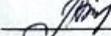


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеразвивающая школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г.  


СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БСОШ № 2  
 Л.Г. Ростовцева  
Приказ № 99 от 31.08. 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«Музыка»**

для обучающихся 3 класса  
с легкой умственной отсталостью  
на 2023-2024 учебный год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

-Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

### **Описание места учебного предмета**

На изучение учебного предмета «Музыка» по учебному плану выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

#### **Базовые учебные действия**

##### **Регулятивные:**

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### **Познавательные:**

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

#### **Коммуникативные:**

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

### **Предметные результаты**

#### **Минимальный уровень:**

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

#### **Достаточный уровень:**

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него; представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического.

### Содержание учебного предмета

Раздел учебного курса	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль	
		Практические работы	Контрольные работы
1 четверть	8		
2 четверть	8		
3 четверть	11		
4 четверть	7		
Итого	34		

### Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы	Характеристика основных видов деятельности
<b>1 четверть – 8 ч.</b>			
1	1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Слушание. Ф. Шуберт «Аве Мария»	Слушание Разучивание песни, исполнение Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
2	2	Пение. «Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалкова - разучивание.	
3	3	Пение. «Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалкова-исполнение	
4	4	Слушание. Дж. Бизе. Ария Торeadора. Из оперы «Кармен»	
5	5	Пение. В. Шаинский, сл. А. Тимофеевского «Песенка Крокодила Гены» -разучивание	
6	6	Пение. «Песенка Крокодила Гены» - исполнение	
7	7	Слушание. Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида»	
8	8	Пение.В. Шаинский , сл. Ю.Энтина «Первоклашка» - разучивание. Исполнение разученных песен.	
<b>2 четверть - 8 ч.</b>			

9	1	Пение. Д. Львов-Компанейц, сл. С, Богомазова «Снежная песенка»-разучивание.
10	2	Слушание. В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады»
11	3	Пение. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - разучивание
12	4	Пение. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - исполнение.
13	5	Слушание. Теодоракис. Сиртаки.
14	6	Пение. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко «Новогодний хоровод» - разучивание.
15	7	Обобщение тем. Исполнение изученных песен.
16	8	Слушание. Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова. Слова Ю.Энтина
		<b>3 четверть - 11 ч.</b>
17	1	Пение. В. Соловьёв –Седой, сл. С.Погореловского «Стой, кто идёт?» разучивание.
18	2	Слушание.Ф. Шуберт. Музыкальный момент. соч. №3, 94
19	3	Слушание. Е. Крылатов «Крылатые качели»
20	4	Слушание. П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик»
21	5	Слушание. «Наш край» муз.Д. Кабалевского, сл.А.Пришельца.
22	6	Пение.В. Шаинский , сл..Э. Успенского«Песня Чебурашки» - разучивание.
23	7	Слушание. Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского
24	8	Пение. В. Шаинский , сл. З. Александровой «Бескозырка белая» - разучивание.
25	9	Пение. А. Филиппенко, сл.т. Волгиной «Праздничный вальс» - разучивание.
26	10	Обобщение тем. Исполнение разученных песен.
27	11	Пение. «Пойте вместе с нами» - разучивание, исполнение.
		<b>4 четверть - 7 ч.</b>
28	1	Слушание. Музыка Е.Крылатов, слова Ю.Энтина «Прекрасное далёко»

29	2	Пение. В. Шаинский , сл. Л.Яхнина «Белые кораблики» - разучивание
30	3	Слушание. Бу-ра-ти-но. Музыка а. Рыбникова, слова Ю. Энтина.
31	4	Пение. В. Шаинский, сл. Ю.Энтина «Чунга-Чанга»-разучивание
32	5	Пение.В. Шаинский , сл..Э. Успенского «Голубой вагон»- разучивание.
33	6	Пение. Р. Паульс, сл. И. Резника «Кашалотик»- разучивание. «Голубой вагон», «Чунга-Чанга»- исполнение.
34	7	Контрольно-обобщающий урок

### **Описание материально - технического обеспечения**

1. Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: Учеб. пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. Изд. 2-е, доп. и испр. М., РИЦ МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005.
2. Казючиц М.И., Евтушенко И.В. Использование современной авторской песни в музыкальном воспитании умственно отсталых обучающихся // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5-5. С. 790-794.
3. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / Под ред. Е.А. Медведевой. М./
4. Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
5. Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
6. Компьютер.
7. Компьютерные презентации.

## МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
<b>ОКТАБРЬ</b>	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>МАЙ</b>	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина