



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
Протокол №1  
От 29.08.2023г.  
 Марактаева Е.О.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель по УВР  
 Малкова Н.А.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БОСОШ №2  
 А.Г. Ростовцева  
Приказ №39 от 31.08.23 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
коррекционного курса  
«Развиваем познавательные процессы»  
для обучающихся 3 класса с ЛУО  
на 2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе коррекционно-развивающих занятий по программе для учащихся 3 классов Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников» (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось», «Нейропсихологическая коррекция в детском возрасте» Семенович А.В., М., «Генезис», 2018.; Глазунов Д.А. «Развивающие занятия» - М.: Глобус, 2018 г.

### Общая характеристика учебного предмета

Программа предназначена для учащихся 3 классов с ОВЗ.

**Цель:** познавательное-личностное развитие школьников, на котором формируются умения осуществлять различные умственные действия, развиваются самостоятельность обучающихся, способность к рассуждению, самоконтроль, стремление отстаивать свое мнение.

**Задачи:**

- Развитие познавательных процессов (ощущений, восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения).
- Формирование психологических предпосылок овладения учебной деятельностью (умение копировать образец, заданный как в наглядной, так и в словесной формах; умение слушать и слышать учителя; умение учитывать в своей работе требования учителя).
- Развитие эмоционально-волевой сферы, коммуникативных навыков;
- Развитие чувства сплоченности, ответственности, формирование опыта нравственного поведения;
- Формирование психологических новообразований младшего школьного возраста, произвольности.
- Развитие рефлексии.
- Подготовка младшего школьника к переходу в среднюю школу.

### Описание места учебного предмета в учебном плане

Согласно учебному плану на изучение курса отводится 34 часа, с периодичностью 1 раза в неделю, время занятия составляет 20-30 минут

### Планируемые результаты освоения курса

В ходе освоения программы на коррекционных занятиях у обучающихся должны быть сформированы следующие *базовые учебные действия*:

**Личностные учебные действия:**

- принятие и освоение социальной роли обучающегося;
- сформирована внутренняя позиция школьника;
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- наличие мотивации к учебной деятельности.

**Коммуникативные учебные действия:**

1. соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить;
2. учиться работать в паре и в группе;
3. строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы;
4. слушать и понимать речь других ребят;
5. осознавать особенности позиции ученика и учиться вести себя в соответствии с этой позицией.

**Регулятивные учебные действия:**

1. овладевать навыками самоконтроля в общении, игре со сверстниками и взрослыми;
2. планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
3. учиться осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению;

4. строить речевое высказывание в устной форме.

**Познавательные учебные действия:**

- учиться исследовать свои качества и свои особенности;
- учиться рассуждать, строить логические умозаключения с помощью учителя;
- учиться наблюдать;
- моделировать ситуацию с помощью учителя;
- сравнивать предметы, объекты: находить общее и различие;
- группировать предметы, объекты на основе существенных признаков.

**Содержание курса**

Наименование раздела	Количество часов
Развитие словесно-логического мышления	4
Развитие внимания.	1
Развитие пространственного восприятия.	2
Развитие памяти.	1
Развитие логического мышления	2
Развитие произвольности движений.	4
Развитие опосредованной памяти.	2
Развитие обобщения. Развитие воображения.	2
Развитие вербального мышления.	2
Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти.	2
Развитие мышления (умение сравнивать).	4
Развитие внутреннего плана действия.	4
Закрепление развивающих процессов	4
<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование**

№ урока по порядку	№ урока по теме	Тема урока
		<b>Развитие словесно-логического мышления.</b>
1	1	Исключи лишнее. Сходство и различие.
2	2	Развитие внимания. Продолжи закономерность. Точки.
3	3	Выбери главное. Знай свой темп.
4	4	Назови четвертое слово. Запретное движение.
		<b>Развитие внимания.</b>
5	1	Запутанные дорожки. Внимательный художник.
		<b>Развитие пространственного восприятия.</b>
6	1	Графический диктант.
7	2	Наложённые рисунки. Найди фигуру.
		<b>Развитие памяти.</b>
8	1	Найди отличия. Внимательный художник.
		<b>Развитие логического мышления.</b>
9	1	Логический квадрат. Запомни фигуры.
10	2	Назови по порядку. Дружный хлопок.
		<b>Развитие произвольности движений.</b>
11	1	Обводи точно.
12	2	Четвёртый лишний.
13	3	Бери осторожно.
14	4	Запомни сочетания фигур.
		<b>Развитие опосредованной памяти.</b>

15	1	Письмо инопланетянина. Найди девятый.
16	2	Объедини по смыслу. Найди фигуры.
17	1	<b>Развитие обобщения. Развитие воображения.</b> Найди четвертый лишний.
18	2	Закончи рисунок.
19	1	<b>Развитие вербального мышления.</b> Раздели на группы. Фигуры и значки.
20	2	Раскрась фигуру. Одинаковое, разное.
21	1	<b>Развитие зрительной памяти. Развитие слуховой памяти.</b> Запомни и нарисуй.
22	2	Запомни цифры. Запомни слова.
23	1	<b>Развитие мышления (умение сравнивать).</b> Одинаковое, разное. Не путай цвета.
24	2	Что это? Объедини по смыслу.
25	3	Найди фигуры. Учись уменьшать и увеличивать.
26	4	Объедини пословицы. Запомни и нарисуй.
27	1	<b>Развитие внутреннего плана действия.</b> Поверни квадрат. Найди одинаковые.
28	2	Логический квадрат. Назови по порядку.
29	3	Дружный хлопок. Составь слова. Отыщи числа.
30	4	Муха. Что здесь изображено?
31	1	<b>Закрепление развивающих процессов</b> Отыщи числа. Преврати в квадрат.
32	2	Волшебники. Где, какая полоска? Кольца.
33	3	Говорим по-марсиански.
34	4	Пятый лишний. Объясни значение. Назови и проверь постукиванием.

### Учебно-методическое сопровождение

1. Локалова Н.Л. 90 уроков психологического развития младших школьников. Книга для учителя начальных классов. М.: «Луч», 1995.
2. Локалова Н.Л. 120 уроков психологического развития младших школьников. Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов. Часть 1. Книга для учителя М.: Ось -89, 2011. - 272 с.
3. Локалова Н.Л. 120 уроков психологического развития младших школьников. Часть 2. Материалы к урокам психологического развития М.: Ось -89, 2011. - 160 с.
4. Локалова Н.Л. Как помочь слабоуспевающему школьнику М.: Ось-89, 2005. – 95 с.: табл.
5. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. Семенович А.В., М., «Генезис», 2008.
6. Языкановой Е.В. Учись учиться. – издательства «Экзамен», Москва 2014

