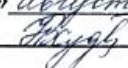


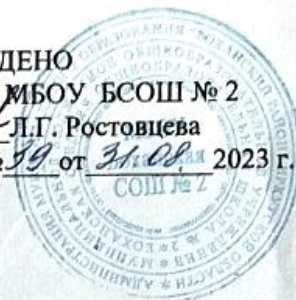


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеразвивающая школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г.  


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БСОШ № 2  
 Л.Г. Ростовцева  
Приказ № 99 от 31.08 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Ручной труд»**

для обучающихся 3 класса  
с легкой умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Ручной труд» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026
- Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858

Для реализации данной программы используется учебник под редакцией Л.А. Кузнецовой, Я.С. Симуковой. Учебник «Технология. Ручной труд» 3 класс, Санкт-Петербург, филиал издательства «Просвещение», 2017г.

Цели:

- развитие самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий;
- подготовка обучающихся к профессионально - трудовому обучению.

Задачи:

- воспитание положительных качеств личности ученика (трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе и т. д.);
- уважение к людям труда;
- сообщение элементарных знаний по видам труда, формирование трудовых качеств, обучение доступным приемам труда, развитие самостоятельности в труде, привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде —правильно располагать на парте материалы и инструменты, убирать их по окончании работы, знать и выполнять правила внутреннего распорядка и безопасной работы, санитарно-гигиенические требования.

Наряду с этими задачами на уроках ручного труда осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Изучение данного предмета позволяет корректировать интеллектуальные и физические недостатки у обучающихся с лёгкой степенью отсталости (интеллектуальными нарушениями), с учётом их возрастных особенностей, путём систематического и целенаправленного совершенствования восприятия, формирования аналитико-синтетической деятельности, улучшения зрительной и двигательной координации, ручной моторики.

### **Описание места учебного предмета**

На изучение учебного предмета «Ручной труд» по учебному плану выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступить;

- осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

### **Базовые учебные действия**

#### **Регулятивные БУД:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### **Познавательные БУД:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

#### **Коммуникативные БУД:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

### **Предметные результаты**

#### Минимальный уровень:

- названия материалов, используемых для выполнения поделок (пластилин, бумага, нитки);
- названия основных цветов указанных материалов;

- названия операций, необходимых для обработки материала (пластилин - лепят, бумагу - сгибают, нитки - сплетают, вяжут);
- умение охарактеризовать основные свойства материалов;
- организовать работу с опорой на образец изделия, показ учителем приемов работы и его устную инструкцию;
- умение сопоставить свою поделку, образец и натуральный предмет.

Достаточный уровень:

- название материалов, объектов работы;
- использование пространственных характеристик: «вверху», «внизу», «слева», «справа», «в центре», «в углу» при работе с листом бумаги;
- умение анализировать образец с подсчетом его деталей и определением их формы;
- определение места приклеивания аппликации, присоединение дополнительных деталей с опорой на образец;
- пользование предметной инструкционной картой;
- самостоятельная организация работы с ножницами.

### Содержание учебного предмета

Раздел учебного курса	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль	
		Практические работы	Контрольные работы
Инструменты. Повторение.	1	1	
Работа с природными материалами. Повторение	2	2	
Работа с бумагой и картоном	3	3	
Работа с проволокой	3	3	
Работа с природными материалами	4	4	
Работа с картоном и бумагой	3	3	
Работа с текстильными материалами	3	3	
Работа с древесиной (опилками)	4	4	
Работа с тканью	3	3	
Работа с картоном	2	2	
Работа с тканью. Вышивка.	2	2	
Работа с бумагой	3	3	
Итого	34	34	

## Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы	Характеристика основных видов деятельности
<b>Инструменты. Повторение -1ч.</b>			
1	1	Беседа «Материалы и инструменты, используемые на уроках труда». Обрывная аппликация «Осенний лист».	Беседа об осени: созревании плодов, семян, пожелтении листьев, цветении цветов. Рассматривание на школьном участке деревьев, цветов, их название. Сбор природного материала. Беседа о свойствах природных материалов (хрупкость, ломкость). Знакомство с правилами хранения, высушивания. Знакомство с видами природных материалов. Организация рабочего места при работе с природными материалами. Игра «С какого дерева листок»
<b>Работа с природными материалами. Повторение -2 ч.</b>			
2	1	Беседа «Виды работы с природными материалами». Аппликация из засушенных листьев «Птица».	Беседа об инструментах, используемых при работе с природными материалами. Инструктаж по правилам по ТБ. Анализ образца. Планирование работы. Изготовление поделки с учителем.
3	2	Аппликация их скорлупы и грецких орехов «Воробьи на ветке».	Рассматривание иллюстраций по теме, беседа. Правила организации рабочего места. Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением других поделочных материалов (бумага, клей). Планирование работы. Изготовление поделки «Воробьи на ветках».
<b>Работа с бумагой и картоном - 3 ч.</b>			
4	1	Беседа «Сорта бумаги и их назначение». Аппликация из обрывной бумаги «Медведь».	Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Анализ образца, называние частей поделок. Повторение приёмов работы с бумагой (разметка по шаблону, обрывание, смазывание клеем). Знакомство с изготовлением аппликации из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план. Планирование работы. Практическая часть.
5	2	Аппликация из обрывной бумаги «Бабочка».	Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Анализ образца, называние частей поделок.
6	3	Окантовка картона полосками бумаги. Изготовление картины на окантованном картоне.	Знакомство с окантовкой картона полосками бумаги. Закрепление технологических операций, используемых при окантовке картона (разметка по линейке, резание бумаги ножницами, смазывание деталей клеем). Обучение технологии с опорой на

			предметно-операционный план. Планирование работы. Практическая часть.
		<b>Работа с проволокой – 3ч.</b>	
7	1	Беседа «Применение проволоки в изделиях». Приёмы работы с проволокой. Фигурки лошади и лебедя.	Вводная беседа о проволоке с демонстрацией её свойств. Знакомство с инструментами, используемыми при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Организация рабочего места при работе с проволокой. Инструктаж по ТБ при работе с проволокой. Обучение приёму наматывания проволоки на карандаш. Выработка практического навыка формирования при работе с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами)
8	2	Изготовление паука из скорлупы грецкого ореха и проволоки.	Закрепление знаний о проволоке: понятие «проволока», применение проволоки в изделиях, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). Закрепление организационных навыков и правил безопасности при работе с проволокой. Закрепление практических умений и навыков формообразования изделия при работе с проволокой (сгибание проволоки руками в кольцо, пополам, сгибание проволоки под прямым углом плоскогубцами). Практическая работа по изготовлению букв по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
9	3	Экскурсия в школьную столярную мастерскую и школьную швейную мастерскую.	Организация рабочего места при работе с проволокой. Анализ образца. Закрепление технологических приемов работы с проволокой (резание проволоки кусачками, сгибание проволоки под прямым углом с помощью плоскогубцев). Закрепление организационных навыков и правил безопасности (подготовка рабочего места для работы с проволокой, правила обращения с проволокой). Обучение изготовлению паука по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
		<b>Работа с природными материалами – 4ч.</b>	
10	1	Беседа «Изготовление объёмных изделий из природных материалов». Изготовление зайчика из желудей и	Беседа об инструментах, используемых при работе с природными материалами. Инструктаж по правилам по ТБ.

		палочек.	Анализ образца. Планирование работы. Изготовление поделки с учителем
12	2	Изготовление уточки из шишки и пластилина.	
13	3	Изготовление ёжика из пластилина и палочек.	
14	4	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы.	
		<b>Работа с картоном и бумагой -3 ч.</b>	
15	1	Изготовление цепочки из бумажных колец.	Организация рабочего места при работе с ножницами. Повторение правил работы с ножницами и клеем. Беседа о ёлочных крашениях. Анализ образца изделия. Обучение технологии работы с бумажными полосами. Знакомство с техническими приемами (разметка полос на бумаге по линейке (шаблону); разрез по длинной линии; склеивание полос-заготовок; сгибание полос). Самостоятельные работы детей с частичной помощью учителя.
16	2	Открытка «Новогодняя ёлочка».	Знакомство с новогодними открытками (применение, способы изготовления, материалы, используемые при их изготовлении). Рассматривание и анализ образца. Закрепление технических приёмов (разметка бумаги и картона по шаблонам простой и сложной конфигурации; вырезание по кривым линиям, симметричное вырезание, склеивание заготовок).
17	3	Складная доска для игры.	Беседа об инструментах, используемых при работе с природными материалами. Инструктаж по правилам по ТБ. Анализ образца. Планирование работы. Изготовление поделки с учителем
		<b>Работа с текстильными материалами -3 ч.</b>	
18	1	Беседа «Применение ниток. Правила обращения с иглой». Вдевание нитки в иголку, завязывание узелка.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой.
19	2	Виды ручных стежков и строчек. Выполненные строчки прямыми и косыми стежками. Сшивание двух кругов.	Закрепление приемов вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте. Ознакомление с технологией сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Практические работы детей.
20	3	Закладка из картона с помощью ручных стежков.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой. Закрепление приемов работы с

			<p>иглой и нитками. Закрепление технологии сшивания деталей изделия строчкой косого стежка. Ознакомление с технологией изготовления закладки из картона способом косого обмёточного стежка. Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
		<b>Работа с древесиной (опилками) -4 ч</b>	
21	1	Изготовление открытки к 23 февраля.	<p>Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Повторение правил ТБ. Анализ образца, называние частей поделок. Повторение приёмов резания бумаги и картона по кривым и прямым линиям. Разметка и резание бумаги и картона с использованием шаблонов. Самостоятельные работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
22	2	Изготовление открытки к 8 марта.	
23	3	Изготовление аппликации из древесных опилок. Собака	<p>Закрепление и расширение представлений об изделиях из древесины. Анализ образца. Закрепление организационных навыков и правил безопасности. Организация рабочего места для работы с опилками. Обучение технологии изготовления аппликации из древесных опилок по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.</p>
24	4	Изготовление аппликации из древесных опилок. Цыплёнок.	
		<b>Работа с тканью- 3 ч.</b>	
25	1	Беседа «Ткань. Виды работы с тканью». Изготовление прихватки строчкой косого стежка.	
26	2	Пришивание пуговиц разными способами.	
27	3	Ремонт одежды. Заплата. Подшивание края одежды.	
		<b>Работа с картоном-2 ч.</b>	
28	1	Беседа «Объёмные изделия из картона. Назначение и форма коробок». Изготовление коробки, склеенной с помощью клапанов.	<p>Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Инструктаж по правилам ТБ. Закрепление знаний о картоне: сорта картона (переплетенный, коробочный). Анализ изделия (назначение, форма, детали). Обучение изготовлению открытых коробок способом склеивания с помощью клапанов и оклеиванию их полосками бумаги.</p>
29	2	Коробка с бортами, соединёнными встык.	



			Обучение технологических операций (разметка бумаги и картона по линейке; вырезание заготовок, склеивание заготовок).
		<b>Работа с тканью. Вышивка.- 2 ч.</b>	
30	1	Строчка прямого стежка в два приёма. Строчка косого стежка в два приёма («крестик»).	Организация рабочего места. Правила безопасной работы при работе с иглой. Закрепление приемов работы с иглой и нитками.
31	2	Изготовление закладки с вышивкой.	Закрепление знаний о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого стежка. Обучение шитью строчкой прямого стежка в 2 приема. Обучение технологии сшивания (сшивание строчкой прямого стежка, сшивание строчкой прямого стежка в 2 приема). Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
		<b>Работа с бумагой - 3 ч.</b>	
32	1	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Матрёшка из конусов.	Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Инструктаж по правилам ТБ. Анализ изделия (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали). Ознакомление с технологией изготовления: обучение изготовлению конуса из круга, обучение сборке изделия способом склеивания. Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
33	2	Объёмные игрушки на основе геометрических тел. Собака из цилиндров.	Организация рабочего места при работе с ножницами и клеем. Инструктаж по правилам ТБ. Анализ изделия (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали) самостоятельно и с помощью учителя. Ознакомление с технологией изготовления: обучение изготовлению цилиндра, обучение сборке изделия способом склеивания. Практические работы детей по предметно-операционному плану самостоятельно и с частичной помощью учителя.
34	3	Объёмная аппликация. Корзинка с ягодами.	Беседа о лете, каникулах. Составление краткого рассказа об элементах лета. Организация рабочего места при работе с бумагой. Составление плана работы. Распределение заданий по бригадам. Инструктаж по ТБ. Организация коллективного труда. Оформление коллективной работы.

### Описание материально - технического обеспечения

Кузнецова Л.А. Технология: Ручной труд: 3 класс: учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.	Д
<b>Печатные пособия</b>	К
Таблицы в соответствии с основными разделами программы обучения	Д
Альбомы демонстрационного и раздаточного материалов.	Д/П
Мультимедийные инструменты и образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения, обучающие программы по предмету.	Д
Персональный компьютер	Д
Мультимедийный проектор	Д
Набор инструментов для работы с различными материалами	К
Конструкторы для изучения простых конструкции и механизмов	К

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
<b>ОКТАБРЬ</b>	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>МАЙ</b>	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина