

УТВЕРЖДЕНО
Педагогическим советом школы
от 28.08 2024 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО
в действие приказом
от 08.08 2024 года, № 21
Директор МБОУ Боханской СОШ № 2
Л.Г. Ростовцева



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2024-2025 учебный год

**Разделы учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2
на 2024-2025 учебный год**

Раздел	Название раздела	Стр.
<u>Раздел 1.</u>	Режим работы МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год	3
<u>Раздел 2.</u>	Пояснительная записка к учебному плану ООО МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год	4
<u>Раздел 3.</u>	Учебный план ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2024-2025 учебный год — Основное общее образование (5-9 классы – ФГОС ООО) — ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	11
<u>Раздел 4.</u>	Программно-методическое обеспечение учебного плана ООО на 2024-2025 учебный год	14

Раздел 1.

РЕЖИМ РАБОТЫ МБОУ Боханской СОШ № 2 в 2024-2025 учебном году.

1. Количество классов-комплектов: всего 14 / 2 (243 / 11 обучающихся)

<u>Уровень НОО</u>	<u>Уровень ООО</u>	<u>Уровень СОО</u>
1 класс – 1 (24 обучающихся)	5 класс – 2 (32 обучающихся)	10 класс – 1 (8 обучающихся)
2 класс – 1 (19 обучающихся)	6 класс – 1 (19 обучающихся)	11 класс – 1 (13 обучающихся)
3 класс – 1 (21 обучающихся)	7 класс – 1 (17 обучающихся)	
4 класс – 2 (36 обучающихся)	8 класс – 2/1 (33/2 обучающихся)	
	9 класс – 1/1 (21 / 9 обучающихся)	
Всего <u>5</u> (100 обучающихся)	Всего <u>7/2</u> (122/ 11 обучающихся)	Всего <u>2</u> (21 обучающийся)

2. Количество групп продленного дня – 1

3. В режиме 5-дневной недели обучается– 1-11 классы (254 обучающихся)

5. Сменность: 1 смена – 1-11 классы (254 обучающихся)

6. Начало учебных занятий – 9.00

7. Продолжительность уроков: 2-11 классы – 40 минут; 1 класс – 35 минут (ступенчатый режим)

8. Расписание звонков: 1 урок: 9.00 – 9.40
2 урок: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.50 – 11.30
4 урок: 11.45 – 12.25
5 урок: 12.40 – 13.20
6.урок: 13.35 – 14.15
7 урок: 14.25 – 15.05

9. Факультативы, кружки, секции и т.д. – с 15.00 до 20.00

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.3648-2024.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические Требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Режим работы школы в 2024-2025 учебном году

Образовательный процесс в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности, регистрационный номер 4744, серия РО № 045887, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования по Иркутской области 05.04.2012 г., срок действия – **бессрочно**.

Общее количество обучающихся – 243 / 11. На уровне начального общего образования – 100 обучающихся, классов-комплектов – 5; на уровне основного общего образования – 122/11 обучающихся, классов-комплектов – 7 / 2; на уровне среднего общего образования – 21 обучающийся, классов-комплектов – 2. Итого в школе сформировано 15 / 2 классов-комплектов.

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года: в 1 классе – 33 учебных недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели, в 5, 6, 7, 8, 10 классах – 34 учебных недели, в 9, 11 классах – 34 учебных недели (без учёта ГИА).

Обучение в МБОУ Боханской СОШ № 2 ведется в одну смену.

Начало занятий:

- в 09.00 во вторник, среду, пятницу;
- в 8.30 в понедельник (Церемония поднятия флага РФ, «Разговоры о важном»);
- в 08.40 в четверг («Орлята России», «Я, ты, он, она», «Россия – мои горизонты»).

Продолжительность урока составляет 40 минут во 2-11 классах и «ступенчатый режим» в 1 классе (в сентябре, октябре – по 3 урока в день, 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока, 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока, 40 минут).

Учебный год 1-11 классов делится на четыре четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (8 календарных дней).

Основными формами освоения общеобразовательных программ является:

- Очная форма обучения.
- Индивидуальное обучение на дому.

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боханской средней общеобразовательной школы № 2 на 2024-2025 учебный год формируется на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденных приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана:

– во 5-9 классах – по четвертям

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения с 19 мая по 23 мая 2025 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения (протокол № 1 от 30.08.2023 г.).

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
5-9	контрольная работа по русскому языку
5-6	контрольная работа по математике
7-9	контрольная работа по алгебре и геометрии
5-9	сдача нормативов по физической подготовке
5, 6	решение проектных задач
7	уровень сформированности УУД
8	групповой проект
9	индивидуальный проект

Личностные результаты фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Составляющие учебного плана

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса по ФГОС в 5-9 классах.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:

– формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Приоритетными для формирования учебного плана школы являются:

– интересы учащихся, запросы родителей;

– соответствие целей обучения возможностям и желаниям учащихся;

– социальный заказ общества.

Характеристика учебного плана основного общего образования ФГОС ООО

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Количество академических часов, отведенных на освоение обучающимися 5-9 классов учебного плана (обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных

отношений), не превышает величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной неделе и составляет 29-33 часа (максимальная допустимая недельная нагрузка).

Образовательная деятельность в 5-9 классах школы организуется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса (СанПиН 2.4.3648-20) – продолжительность урока – 40 минут; продолжительность учебного года составляет 34 недели во всех классах.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана ООО

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования МБОУ Боханской СОШ № 2, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

1) Русский язык и литература (русский язык, литература).

Учебный предмет «Русский язык». Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма,
- уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения;
- проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка;
- практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности;
- воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений;
- развитие функциональной грамотности.

На изучение данного предмета в учебном плане предусмотрено: 5 часов в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8,9 классах.

Цели изучения предмета «Литература» на уровне основного общего образования состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний, в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.

Данный предмет изучается по 3 часа в 5, 6, 9 классах, в 7, 8 классах – по 2 часа.

2) Иностранный язык (английский язык)

Основная цель при изучении **иностранного языка (английский язык)** – формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям

стран (страны) изучаемого языка;

– компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Для осуществления этой цели в учебном плане выделено по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

3) *Общественно – научные предметы (история, обществознание, география).*

Целью изучения предмета «**История**» является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике.

На его изучение в учебном плане выделено по 2 часа в 5-9 классах.

Учебный предмет «**Обществознание**» нацелен на формирование оптимальной социализации подростка, его приобщения к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества, гражданской идентичности личности.

В 6-9 классах «Обществознание» изучается по 1 часу в неделю.

Предмет «**География**» изучается в 5, 6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах – по 2 часа в неделю. Предмет призван сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

3) *Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика).*

Предметы «**Математика**» и «**Алгебра**». Приоритетными целями обучения математике в 5-6 классах являются:

– формирование центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура, переменная, вероятность, функция), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;

– подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, понимание математики как части общей культуры человечества;

– развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, критичности мышления, интереса к изучению математики;

– формирование функциональной математической грамотности.

На изучение математики отведено по 5 часов в неделю в 5, 6 классах. Учебный предмет «**Алгебра**» изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «**Геометрия**» вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства. Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучается по 2 часа в 7-9 классах.

Введение учебного предмета «**Вероятность и статистика**» продиктовано необходимостью сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. На изучение предмета отводится 1 час в неделю в 7-9 классах.

Учебный предмет «**Информатика**» изучается с целью формирования у учащихся комплекса универсальных учебных действий, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретения учащимися информационной и коммуникационной компетентности; развития коммуникативной культуры, формирования активной жизненной

позиции, повышения уровня развития, расширения кругозора и компьютерной грамотности. В учебном плане выделено по 1 часу в неделю в 7-9 классах для изучения информатики.

4) Естественно – научные предметы (биология, физика, химия).

Изучение данных предметов направлено на формирования устойчивого познавательного интереса к предмету и интеграции их в систему естественнонаучных знаний для формирования картины мира как составной части естественнонаучной картины.

На изучение **биологии** выделено в учебном плане по 1 часу в неделю в 5-7 классах, по 2 часа в неделю в 8 – 9 классах.

Учебный предмет «**Физика**» изучается по 2 часа в неделю в 7 – 8 классах и 3 часа в неделю в 9 классе. Одна из главных задач физического образования в структуре общего образования состоит в формировании естественно-научной грамотности и интереса к науке у обучающихся.

Изучение предмета «**Химия**»:

способствует реализации возможностей для саморазвития и формирования культуры личности, её общей и функциональной грамотности;

вносит вклад в формирование мышления и творческих способностей обучающихся, навыков их самостоятельной учебной деятельности, экспериментальных и исследовательских умений, необходимых как в повседневной жизни, так и в профессиональной деятельности;

знакомит со спецификой научного мышления, закладывает основы целостного взгляда на единство природы и человека, является ответственным этапом в формировании естественно-научной грамотности обучающихся;

способствует формированию ценностного отношения к естественно-научным знаниям, к природе, к человеку, вносит свой вклад в экологическое образование обучающихся.

На изучение предмета «Химия» отведено 2 часа в неделю в 8 - 9 классах.

5) Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

– формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

– создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

– формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

– идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации

Изучается предмет «Основы духовно – нравственной культуры народов России» в 5-6 классах 1 час в неделю.

6) Искусство (изобразительное искусство, музыка).

Изучение этих учебных предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение ИЗО в учебном плане предусмотрено по 1 часу в неделю в 5-7 классах, на изучение музыки по 1 часу в неделю в 5 – 8 классах.

б) Технология (труд (технология)).

Основной целью освоения содержания программы по учебному предмету «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с трудовым процессом, создает возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включения обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитания культуры личности во всех ее проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой,

экологической, технологической и других ее проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и сферы профессиональной деятельности.

Изучается данный предмет по 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, по 1 часу в неделю в 8, 9 классах.

7) Физическая культура (физическая культура).

Основной целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В программе по физической культуре данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом. В учебном плане предусмотрено изучение предмета **«Физическая культура»** по 2 часа в неделю в 5-9 классах.

8) Основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

Целью изучения ОБЗР на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;

сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;

знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

На изучение предмета «ОБЗР» отводится по 1 часу в неделю в 8 -9 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений учебного плана ООО представлена следующими предметами:

С целью формирования у учащихся комплексной безопасной жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; решения задач духовно-нравственного воспитания учащихся, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь введен учебный предмет **«ОБЗР»** (1 час в неделю в 7 классе).

С целью развития физических качеств и двигательных способностей, создания условий для развития активной личности обучающихся через спортивные занятия, совершенствования этого вида спортивной деятельности, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, формирования национально-культурных ценностей и традиций в 5 классе введен предмет **«Спортивная ориентировка»** по 1 часу в неделю.

Для освоения важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике, овладения умениями наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчёты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций в 8 классе введен 1 час предмета **«Химия»**.

С целью формирования физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья в учебном плане предусмотрено изучение предмета **«Физическая культура»** по 1 часу в неделю в 5 - 9 классах.

Раздел 3.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план
МБОУ Боханской средней школы № 2
на 2024-2025 учебный год
по основной образовательной программе
основного общего образования на основе ФГОС ООО (5-9 классы)**

	Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю											Всего по ступеням	С учетом деления на группы	
			5 класс			6 класс		7 класс		8 класс			9 класс			
			а	б	*	а	*	а	*	а	б	*	а			*
Обязательная часть	Русский язык и литература	Русский язык	5	5	10	6	6	4	4	3	3	6	3	3	21	29
		Литература	3	3	6	3	3	2	2	2	2	4	3	3	13	18
	Иностранные языки	Английский язык	3	3	6	3	3	3	3	3	3	6	3	6	15	24
	Математика и информатика	Математика	5	5	10	5	5								10	15
		Алгебра						3	3	3	3	6	3	3	9	12
		Геометрия						2	2	2	2	4	2	2	6	8
		Вероятность и статистика						1	1	1	1	2	1	1	3	4
		Информатика						1	1	1	1	2	1	2	3	5
	Общественно-научные предметы	История	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	10	14
		Обществознание				1	1	1	1	1	1	2	1	1	4	5
		География	1	1	2	1	1	2	2	2	2	4	2	2	8	11
	Естественнонаучные предметы	Физика						2	2	2	2	4	3	3	7	9
		Химия								2	2	4	2	2	4	6
		Биология	1	1	2	1	1	1	1	2	2	4	2	2	7	10
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2	1	1								2	3
	Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2	1	1	1	1						3	4
		Музыка	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2			4	6
	Технология	Труд (технология)	2	2	4	2	2	2	2	1	1	2	1	2	8	12
	Физическая культура	Физическая культура	2	2	4	2	2	2	2	2	2	4	2	2	10	14
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины								1	1	2	1	1	2	3	
	ИТОГО:		27	27	54	29	29	30	30	31	31	62	32	37	149	212
	Основы безопасности и защиты Родины							1	1						1	1
	Спортивное ориентировка		1	1	2										1	2
	Химия									1	1	2			1	2
	Физическая культура		1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	5	7
	Максим. допустимая недельная нагрузка		29	29	58	30	30	32	32	33	33	66	33	38	157	224
	С учетом деления на группы		29	29	58	30	30	32	32	33	33	66	33	38	157	224
Количество часов учебной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:															220	
Количество часов внеурочной деятельности на финансирование с 01.09.2024 г.:															31,5	

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ Боханской средней школы №2 на 2024-2025 учебный год

Программы внеурочной деятельности

Направление	Название программы	Классы	Количество часов		Примечание
			Оплачиваемые часы	Не оплачиваемые часы (кл. рук.)	
5-9 классы					
	Разговоры о важном	5-9	8		8К – 9К (1ч)
	Я, ты, он, она	5	2		
	Россия – мои горизонты	6-9	5		
Естественно-научное	Литературная гостиная	5	1		
	Занимательная математика	5	2		
	Решение нестандартных задач по математике	6	1		
	Грамматический практикум по английскому языку	7	1		
	В мире русского языка	8	1		
	Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по химии	9	1		
	Подготовка к ОГЭ по математике	9	1		
Социально-гуманитарное (профориентация, краеведение)	Психология общения	6	1		
	Край родной – тебя я воспеваю	5-9	1		
	ЮИД	5	0,5		
	БАРС	8-9	1		
Функциональная грамотность	Школа грамотного чтения	9	1		
Всего:			30,5	0	

Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Название программы	Направленность	Классы	Количество часов
5-9 классы			
Хоккей	Физкультурно-спортивное	5-9	3
Баскетбол		5-9	3
Волейбол		8-9	3
Театрально-вокальный кружок «Радуга»	Художественное	5-9	2
Очумелые ручки		5-9	1
Творческая мастерская		5-9	1
Энергия в каждой капле	Техническое	5-9	1
Мир профессий	Социально-гуманитарное	8	1
Лестница личностного роста		9к	1
Интерактив-плюс		8-9	2
Школа выживания	Туристско-краеведческое	5-9	2
Всего:			20

**Приложение к учебному плану на 2024-2025 учебный год
МБОУ Боханской средней школы № 2**

Класс	Число учащихся	Деление на группы при изучении предметов инварианта		Деление на группы при изучении предметов школьного компонента	
		Предмет	Количество групп	Предмет	Количество групп
5А	16	Нет деления		Нет деления	
5Б	16	Нет деления			
6	19	Нет деления		Нет деления	
7	17	Нет деления		Нет деления	
8А	17	Нет деления		Нет деления	
8Б	16	Нет деления		Нет деления	
8К	/ 2	Нет деления			
9	21	Английский язык 2, труд 2		Нет деления	
9К	/9	Нет деления		Нет деления	
Итого 5-9	122 / 11				

Раздел 5.

Программно-методическое сопровождение учебного плана ООО на 2024-2025 учебный год

Преподавание ведется по государственным программам, авторским программам факультативных курсов и учебникам согласно и приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21.02.2024 г. №119) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Предмет	Класс	Учитель	Учебник /год издания	Автор учебника	Программа (полное наименование, автор, год издания)	Количество часов в неделю	% обеспеченности
Основное общее образование							
Обязательная часть							
Русский язык	5а	Храмцова М.В.	Русский язык, 5 класс, 2023 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	5	100
	5б	Хоренова Г.А.	Русский язык, 5 класс, 2023 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов		6	100
	6	Малкова Н.А.	Русский язык, 6 класс, 2024 г.	Т.А.Ладыженская, М.Т. Баранов		4	100
	7	Храмцова М.В.	Русский язык, 7 класс, 2017 г.	М.М. Разумовская		4	100
	8а	Хоренова Г.А.	Русский язык, 7 класс, 2017 г.	М.М. Разумовская		3	100
	8б	Хоренова Г.А.	Русский язык, 8 класс, 2018 г.	М.М. Разумовская		3	100
Литература	9	Малкова Н.А.	Русский язык, 9 класс, 2019 г.	М.М. Разумовская			
	5а	Храмцова М.В.	Литература, 5 класс, 2023 г.	В.Я.Коровина	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	3	100
	5б	Хоренова Г.А.	Литература, 5 класс, 2023 г.	В.Я.Коровина		3	100
	6	Храмцова М.В.	Литература, 6 класс, 2016 г.	В.Я.Коровина		2	100
	7	Храмцова М.В.	Литература, 7 класс, 2017 г.	В.Я.Коровина		2	100
	8 а	Хоренова Г.А.	Литература, 7 класс, 2018 г.	В.Я.Коровина		2	100
8 б	Хоренова Г.А.	Литература, 7 класс, 2018 г.	В.Я.Коровина	3		100	
Английский язык	9	Малкова Н.А.	Литература, 8 класс, 2019 г.	В.Я.Коровина			
	5а	Коробкова О.С.	Английский язык, 5 класс, 2023 г.	Н.И. Быкова, Д. Дули	Федеральная образовательная программа основного общего образования,	3	100
5б	Коробкова О.С.	Английский язык, 6 класс, 2024 г.	Н.И. Быкова, Д. Дули	3		100	

	7	Банаева Н.И.	Английский язык, 7 класс, 2017 г.	О.В.Афанасьева	утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	3	100
	8 а	Банаева Н.И.	Английский язык, 8 класс, 2018 г.	О.В.Афанасьева		3	100
	8 б	Банаева Н.И.	Английский язык, 8 класс, 2018 г.	О.В.Афанасьева		3	100
	9	Банаева Н.И. Коробкова О.С.	Английский язык, 9 класс, 2020 г.	О.В.Афанасьева		3	100
Математика	5	Зарыпова А.М..	Математика, 5 класс, 2023 г.	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	5	100
	6	Зарыпова А.М.	Математика, 6 класс, 2024 г.	А.Н. Виленкин, В.И. Жохов		5	100
Алгебра	7	Аленова В.И.	Алгебра, 7 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	3	100
	8а 8б	Аленова В.И.	Алгебра, 8 класс, 2018 г.	А.Г. Мордкович		3	100
	9	Тереникова Ю.О.	Алгебра, 9 класс, 2019 г.	А.Г. Мордкович		3	100
Геометрия	7	Алёнова В.И.	Геометрия, 7-9 класс, 2017 г.	Л.С. Атанасян	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
	8а	Алёнова В.И.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	8б	Алёнова В.И.	Геометрия, 7-9 класс, 2018 г.	Л.С. Атанасян		2	100
	9	Тереникова Ю.О.	Геометрия, 7-9 класс, 2019 г.	Л.С. Атанасян		2	100
Информатика	7	Мутина Е.Х.	Информатика, 7 класс, 2017 г.	Л.Л. Босова	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	8а	Мутина Е.Х.	Информатика, 7 класс, 2018 г.	Л.Л. Босова		1	100
	8б	Мутина Е.Х.	Информатика, 8 класс, 2018 г.	Л.Л. Босова		1	100
	9	Мутина Е.Х.	Информатика, 9 класс, 2019 г.	Л.Л. Босова		1	100
Вероятность и статистика	7	Алёнова В.И.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	8а 8б	Алёнова В.И.	Вероятность и статистика, 7-9 класс, 2023 г.	И.Р. Высоцкий		1	100
История	5а 5б	Бархолова Л.И.	Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс, 2023 г.	А.А. Вигасин, Г.И.Годер	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
	6	Шаповалова О.С.	История России, 6 класс, 2022 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов		2	100
			Всеобщая история, 2022 г.	Е.В. Агибалова			
7	Шаповалова О.С.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 7 класс, 2022 г.	А.И. Юдовская	2	100		

			История. Россия в XVII-XVIII веках, 7 класс 2022 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов			
	8а	Шаповалова О.С.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 гг., 7 класс, 2022 г.	А.И. Юдовская		2	
			История. Россия, 2024 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов			
	8 б	Шаповалова О.С.	Всеобщая история. История нового времени, 8 класс, 2018 г.	А.И. Юдовская		2	100
			История. Россия, 2024 г.	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов			
	9	Шаповалова О.С.	Новейшая история, 9 класс, 2019 г.	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов		2	100
		История России, 9 класс, 2019 г.	Л.М. Ляшенко, О.В. Волобуев				
Обществознание	6	Шаповалова О.С.	Обществознание ,6 класс, 2024 г.	Л.Н.Боголюбов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	7	Шаповалова О.С.	Обществознание ,7 класс, 2017 г.	Л.Н.Боголюбов		1	100
	8 а	Шаповалова О.С.	Обществознание, 7 класс, 2017 г.	Л.Н.Боголюбов		1	100
	8 б	Шаповалова О.С.	Обществознание 8 класс, 2018 г.	Л.Н.Боголюбов		1	100
	9	Шаповалова О.С.	Обществознание 9 класс, 2019 г.	Л.Н.Боголюбов		1	100
География	5	Соболев С.Г.	География. Землеведение 5-6 класс, 2023 г.	В.В. Климанов, О.А. Климанова,	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	6	Соболев С.Г.	География. Землеведение 5-6 класс, 2024 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		1	100
	7	Соболев С.Г.	География, 7 класс, 2022 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	8а	Соболев С.Г.	География. Полярная звезда. 7 класс, 2022 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	8б	Соболев С.Г.	География. Полярная звезда. 8 класс, 2017 г.	А.И. Алексеев, В.В. Николина		2	100
	9	Соболев С.Г.	География, 9 класс, 2019 г.	Е.М.Домогацких		2	100
Физика	7	Тереникова Ю.О.	Физика, 7 класс, 2017 г.	А.В. Перышкин	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
	8а	Тереникова Ю.О.	Физика, 8 класс, 2018 г.	А.В. Перышкин		2	100
	8б	Тереникова Ю.О.	Физика, 8 класс, 2018 г.	А.В. Перышкин		2	100
	9	Тереникова Ю.О.	Физика, 9 класс, 2019 г.	А.В. Перышкин		3	100
Химия	8а 8б	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2018 г.	О.С.Габриелян	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	2	100
	9	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2019 г.	О.С.Габриелян		2	100

Биология	5	Хенгелова Т.А.	Биология, 5 класс, 2023 г.	В.В. Пасечник	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	6	Хенгелова Т.А.	Биология, 6 класс, 2024 г.	В.В. Пасечник		1	100
	7	Хенгелова Т.А.	Биология, 7 класс, 2023 г.	В.В. Пасечник		1	100
	8 а	Хенгелова Т.А.	Биология, 8 класс, 2024 г.	Н.И. Сонин		2	100
	8 б	Хенгелова Т.А.	Биология, 8 класс, 2024 г.	В.И. Сивоглазова		2	100
	9	Хенгелова Т.А.	Биология. Человек, 2019 г.	В.Б. Захаров, С.Г. Мамонтов		2	100
Основы духовно – нравственной культуры	5а 5б	Бархолова Л.И.	Основы духовно – нравственных культур народов России, 5 класс, 2023 г.	Н.Ф.Виноградова	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	6	Бархолова Л.И.	Основы духовно – нравственных культур народов России, 6 класс, 2018 г.	Н.Ф.Виноградова		1	100
Музыка	5	Тапхаева А.Л.	Музыка, 5 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	6	Тапхаева А.Л.	Музыка, 6 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
	7	Тапхаева А.Л.	Музыка, 7 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
	8а	Тапхаева А.Л.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
	8б	Тапхаева А.Л.	Музыка, 8 класс, 2021 г.	Е.Д.Критская		1	100
Изобразительное искусство	5а 5б	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 5 класс, 2023 г.	Т.Я. Шпикалова	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100
	6	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 6 класс, 2017 г.	Т.Я. Шпикалова		1	100
	7	Пешняк К.Д.	Изобразительное искусство, 7 класс, 2017 г.	Т.Я. Шпикалова		1	100
Труд (технология)	5	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 5 класс, 2023 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и	2	100
	6	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. 6 класс.,2024 г.	Е.С. Глозман, О.А. Кожина		2	100
	7	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология. Индустриальные технологии, 2017 г. Технология. Технологии ведения дома, 2017 г.	А.Т. Тищенко Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко		2	100
	8а	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 класс, 2018 г.	В.М. Казакевич		1	100
	8б	Павлов С.В. Павлова А.В.	Технология, 8 класс, 2018 г.	В.М. Казакевич		1	100

					среднего общего образования»		
ОБЗР	8а 8б	Павлов С.В.	ОБЖ,8 класс, 2018 г.	Т.А.Смирнов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	1	100
	9	Павлов С.В.	ОБЖ,9 класс, 2019 г.	Т.А.Смирнов		1	100
Физическая культура	5а 5б	Протасов С.Н.	Физическая культура, 5 класс, 2023 г.	В.И. Лях	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	2	100
	6	Протасов С.Н.	Физическая культура, 6 класс, 2016 г.	В.И. Лях		2	100
	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2017 г.	В.И. Лях		2	100
	8а	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100
	8 б	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100
	9	Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		2	100
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
ОБЗР	7	Павлов С.В.	ОБЖ,7 класс, 2018 г.	Т.А.Смирнов	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100

					С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»		
Физическая культура	5а 5б	Протасов С.Н. Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 5 класс, 2023 г.	В.И. Лях	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370 С изменениями в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»	1	100
	6	Протасов С.Н.	Физическая культура, 6 класс, 2016 г.	В.И. Лях		1	100
	7	Протасов С.Н.	Физическая культура, 7 класс, 2017 г.	В.И. Лях		1	100
	8а	Бархолов Ю.П.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		1	100
	8 б	Протасов С.Н.	Физическая культура, 8 класс, 2018 г.	В.И. Лях		1	100
	9	Протасов С.Н.	Физическая культура, 9 класс, 2018 г.	В.И. Лях		1	100
Спортивная	5а	Тереников С.В.	Нет учебников			1	
	5 б	Тереников С.В.	Нет учебников			1	
Химия	8а 8б	Ростовцева Л.Г.	Химия, 8 класс, 2018 г.	О.С.Габриелян	Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения России от 18.05.2023 г. № 370	1	100