

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
«08» августа 2023 г.  


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ - ВСОШ №2  
Л.Г. Ростицкая  
Приказ № 2 от 08.08.2023 г.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Технология»  
для обучающихся 5-8 классов  
на 2023 - 2028 учебные годы**

п. Бохан, 2023г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### *Патриотическое воспитание:*

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

#### *Гражданское и духовно-нравственное воспитание:*

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

#### *Эстетическое воспитание:*

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

#### *Ценности научного познания и практической деятельности:*

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

#### *Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами и оборудованием;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

#### *Трудовое воспитание:*

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

#### *Экологическое воспитание:*

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### **Овладение универсальными познавательными действиями**

##### *Базовые логические действия:*

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

##### *Базовые исследовательские действия:*

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;

- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

*Работа с информацией:*

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

**Овладение универсальными учебными регулятивными действиями**

*Самоорганизация:*

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

*Самоконтроль (рефлексия):*

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

*Принятие себя и других:*

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

**Овладение универсальными коммуникативными действиями.**

*Общение:*

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

*Совместная деятельность:*

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;

- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;

- уметь распознавать некорректную аргументацию.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

По завершении обучения учащийся должен иметь сформированные образовательные результаты, соотнесённые с каждым из модулей.

#### **Модуль «Производство и технология»**

##### **5—6 КЛАССЫ:**

- характеризовать роль техники и технологий для прогрессивного развития общества;

- характеризовать роль техники и технологий в цифровом социуме;

- выявлять причины и последствия развития техники и технологий;

- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития;

- уметь строить учебную и практическую деятельность в соответствии со структурой технологии: этапами, операциями, действиями;

- научиться конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;

- соблюдать правила безопасности;

- использовать различные материалы (древесина, металлы и сплавы, полимеры, текстиль, сельскохозяйственная продукция);

- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и производственных задач;

- получить возможность научиться коллективно решать задачи с использованием облачных сервисов;

- оперировать понятием «биотехнология»;

- классифицировать методы очистки воды, использовать фильтрацию воды;

- оперировать понятиями «биоэнергетика», «биометаногенез».

##### **7—9 КЛАССЫ:**

- перечислять и характеризовать виды современных технологий;

- применять технологии для решения возникающих задач;

- овладеть методами учебной, исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, проектирования, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий;

- приводить примеры не только функциональных, но и эстетичных промышленных изделий;

- овладеть информационно-когнитивными технологиями преобразования данных в информацию и информации в знание;

- перечислять инструменты и оборудование, используемое при обработке различных материалов (древесины, металлов и сплавов, полимеров, текстиля, сельскохозяйственной продукции, продуктов питания);

- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;

- оценивать условия применимости технологии с позиций экологической защищённости;

- получить возможность научиться модернизировать и создавать технологии обработки известных материалов;

- анализировать значимые для конкретного человека потребности;

- перечислять и характеризовать продукты питания;

- перечислять виды и названия народных промыслов и ремёсел;

- анализировать использование нанотехнологий в различных областях;

- выявлять экологические проблемы;

- применять генеалогический метод;

- анализировать роль прививок;
- анализировать работу биодатчиков;
- анализировать микробиологические технологии, методы геномной инженерии.

## **Модуль «Технология обработки материалов»**

### **5—6 КЛАССЫ:**

- характеризовать познавательную и преобразовательную деятельность человека;
- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- активно использовать знания, полученные при изучении других учебных предметов, и сформированные универсальные учебные действия;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- получить возможность научиться использовать цифровые инструменты при изготовлении предметов из различных материалов;
- характеризовать технологические операции ручной обработки конструкционных материалов;
- применять ручные технологии обработки конструкционных материалов;
- правильно хранить пищевые продукты;
- осуществлять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов, сохраняя их пищевую ценность;
- выбирать продукты, инструменты и оборудование для приготовления блюда;
- осуществлять доступными средствами контроль качества блюда;
- проектировать интерьер помещения с использованием программных сервисов;
- составлять последовательность выполнения технологических операций для изготовления швейных изделий;
- строить чертежи простых швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- выполнять художественное оформление швейных изделий;
- выделять свойства наноструктур;
- приводить примеры наноструктур, их использования в технологиях;
- получить возможность познакомиться с физическими основами нанотехнологий и их использованием для конструирования новых материалов.

### **7—9 КЛАССЫ:**

- освоить основные этапы создания проектов от идеи до презентации и использования полученных результатов;
- научиться использовать программные сервисы для поддержки проектной деятельности;
- проводить необходимые опыты по исследованию свойств материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- классифицировать виды и назначение методов получения и преобразования конструкционных и текстильных материалов;
- получить возможность научиться конструировать модели различных объектов и использовать их в практической деятельности;
- конструировать модели машин и механизмов;
- изготавливать изделие из конструкционных или подделочных материалов;

- готовить кулинарные блюда в соответствии с известными технологиями;
- выполнять декоративно-прикладную обработку материалов;
- выполнять художественное оформление изделий;
- создавать художественный образ и воплощать его в продукте;
- строить чертежи швейных изделий;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;
- применять основные приёмы и навыки решения изобретательских задач;
- получить возможность научиться применять принципы ТРИЗ для решения технических задач;
- презентовать изделие (продукт);
- называть и характеризовать современные и перспективные технологии производства и обработки материалов;
- получить возможность узнать о современных цифровых технологиях, их возможностях и ограничениях;
- выявлять потребности современной техники в умных материалах;
- оперировать понятиями «композиты», «нанокompозиты», приводить примеры использования нанокompозитов в технологиях, анализировать механические свойства композитов;
- различать аллотропные соединения углерода, приводить примеры использования аллотропных соединений углерода;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций.

#### **Модуль «Растениеводство»**

##### **7—8 КЛАССЫ:**

- соблюдать правила безопасности;
- организовывать рабочее место в соответствии с требованиями безопасности;
- характеризовать основные направления растениеводства;
- описывать полный технологический цикл получения наиболее распространённой растениеводческой продукции своего региона;
- характеризовать виды и свойства почв данного региона;
- назвать ручные и механизированные инструменты обработки почвы;
- классифицировать культурные растения по различным основаниям;
- называть полезные дикорастущие растения и знать их свойства;
- назвать опасные для человека дикорастущие растения;
- называть полезные для человека грибы;
- называть опасные для человека грибы;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных дикорастущих растений и их плодов;
- владеть методами сбора, переработки и хранения полезных для человека грибов;
- характеризовать основные направления цифровизации и роботизации в растениеводстве;
- получить возможность научиться использовать цифровые устройства и программные сервисы в технологии растениеводства;
- характеризовать мир профессий, связанных с растениеводством, их востребованность на рынке труда.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

	Тема раздела программы,	Количество отводимых учебных часов				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<b>1.</b>	<b>Технологии обработки конструкционных материалов</b>	<b>50</b>	<b>50</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>126</b>
	1. «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов»	20	18	8	-	46
	2. «Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов»	-	6	4	-	10
	3. «Технологии ручной обработки металла и искусственных материалов»	22	18	2	-	42
	4. «Технологии машинной обработки металла и искусственных материалов»	2	2	6	-	10
	5. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»	6	6	6	-	18
<b>2.</b>	<b>Технологии домашнего хозяйства</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>26</b>
	1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними	4	2	-	-	6
	2. Эстетика и экология жилища	2	-	-	2	4
	3. Бюджет семьи	-	-	-	6	6
	4. Технологии ремонтно-отделочных работ	-	2	2	-	4
	<b>5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации</b>	-	4	-	2	6
<b>3.</b>	<b>Электротехника</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
	1. Электромонтажные и сборочные технологии	-	-	-	4	4
	2. Электротехнические устройства с элементами автоматики	-	-	-	4	4
	<b>3. Бытовые электроприборы</b>	-	-	-	4	4
4.	Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч)	-	-	-	<b>4</b>	<b>4</b>
	1. Сферы производства и разделение труда	-	-	-	2	2
	<b>2. Профессиональное образование и профессиональная карьера. Сферы производства и разделение труда</b>	-	-	-	2	2
5.	Технологии исследовательской и опытнической деятельности (36 ч)	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>36</b>
	Исследовательская и созидательная деятельность	8	10	10	8	36
	<b>Всего 238 ч, 6 ч — резервное время</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>238</b>

**Тематический планирование уроков по Технологии 5 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	ЭОР
<b>Осенние сельскохозяйственные работы (4 часа)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
1	1	Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно- опытной площадке	
2	2	Уборка и учет урожая овощных культур	
3	3	Подготовка урожая к хранению	
4	4	Подготовка участка к зиме	
<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (16 часов)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
5	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	
6	2	Заготовка древесины, пороки древесины.	
7	3	Свойства древесины.	
8	4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
9-10	5-6	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	
11-12	7-8	Технология соединения брусков из древесины.	
13-14	9-10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
15-16	11-12	Устройство токарного станка по обработке древесины.	
17-19	13-14	Технология обработки древесины на токарном станке.	
20-22	15-16	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	
<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
23	1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	
24	2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	
25-26	3-4	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
27-28	5-6	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	
<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
29-30	1-2	Сортовой прокат.	
31-32	3-4	Чертежи деталей из сортового проката.	
33-34	5-6	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
35-36	7-8	Технология изготовления изделий из сортового проката.	
37-39	9-11	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	
40-42	12-14	Рубка металла.	
43-45	15-17	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
46-48	18-20	Отделка изделий из металла и пластмассы.	
<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)</b>			Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
49-50	1-2	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	
51-52	3-4	Основные технологии штукатурных работ.	
53-54	5-6	Основные технологии оклейки помещений обоями.	
55-56	7-8	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	
<b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)</b>			
57-59	1-3	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.	
60-61	4-5	Применение ПК при проектировании изделия.	
62-64	6-8	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.	
<b>Весенние сельхоз работы - 4</b>			
65	1	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом	
66	2	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов	
67	3	Полив, рыхление почвы	
68	4	Приготовление экологически чистых удобрений	
		Итого: 68 часов	

**Тематический планирование уроков по Технологии 6 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока	№ урока по теме	Тема урока	
<b>Осенние сельскохозяйственные работы (4 часа)</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
1	1	Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно- опытной площадке	
2	2	Уборка и учет урожая овощных культур	
3	3	Подготовка урожая к хранению	
4	4	Подготовка участка к зиме	
<b>Раздел 1. Технология ручной обработки древесины и древесных материалов. (16 часов)</b>			
5	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Требования к творческому проекту.	
6	2	Заготовка древесины, пороки древесины.	
7	3	Свойства древесины.	
8	4	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия.	
9-10	5-6	Технологическая карта - основной документ для изготовления деталей.	
11-12	7-8	Технология соединения брусков из древесины.	
13-14	9-10	Технология изготовления цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	
15-16	11-12	Устройство токарного станка по обработке древесины.	
17-19	13-14	Технология обработки древесины на токарном станке.	
20-22	15-16	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями.	
<b>Раздел 2. Технологии художественно-прикладной обработки материалов. (6 часов)</b>			
23	1	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву.	
24	2	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	
25-26	3-4	Элементы машиноведения. Составные части машин.	
27-28	5-6	Свойство чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов.	
<b>Раздел 3. Технология ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов. (20 часов)</b>			
29-30	1-2	Сортовой прокат.	
31-32	3-4	Чертежи деталей из сортового проката.	
33-34	5-6	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.	
35-36	7-8	Технология изготовления изделий из сортового проката.	
37-39	9-11	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	
40-42	12-14	Рубка металла.	
43-45	15-17	Опиливание заготовок из металла и пластмассы.	
46-48	18-20	Отделка изделий из металла и пластмассы.	
<b>Раздел 4. Технология домашнего хозяйства. (8 часов)</b>			
49-50	1-2	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	

51-52	3-4	Основные технологии штукатурных работ.
53-54	5-6	Основные технологии оклейки помещений обоями.
55-56	7-8	Простейший ремонт сантехнического оборудования.
<b>Раздел 5. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8 часов)</b>		
57-59	1-3	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании.
60-61	4-5	Применение ПК при проектировании изделия.
62-64	6-8	Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения.
<b>Весенние сельхоз работы - 4</b>		
65	1	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом
66	2	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов
67	3	Полив, рыхление почвы
68	4	Приготовление экологически чистых удобрений
		Итого: 68 часов

**Тематический планирование уроков по Технологии 7 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока	№ урока по теме	Содержание учебного материала	
<b>Осенние сельскохозяйственные работы – 4ч.</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
1	1	Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно- опытном участке	
2	2	Уборка и учет урожая овощных культур	
3	3	Подготовка урожая к хранению	
4	4	Подготовка участка к зиме	
<b>Технология обработки древесины -20 ч.</b>			
5-6	1-2	Технология токарной обработки древесины	
7-8	3-4	Способы закрепления заготовок	
9-10	5-6	Способы обработки торцевых поверхностей и отверстий у деталей типа «тарелка»	
11-12	7-8	Чтение чертежей и составление эскизов деталей с конической и фасонной поверхностями	
13-14	9-10	Разработка конструкции изделия и технологии изготовления его деталей	
15-16	11-12	Изготовление деталей изделия из древесины с элементами художественной отделки	
17-18	13-14	Выбор заготовок и технологическое планирование работы	
19-20	15-16	Сборка изделия и его отделка	
21-22	17-18	Вытачивание рукоятки для инструментов, шахматы и шашки	
23-24	19-20	Вытачивание ручки для дверей и мебели	
<b>Элементы машиноведения – 6 ч.</b>			
25-26	1-2	Общность механизмов различных станков.	
27-28	3-4	Устройство токарно-винторезного станка	
29-30	5-6	Устройство и принцип действия настольного горизонтально-фрезерного станка	
<b>Технология обработки металла – 22 ч.</b>			
31-32	1-2	Виды сталей. Понятие о термообработке	
33-34	3-4	Технология токарных работ по металлу	
35-36	5-6	Составление эскиза цилиндрической детали с конструктивными элементами	
37-38	7-8	Нарезание наружной и внутренней крепежной резьбы	
39-40	9-10	Технология фрезерных работ по металлу	
41-42	11-12	Составление эскиза детали с конструктивными элементами	
43-44	13-14	Упражнения в управлении и простейшей наладке токарно-винторезного и фрезерного станков	
45-46	15-16	Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки)	
47-48	17-18	Резьбовые изделия (болты, винты, шпильки)	
49-50	19-20	Изготовление изделий из древесины и металла	
51-52	21-22	Изготовление изделий из древесины и металла	
<b>Творческий проект – 8 ч.</b>			

53-54	1-2	Выбор изделия для творческого проекта.
55-56	3-4	Составление эскизов деталей
57-58	5-6	Изготовление творческого проекта
59-60	7-8	Презентация творческого проекта
<b>Весенние сельскохозяйственные работы – 8 ч.</b>		
61-62	1-2	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом
63-64	3-4	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов
65-66	5-6	Полив, рыхление почвы
67-68	7-8	Приготовление экологически чистых удобрений
		Резерв – 2 часа

**Тематический планирование уроков по Технологии 8 класс, в том числе с учетом рабочей программы воспитания**

№ урока п/п	№ урока по теме	Содержание учебного материала	
<b>Осенние сельскохозяйственные работы – 4 ч.</b>			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4211de">https://m.edsoo.ru/7f4211de</a>
1	1	Инструктаж по технике безопасности при работе на учебно- опытном участке	
2	2	Уборка и учет урожая овощных культур	
3	3	Подготовка урожая к хранению	
4	4	Подготовка участка к зиме	
<b>Семейная экономика – 5ч.</b>			
5	1	Я и наша семья. Семья и бизнес	
6	2	Потребности семьи. Бюджет семьи	
7	3	Расходы на питание	
8	4	Накопления. Сбережения. Расходная часть бюджета. Маркетинг в домашней экономике	
9	5	Трудовые отношения в семье. Экономика приусадебного участка	
<b>Основы предпринимательства – 5 ч.</b>			
10	1	Предпринимательство: сущность, цели, задачи	
11	2	Принципы и формы предпринимательства	
12	3	Основные документы деятельности предпринимателя	
13	4	Технология создания предприятия	
14	5	Источники финансирования предпринимательства	
<b>Информационные технологии – 6ч.</b>			
15	1	Анализ возможностей использования ПЭВМ в работе предприятий	
16	2	Деловая переписка (текстовый редактор)	
17	3	Реклама и дизайн (графический редактор)	
18	4	Учет доходов и расходов предприятия	
19	5	Ведение документации склада	
20	6	Информационные технологии в домашней экономике	
<b>Электротехнические работы – 7ч.</b>			
21	1	Электричество в нашем доме	
22	2	Светильник с самодельным электрическим элементом	
23	3	Электротехнические измерительные приборы	

24	4	Квартирная электропроводка
25	5	Бытовые нагревательные приборы и светильники
26	6	Бытовые электропечи
27	7	Электрические двигатели
<b>Дом, в котором мы живем -3 ч.</b>		
28	1	Ремонт оконных и дверных блоков
29	2	Технология установки дверного замка
30	3	Утепление дверей и окон
<b>Весенние сельскохозяйственные работы – 4 ч.</b>		
31	1	Выбор инструментов, разметка и поделка гряд в соответствии с планом
32	2	Посев и посадка сельскохозяйственных культур с закладкой опытов
33	3	Полив, рыхление почвы
34	4	Приготовление экологически чистых удобрений

### **«Формы учета рабочей программы воспитания».**

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков технологии. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Модуль Школьный урок

Дата	Тема мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
<b>ОКТАБРЬ</b>	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>МАЙ</b>	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина

