




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеразвивающая школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ № 2
 Л.Г. Ростовцева
Приказ № 99 от 31.08 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Музыка»

для обучающихся 3 класса
с легкой умственной отсталостью
на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Музыка» для 3 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

-Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014г. № 1599

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, утвержденной приказом Министерством просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026

-Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858

Цель: приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи:

- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.;
- развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкально деятельности;
- формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника;
- развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Музыкально-образовательный процесс основан на принципе индивидуализации и дифференциации процесса музыкального воспитания, взаимосвязи обучения и воспитания, оптимистической перспективы, комплексности обучения, доступности, систематичности и последовательности, наглядности.

Описание места учебного предмета

На изучение учебного предмета «Музыка» по учебному плану выделяется 1 час в неделю, 34 часа в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- положительное отношение к окружающей действительности,
- готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях

Базовые учебные действия

Регулятивные:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать, выходить из-за парты и т. д.);

- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

Познавательные:

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя;
- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- наблюдать.

Коммуникативные:

- слушать и понимать речь других;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности, быту;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников в спорной ситуации.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога); выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне ре1-си1;
- различение песни, танца, марша;
- передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные);
- владение элементарными представлениями о нотной грамоте.

Достаточный уровень:

- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него; представления обо всех включенных в Программу музыкальных инструментах и их звучании;
- ясное и четкое произнесение слов в песнях подвижного характера;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев;

- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др.;
- владение элементами музыкальной грамоты, как средства графического.

Содержание учебного предмета

Раздел учебного курса	Количество часов	Текущий и промежуточный контроль	
		Практические работы	Контрольные работы
1 четверть	8		
2 четверть	8		
3 четверть	11		
4 четверть	7		
Итого	34		

Тематическое планирование

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы	Характеристика основных видов деятельности
1 четверть – 8 ч.			
1	1	Вводный урок. Инструктаж по ТБ. Слушание. Ф. Шуберт «Аве Мария»	Слушание Разучивание песни, исполнение Инсценирование Музыкально-дидактические игры Игра на музыкальных инструментах
2	2	Пение. «Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалкова - разучивание.	
3	3	Пение. «Весёлые путешественники» М. Старокадомский, сл. С.Михалкова-исполнение	
4	4	Слушание. Дж. Бизе. Ария Торeadора. Из оперы «Кармен»	
5	5	Пение. В. Шаинский, сл. А. Тимофеевского «Песенка Крокодила Гены» -разучивание	
6	6	Пение. «Песенка Крокодила Гены» - исполнение	
7	7	Слушание. Дж. Верди. Триумфальный марш. Из оперы «Аида»	
8	8	Пение.В. Шаинский , сл. Ю.Энтина «Первоклашка» - разучивание. Исполнение разученных песен.	
2 четверть - 8 ч.			

9	1	Пение. Д. Львов-Компанейц, сл. С, Богомазова «Снежная песенка»-разучивание.
10	2	Слушание. В. Моцарт. Аллегро. Из «Маленькой ночной серенады»
11	3	Пение. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - разучивание
12	4	Пение. Л. Книппер, сл. А. Коваленкова «Почему медведь зимой спит?» - исполнение.
13	5	Слушание. Теодоракис. Сиртаки.
14	6	Пение. А. Филиппенко, сл. Г. Бойко «Новогодний хоровод» - разучивание.
15	7	Обобщение тем. Исполнение изученных песен.
16	8	Слушание. Кабы не было зимы. Из мультфильма «Зима в Простоквашино». Музыка Е. Крылатова. Слова Ю.Энтина
		3 четверть - 11 ч.
17	1	Пение. В. Соловьёв –Седой, сл. С.Погореловского «Стой, кто идёт?» разучивание.
18	2	Слушание.Ф. Шуберт. Музыкальный момент. соч. №3, 94
19	3	Слушание. Е. Крылатов «Крылатые качели»
20	4	Слушание. П. Чайковский. Вальс цветов. Из балета «Щелкунчик»
21	5	Слушание. «Наш край» муз.Д. Кабалевского, сл.А.Пришельца.
22	6	Пение.В. Шаинский , сл..Э. Успенского«Песня Чебурашки» - разучивание.
23	7	Слушание. Мир похож на цветной луг. Из мультфильма «Однажды утром». Муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского
24	8	Пение. В. Шаинский , сл. З. Александровой «Бескозырка белая» - разучивание.
25	9	Пение. А. Филиппенко, сл.т. Волгиной «Праздничный вальс» - разучивание.
26	10	Обобщение тем. Исполнение разученных песен.
27	11	Пение. «Пойте вместе с нами» - разучивание, исполнение.
		4 четверть - 7 ч.
28	1	Слушание. Музыка Е.Крылатов, слова Ю.Энтина «Прекрасное далёко»

29	2	Пение. В. Шаинский , сл. Л.Яхнина «Белые кораблики» - разучивание
30	3	Слушание. Бу-ра-ти-но. Музыка а. Рыбникова, слова Ю. Энтина.
31	4	Пение. В. Шаинский, сл. Ю.Энтина «Чунга-Чанга»-разучивание
32	5	Пение.В. Шаинский , сл..Э. Успенского «Голубой вагон»- разучивание.
33	6	Пение. Р. Паульс, сл. И. Резника «Кашалотик»- разучивание. «Голубой вагон», «Чунга-Чанга»- исполнение.
34	7	Контрольно-обобщающий урок

Описание материально - технического обеспечения

1. Евтушенко И.В. Хрестоматия по музыке и пению: Учеб. пособие для специальной, коррекционной образовательной школы VIII вида. Изд. 2-е, доп. и испр. М., РИЦ МГОПУ им. М.А. Шолохова, 2005.
2. Казючиц М.И., Евтушенко И.В. Использование современной авторской песни в музыкальном воспитании умственно отсталых обучающихся // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. 2016. №5-5. С. 790-794.
3. Музыкальное воспитание детей с проблемами в развитии и коррекционная ритмика / Под ред. Е.А. Медведевой. М./
4. Учебная зона кабинета, оснащённая необходимой школьной мебелью.
5. Зона отдыха для обучающихся в классном помещении.
6. Компьютер.
7. Компьютерные презентации.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина