

УТВЕРЖДЕНО  
Педагогическим советом школы  
от 29.08.2025 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

20.25 года, № 21

МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2025-2026 учебный год

**Разделы учебного плана  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной школы № 2  
на 2025-2026 учебный год**

<b>Раздел</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Стр.</b>
<b><u>Раздел 1.</u></b>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год	3
<b><u>Раздел 2.</u></b>	Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2025-2026 учебный год	4
<b><u>Раздел 3.</u></b>	Учебный план МБОУ Боханской СОШ №2 на 2025-2026 учебный год по уровням обучения: ➤ <b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b> — Основное общее образование (5-9 классы – ФГОС ООО) ➤ <b>ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	9
<b><u>Раздел 4.</u></b>	Программно-методическое обеспечение учебного плана на 2025-2026 учебный год	14

## Раздел 1.

### **РЕЖИМ РАБОТЫ** **МБОУ Боянской СОШ №2** **в 2025-2026 учебном году.**

**1. Количество классов-комплектов:** всего **14 / 2 (234 / 10 обучающихся)**

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ООО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (22 обучающихся)	5 класс – 2 (38 обучающихся)	10 класс – 1 (7 обучающихся)
2 класс – 1 (23 обучающихся)	6 класс – 2 (29 обучающихся)	11 класс – 1 (8 обучающихся)
3 класс – 1 (22 обучающихся)	7 класс – 1 (20 / 8 обучающихся)	
4 класс – 1 (15 обучающихся)	8 класс – 1 (17 обучающихся)	
	9 класс – 2/1 (33 / 2 обучающихся)	
<b>Всего <u>4</u>(82 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>8/2</u>(137 / 10 обучающихся)</b>	<b>Всего <u>2</u>(15 обучающихся)</b>

**2. Количество групп продленного дня – 1**

**3. В режиме 5-дневной недели обучается – 1-11 классы (244 обучающихся)**

**5. Сменность:** 1 смена – 1-11 классы (244 обучающихся)

**6. Начало учебных занятий – 9.00**

**7. Продолжительность уроков:** 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

**8. Расписание звонков:** 1 урок: 9.00 – 9.40  
2 урок: 9.55 – 10.35  
3 урок: 10.55 – 11.35  
4 урок: 11.50 – 12.30  
5 урок: 12.45 – 13.25  
6.урок: 13.35 – 14.15  
7 урок: 14.25 – 15.05

**9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00**

## **Раздел 2.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-202.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Режим работы школы в 2025-2026 учебном году**

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 234 / 10. На уровне начального общего образования – 84 обучающийся, классов-комплектов – 4; на уровне основного общего образования – 137/10 обучающихся, классов-комплектов – 8 / 2; на уровне среднего общего образования – 15 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 14 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (9 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

#### **Нормативно-правовая основа формирования учебного плана**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2025-2026 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";

– Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования" (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 5-9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 12 мая по 22 мая 2026 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 29.08.2025 г.).

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется контроль</b>
5-9	контрольная работа по русскому языку
5-6	контрольная работа по математике
7-9	контрольная работа по алгебре и геометрии
5-9	сдача нормативов по физической подготовке
5, 6	решение проектных задач
7	уровень сформированности УУД
8	групповой проект
9	индивидуальный проект

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

### **Составляющие учебного плана**

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

- интересы учащихся, запросы родителей;
- соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;
- социальный заказ общества.

### **Характеристика учебного плана основного общего образования ФГОС ООО**

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29-33 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательная деятельность в 5-9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21) – продолжительность урока – 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели во всех классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Обязательная часть учебного плана ООО**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Боянской СОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

#### ***1) Русский язык и литература (русский язык, литература).***

Учебный предмет «Русский язык». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений;
- развитие функциональной грамотности.

На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено: 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8,9 классах.

Цели изучения предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данный предмет изучается по 3 часа в 5, 6, 9 классах, в 7, 8 классах – по 2 часа.

## **2) Иностранные языки (английский язык)**

Основная цель при изучении **иностранных языков** (**английский язык**) – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Для осуществления этой цели в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

## **3) Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).**

Предметы «**Математика**» и «**Алгебра**». Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

- формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;
- формирование функциональной математической грамотности.

На изучение математики отведено по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. Учебный предмет «**Алгебра**» изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «**Геометрия**» вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучается по 2 часа в 7- 9 классах.

Введение учебного предмета «**Вероятность и статистика**» продиктовано необходимостью сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 7 - 9 классах.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности; развития коммуникативной культуры, формирования активной жизненной позиции, повышения уровня развития, расширения кругозора и компьютерной грамотности. В учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 7-9 классах для изучения информатики.

## **4) Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).**

Целью изучение предмета «**История**» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмыслиения и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом,

активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

На его изучение в учебном плане выделено по 3 часа в 5 - 7 классах, по 2 часа в 8 – 9 классах.

Учебный предмет **«Обществознание»** нацелен на формирование оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, гражданской идентичности личности.

В 8-9 классах «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет **«География»** изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. Предмет призван сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

#### **5) Естественно – научные предметы (биология, физика, химия).**

Изучение данных предметов направлено на формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции их в систему естественнонаучных знаний для формирования картины мира как составной части естественнонаучной картины.

На изучение **биологии** выделено в учебном плане по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Учебный предмет **«Физика»** изучается по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение предмета **«Химия»:**

– способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

– вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

– знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

– способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

На изучение предмета «Химия» отведено 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

#### **6) Искусство (изобразительное искусство, музыка).**

Изучение этих учебных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценостному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение ИЗО в учебном плане предусмотрено по 1 часу в неделю в 5-7 классах, на изучение музыки по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

#### **7) Технология (труд (технология)).**

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету **«Труд (технология)»** является формирование у обучающихся технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предпринимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Изучается данный предмет по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, по 1 часу в неделю в 8 классе.

**8) Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).**

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

– способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

– сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

– знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На изучение предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в неделю в 8 -9 классах.

**9) Физическая культура (физическая культура ).**

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. В учебном плане предусмотрено изучение предмета «Физическая культура» по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО представлена следующими предметами:**

С целью формирования у учащихся комплексной безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь введен учебный предмет «ОБЗР» (1 час в неделю в 5,7 классах).

Для освоения важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций в 8 классе введен 1 час предмета «Химия».

С целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья в учебном плане предусмотрено изучение предмета «Физическая культура» по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах.

**Основы духовно-нравственной культуры народов России.**

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

– формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

– создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

- формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации

Изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 6 классе 1 час в неделю.

**Раздел 3.**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Учебный план  
МБОУ Быханской средней школы № 2  
на 2025-2026 учебный год  
по основной образовательной программе  
основного общего образования на основе ФГОС ООО  
5-9 классы**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего по ступеням	С учетом деления на группы		
			5 класс			6 класс			7 класс		8 класс		9 класс					
			а	б	*	а	б	*	а	*	а	*	а	б	*			
<b>Обязательная часть</b>	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	6	6	12	4	4	3	3	3	3	6	21	35	
		Литература	3	3	6	3	3	6	2	2	2	2	3	3	6	13	22	
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	6	3	3	6	3	6	3	3	3	3	6	15	27	
	Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5	10								10	20	
		Алгебра							3	3	3	3	3	3	6	9	12	
		Геометрия							2	2	2	2	2	2	4	6	8	
		Вероятность и статистика							1	1	1	1	1	1	2	3	4	
		Информатика							1	2	1	1	1	1	2	3	5	
	Общественно-научные предметы	История	3	3	6	3	3	6	3	3	2	2	2	2	4	13	21	
		Обществознание									1	1	1	1	2	2	3	
		География	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	4	8	12	
	Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2	2	3	3	6	7	10	
		Химия								2	2	2	2	2	4	4	6	
		Биология	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	7	11	
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	2	1	1						3	5	
		Музыка	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1				4	6	
	Технология	Труд (технология)	2	2	4	2	2	4	2	4	1	1	1	1	2	8	15	
	Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									1	1	1	1	2	2	3	
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	10	16	
<b>ИТОГО:</b>			<b>27</b>	<b>27</b>	<b>54</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>148</b>	<b>241</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>																		
Основы безопасности и защиты Родины																	2	3
ОДНКР																	1	2
Химия																	1	1
Введение в новейшую историю России																	0,5	0,5
Физическая культура																	1	0,5
<b>Максим. допустимая недельная нагрузка</b>																	4,5	7
<b>С учетом деления на группы</b>																	66	157
																		255
																		255
																		249
																		32,5
																		18

# ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

## Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
<b>5-9 классы</b>					
	Разговоры о важном	5-9	9		8К – 9К (1ч)
	Я, ты, он, она	5	2		
	Россия – мои горизонты	6-9	7		8К – 9К (1ч)
<b>Естественно-научное</b>	Занимательная математика	5	2		
	Решение нестандартных задач по математике	6	2		
	В мире русского языка	9	2		
	Клуб юного гражданина	9	1		
	Лабиринты истории	9	1		
	Биология с интересом	9	1		
	Экспериментальная химия	9	1		
	Математика для каждого	9	2		
	Физика в экспериментах	9	1		
<b>Социально-гуманитарное (профориентация, краеведение)</b>	Музейное дело	5-9	1		
	ЮИД	5	0,5		
	БАРС	8-9	0,5		
<b>Всего:</b>			<b>33,5</b>	<b>0</b>	

## Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
<b>5-9 классы</b>			
Хоккей	<b>Физкультурно-спортивное</b>	5-9	1
Баскетбол		5-9	3
Волейбол		8-9	1,5
Футбол		8-9	1,5
Театрально-вокальный кружок «Радуга»	<b>Художественное</b>	5-9	2
Умелые ручки		5-9	1
Творческая мастерская		5-9	1
Энергия в каждой капле	<b>Техническое</b>	5-9	1
Ступень в будущее	<b>Социально-гуманитарное</b>	9	1
Лестница личностного роста		9к	1
Интерактив-плюс		7-8	4
Школа выживания	<b>Туристско-краеведческое</b>	5-9	2
<b>Всего:</b>			<b>20</b>

**Приложение к учебному плану на 2025-2026 учебный год**  
**МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов обязательной части		Деление на группы при изучении предметов части, формируемой участниками образовательных отношений	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
<b>5А</b>	17	Нет деления		Нет деления	
<b>5Б</b>	19	Нет деления		Нет деления	
<b>6А</b>	14	Нет деления		Нет деления	
<b>6Б</b>	15	Нет деления		Нет деления	
<b>7</b>	20	Английский язык		Нет деления	
<b>7К</b>	/ 8	Нет деления		Нет деления	
<b>8</b>	17	Нет деления		Нет деления	
<b>9А</b>	16	Нет деления		Нет деления	
<b>9Б</b>	17	Нет деления		Нет деления	
<b>9К</b>	/ 2	Нет деления		Нет деления	
<b>Итого 5-9</b>	<b>137 / 10</b>				

**Раздел 4.**

**Программно-методическое сопровождение  
учебного плана  
на 2025-2026 учебный год**

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных с ними в комплекте учебных пособий».

**Учебно-методическое сопровождение в 2025-2026 учебном году**

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
<b>ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>							
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык	5а 5б	Урбанова Е.П. Храмцова М.В.	Русский язык, 5 класс, 2023 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	5	100
	6 а 6 б	Храмцова М.В. Хренова Г.А.	Русский язык, 6 класс, 2024 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов		6	100
	7	Малкова Н.А	Русский язык, 7 класс, 2025 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов		4	100
	8	Храмцова М.В.	Русский язык, 8 класс, 2017 г.	М.М. Разумовская		3	100
	9 а	Хоренова Г.А.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская		4	100
	9 б	Хоренова Г.А.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская		3	100
Литература	5а 5б	Урбанова Е.П. Храмцова М.В.	Литература, 5 класс, 2023 г.	В.Я.Коровина	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	3	100
	6 а 6 б	Храмцова М.В. Хоренова Г.А.	Литература, 6 класс, 2024 г.	В.Я.Коровина		3	100
	7	Малкова Н.А.	Литература, 7 класс, 2025 г.	В.Я.Коровина		2	100
	8	Храмцова М.В.	Литература, 8 класс, 2017 г.	В.Я.Коровина		2	100
	9 а	Хоренова Г.А.	Литература, 9 класс, 2019 г.	В.Я.Коровина		2	100
	9 б	Хоренова Г.А.	Литература, 9 класс, 2019 г.	В.Я.Коровина		2	100
Английский язык	5а 5б	Коробкова О.С.	Английский язык, 5 класс, 2023 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 с изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	3	100
	6 а 6 б	Коробкова О.С.	Английский язык, 6 класс, 2024 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
	7	Коробкова О.С.	Английский язык, 7 класс, 2025 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
	8	Коробкова О.С.	Английский язык, 8 класс, 2018 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
	9 а	Банаева Н.И.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100

	9 б	Банаева Н.И.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	Ю.Е. Ваулина Д. Дули		3	100
Математика	5 а 5 б	Зарыпова А.М..	Математика, 5 класс, 2023 г.	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов		5	100
	6 а 6 б	Зарыпова А.М.	Математика, 6 класс, 2024 г.	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов		5	100
Алгебра	7	Михеева С.Б.	Алгебра, 7 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович		3	100
	8	Михеева С.Б.	Алгебра, 8 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович		3	100
Геометрия	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Алгебра, 9 класс, 2019 г.	А.Г. Мордкович		3	100
	7	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2017 г.	Л.С. Атанасян		2	100
Информатика	8	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2	100
Вероятность и статистика	7	Мутина Е.Х.	Информатика, 7 класс, 2017 г.	Л.Л. Босова		1	100
	8	Мутина Е.Х.	Информатика, 8 класс, 2018 г.	Л.Л. Босова		1	100
История	9 а 9 б	Мутина Е.Х.	Информатика, 9 класс, 2019 г.	Л.Л. Босова		1	100
	7	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
История	8	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
	9 а 9 б	Михеева С.Б.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
История	5а 5б	Марактаева Е.О.	Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс, 2023 г.	А.А. Вигасин, Г.И. Годер		3	100
	6 а 6 б	Марактаева Е.О.	История России, 6 класс, 2022 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов		3	100
История	7	Марактаева Е.О.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 7 класс, 2022 г.	А.И. Юдовская		3	100
			История. Россия в XVII-XVIII веках, 7 класс 2022 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов			
История	8	Шаповалова О.С.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 8 класс, 2022 г.	А.И. Юдовская		2	100
			История. Россия, 2024 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов			
Общество	9 а 9 б	Шаповалова О.С.	Новейшая история, 9 класс, 2019 г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов		2	100
			История России, 9 класс, 2019 г.	Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев		1	100
Общество	8	Шаповалова О.С.	Обществознание, 8 класс, 2017 г.	Л.Н. Боголюбов			

	9 а 9 б	Шаповалова О.С.	Обществознание 9 класс, 2019 г.	Л.Н.Боголюбов		1 1	100
География	5 а 5 б	Соболеев С.Г.	География. Землеведение 5-6 класс, 2023 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		1 1	100
	6 а 6 б	Соболеев С.Г.	География. Землеведение 5-6 класс, 2024 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		1 1	100
	7	Соболеев С.Г.	География, 7 класс, 2025 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	8	Соболеев С.Г.	География. Полярная звезда. 8 класс, 2022 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	9 а 9 б	Соболеев С.Г.	География, 9 класс, 2019 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2 2	100
Физика	7	Теренникова Ю.О.	Физика, 7 класс, 2017 г.	А.В. Перышкин		2	100
	8	Теренникова Ю.О.	Физика, 8 класс, 2018 г.	А.В. Перышкин		2	100
	9 а 9 б	Теренникова Ю.О.	Физика, 9 класс, 2019 г.	А.В. Перышкин		3 3	100
Химия	8	Ростовцева Л.Г.	Химия,8 класс, 2018 г.	О.С.Габриелян		2	100
	9 а 9 б	Ростовцева Л.Г.	Химия,8 класс, 2019 г.	О.С.Габриелян		2 2	100
Биология	5 а 5 б	Хенгелова Т.А.	Биология, 5 класс, 2023 г.	В.В. Пасечник		1 1	100
	6 а 6 б	Хенгелова Т.А.	Биология, 6 класс, 2024 г.	В.В. Пасечник		1 1	100
	7	Хенгелова Т.А.	Биология, 7 класс, 2025 г.	В.В. Пасечник		1	100
	8	Хенгелова Т.А.	Биология, 8 класс, 2024 г.	В.В. Пасечник		2	100
	9 а 9 б	Хенгелова Т.А.	Биология. Человек, 2019 г.	В.В. Пасечник		2 2	100
Музыка	5 а 5 б	Урбанова Е.П.	Музыка, 5 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1 1	100
	6 а 6 б	Урбанова Е.П.	Музыка, 6 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1 1	100
	7	Урбанова Е.П.	Музыка, 7 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
	8	Урбанова Е.П.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
Изобразительное искусство	5 а 5 б	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 5 класс, 2023 г.	Н.А.Горяева		1	100
	6 а 6 б	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 6 класс, 2017 г.	Л.А.Неменская		1	100
	7	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 7 класс, 2017 г.	А.С.Питерских		1	100
Труд (технология)	5 а 5 б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 5 класс, 2023 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2 2	100
	6 а 6 б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. 6 класс.,2024 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2 2	100
	7	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. 7 класс, 2025 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2	100
	8	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 - 9 класс, 2022 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		1	100

	9 а 9 б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 – 9 класс, 2022 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		1 1	100	
ОБЗР	8	Павлов С.В.	ОБЖ,8 класс, 2018 г.	Б.О. Хренников		1	100	
	9 а 9 б	Павлов С.В.	ОБЖ,9 класс, 2019 г.	Б.О.Хренников		1	100	
Физическая культура	5 а 5 б	Протасов С.Н.	Физическая культура, 5 класс, 2023 г.	В.И. Лях		2 2	100	
	6 а 6 б	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 6 класс, 2024 г.	В.И. Лях		2	100	
	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2024 г.	В.И. Лях		2	100	
	8	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100	
	9 а 9 б	Бархолов Ю.П. Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Основы духовно – нравственности	ОБЗР	5 а 5 б	Павлов С.В.	ОБЖ,5 класс, 2025 г.	Б.О.Хренников	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	1 1	100
Физическая культура		7	Павлов С.В.	ОБЖ,7 класс, 2018 г.	Б.О.Хренников		1	100
	6 а 6 б	Шаповалова О.С.	Основы духовно – нравственных культур народов России, 6 класс, 2018 г.		Н.Ф.Виноградова		1 1	100
	5 а 5 б	Протасов С.Н.	Физическая культура, 5 класс, 2023 г.	В.И. Лях			1	100
	6 а 6 б	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 6 класс, 2024 г.	В.И. Лях			1	100
	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2024 г.	В.И. Лях			1	100
	8	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях			1	100
	9 а 9 б	Бархолов Ю.П. Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях			1	100
Химия		8	Ростовцева Л.Г.	Химия,8 класс, 2020 г.	О.С.Габриелян		1	100