<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

Ресурсы для учителей истории, обществознания и права (сайт ТОИПКРО)

<http://www.internet-school.ru/> Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://ege.edu.ru/>

Информационная поддержка ЕГЭ

Номер урока		Наименование разделов и тем.
№	По теме	
1	1.	Вводный урок.
		Тема 1. «Личность и общество» (12ч), 2 час в неделю.
2	1	Что делает человека человеком?
3	2	Человечность
4	3	Человек, общество, природа.
5	4	Взаимодействие общества и природы
6	5	Общество как форма жизнедеятельности людей.
7	6	Социальные нормы
8	7	Развитие общества.
9	8	Эволюция и революция в общественном развитии

10	9	Как стать личностью
11	10	Социализация как необъемлемая часть развития общества
12	11	Практикум. «Как стать личностью». Кого считать личностью?
13	12	Итоговое повторение по теме «Личность и общество»
Тема 2. «Сфера духовной культуры» (16 ч), 2 часа в неделю.		
14	14	Сфера духовной жизни.
15	2	Культура в общественном развитии
16	3	Мораль.
17	4	Гуманизм
18	5	Долг
19	6	Совесьть.
20	7	Моральный выбор.
21	8	Моральный выбор и ответственность.
22	9	Образование.
23	10	Ступени образования
24.	11	Наука в современном обществе.
25	12	Роль науки в развитии общества
26	2	Религия как одна из форм культуры.
27	3	Мировые религии
28	4	Практикум: «Учимся поступать морально».
29	5	Итоговое повторение «Сфера духовной жизни»
Тема 3. «Социальная сфера» (10 ч), 2 часа в неделю.		
30	1	Социальная структура общества.
31	2	Иерархия, социальная мобильность, социальный статус
32	3	Социальные статусы
33	4	Социальные роли.
34	5	Нации
35	6	Межнациональные отношения.
36	7	Отклоняющееся поведение
37	8	Виды девиантного поведения
38	9	Практикум. «Социальная сфера». Учимся жить в многонациональном обществе.
39	10	Итоговое повторение « Социальная сфера»
Тема 4. «Экономика» (24 ч), 2 часа в неделю		
40	1	Экономика
41	2	Роль Экономики в жизни общества.
42.	3	Главные вопросы экономики.
43	4	Экономические системы
44.	5	Собственность.
45	6	Государственное регулировании права собственности
46.	7	Рыночная экономика.
47	8	Спросе и предложении, регуляторы рыночной экономики
48.	9	Производство – основа экономики.
49	10	Факторы производства
50.	11	Предпринимательская деятельность.
51	12	Бизнес- план
52.	13	Роль государства в экономике.
53	14	Налогообложение в РФ
54.	15	Распределение доходов.

55	16	Потребительская корзина
56.	17	Потребление.
57	18	Страхование
58.	19	Инфляция и семейная экономика.
59	20	Семейный бюджет
60.	21	Безработица и ее причины.
61	22	Трудоустройство несовершеннолетних
62.	23	Мировое хозяйство
63	24	Международная торговля.
Итоговое повторение – 7 часов		
64.	1	Практикум. «Экономика»
65	2	Учимся ориентироваться в основных экономических терминах и понятиях.
66.	3	Контрольная работа по теме “Экономическая сферы общества”
67.	4	Итоговое повторение по теме “Человек в обществе”
68.	5	Итоговое повторение по теме “Человек в обществе”

9 класс

Электронные цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.constitution.ru/>

Сайт «Конституция Российской Федерации»

<http://www.hro.org>

Международные документы по правам человека

<http://www.gdezakon.ru/>

Конституция, кодексы и законы Российской Федерации

<http://www.garant.ru>

Правовая база данных «Гарант»

<http://www.consultant.ru>

Правовая база данных «Консультант-Плюс»

www.gov.ru

Портал федеральных органов государственной власти РФ. Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти

<http://www.uznay-prezidenta.ru/>

«Президент России – гражданам школьного возраста». Информация о Президенте, Конституции, государственных символах и др. Режим flash – с мультфильмом Режим html – обычный

www.mon.gov.ru

Сайт министерства образования и науки Российской Федерации

<http://www.democracy.ru>

Раздел «Хочу все знать» - материалы о государственном устройстве, о роли закона, о процессе создания законов и их применения, о способах разрешения возможных споров.

Задания для проверки знаний о демократии

<http://www.rossimvolika.ru/http://danur-w.narod.ru/>

Материалы о символике России, история создания символов, фонограммы гимна России.

<http://danur-w.narod.ru/>

Методический материал для педагогов и материалы для учащихся по обществознанию. Теория и практикум по обществознанию 8-11 классы. Экзаменационные билеты. Учебная программа «Технология интеллектуальной деятельности».

<http://rusolymp.ru/>

Всероссийские олимпиады

<http://edu.tomsk.ru/13.html?title=7>

Ресурсы для учителей истории, обществознания и права (сайт ТОИПКРО)

<http://www.internet-school.ru/> Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://ege.edu.ru/>

Информационная поддержка ЕГЭ

Номер урока		Наименование разделов и тем.
№	По теме	
	1.	Вводный урок.
	Тема 1. « Политика» (19 ч)	
2	1	Политика и власть
3	2	Роль политики в жизни общества
4	3	Государство
5	4	Формы государственного устройства
6	5	Политические режимы
7	6	Развитие демократии в современном обществе
8	7	Правовое государство
9	8	Право выше власти
10	9	Гражданское общество и государство
11	10	Местное самоуправление
12	11	Практикум по теме «Учимся участвовать в жизни гражданского общества»
13	12	Участие граждан в политической жизни
14	13	Политическая активность
15	14	Политические партии и движения
16	15	Гражданское общество
17	16	Межгосударственные отношения
18	17	Мировые конфликты
19	18	Обобщающий урок по теме «Политика»
20	19	Контрольная работа по теме “Политика ”
	Тема 2. « Гражданин и государство» (17 ч),	
21	1	Основы конституционного строя РФ
22	2	Принципы правового государства
23	3	Права и свободы человека и гражданина
24	4	Значимость права в современном обществе
25	5	Юридические нормы
26	6	Юридические нормы
27	7	Высшие органы государственной власти в РФ
28	8	Парламент РФ
29	9	Россия – федеративное государство
30	10	Субъекты РФ
31	11	Судебная система РФ
32	12	Международные нормы в судопроизводстве РФ
33	13	Правоохранительные органы РФ
34	14	Принципы правосудия
35	15	Практикум по теме: «Роль права в жизни граждан»
36	16	Обобщение по теме: «Гражданин и государство»
37	17	Контрольная работа по теме “ Человек и государство”
	Тема 3. «Основы российского законодательства» (24 ч),	
38	1	Роль права в жизни человека, общества и государства

39	2	Закон- высший нормативный акт высшей юридической силы
40	3	Правоотношения
41	4	Субъекты права
42	5	Правонарушения
43	6	Юридическая ответственность.
44	7	Гражданские правоотношения
45	8	Особенности гражданских правоотношений.
46	9	Право на труд.
47	10	Трудовые отношения
48	11	Практикум «Учимся устраиваться на работу»
49	12	Семья под защитой закона
50	13	Личные и имущественные правоотношения супругов
51	14	Административные правоотношения
52	15	Практикум «Административные правоотношения»
53	16	Уголовно-правовые отношения
54	17	Уголовно-процессуальные отношения
55	18	Правовое регулирование отношений в сфере образования
56	19	Основные принципы Конвенции о правах ребенка
57	20	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов
58	21	Международное гуманитарное право
59	22	Обобщение по теме «Основы российского законодательства»
60	23	Закрепление по теме «Основы российского законодательства»
61	24	Контрольная работа по теме “ Основы российского законодательства ”
Итоговое повторение –(9 ч.)		
62	1	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»
63	2	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»
64	3	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»
66	4	Итоговое повторение «Политическая сфера общества и право»
67	5	Контрольная работа по теме “ Человек и государство”
68	6	Контрольная работа по теме “ Человек и государство”

«Формы учета рабочей программы воспитания»

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков истории. Эта работа осуществляется в следующих формах:

— Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

— Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

— Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

— Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

— Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

— Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

— Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

— Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

— Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

— Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Модуль Школьный урок осуществляется согласно календаря образовательных событий, на 2023-2024 учебный год	
Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в

	условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09.2023	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09.2023	День Бородинского сражения
27.09.2023	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
01.10.2023	Международный день пожилых людей
01.10.2023	Международный день музыки
20.10.2023	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11.2023	«День народного единства»
16.11.2023	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11.2023	День матери в России
30.11.2023	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12.2023	День добровольца
10.12.2023	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12.2023	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01.2023	День рождения В.И.Сурикова
27.01.2023	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02.2023	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02.2023	День российской науки
17.02.2023	Международный день доброты
23.02.2023	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03.2023	Международный женский день
18.03.2023	День воссоединения Крыма с Россией
27.03.2023	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04.2023	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04.2023	Гагаринский урок
22.04.2023	Всемирный день Земли
30.04.2023	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05.2023	Праздник Весны и труда
09.05.2023	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05.2023	День детских общественных организаций России
24.05.2023	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина