

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ БОСШ №2

И.Г. Ростовцева

Приказ № 34 от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«В мире русского языка»
естественно - научной направленности
для обучающихся 8 классов
срок реализации **2024-2025 учебный год**

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по русскому языку составлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Всероссийские проверочные работы призваны проверять уровень подготовки учащихся, выявлять проблемные места и дают возможность планирования дальнейших действий учителю для корректировки пробелов в знаниях учеников. обусловлена тем, что его реализация будет способствовать повышению уровня знаний обучающихся по русскому языку.

Цель программы: формирование устойчивых знаний по русскому языку, отработка орфографических и пунктуационных навыков, навыков работы с текстом, систематизация и обобщение материала, входящего в структуру контрольно-измерительных материалов по русскому языку для 8 класса.

Для реализации программы используется учебник русского языка 8 класс, программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 34 час.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются: 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования; 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Метапредметными результатами являются: 1) владение всеми видами речевой деятельности: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; владение разными видами чтения; способность извлекать информацию из различных источников. 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национальнокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами являются: 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования; 3) владение всеми видами речевой деятельности: аудирование и чтение: адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации); создавать тексты различных жанров; владение различными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения. 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение,

речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие (знакомство с программой курса) 1ч.

Орфографический и пунктуационный анализ 4ч.

Языковые разборы 2ч.

Правописание не с разными частями. 2ч.

Одна и две буквы Н в прилагательных и причастиях; 2ч.

Орфоэпические нормы 1ч.

Грамматические нормы в употреблении деепричастных оборотов и предложений с производными предлогами 1ч.

Смысловый анализ текста 5 ч.

Виды подчинительной связи в словосочетаниях. 2ч.

Грамматическая основа предложения 2ч.

Вводные слова и пунктуация при них. Синонимия вводных слов 2ч.

Знаки препинания при обособленных определениях 2ч.

Знаки препинания при обособленных обстоятельствах 2ч.

Практикум. Выполнение тренировочных заданий – 6ч

Тематическое планированиевнеурочной деятельности

«В мире русского языка» 8 класс

№	Название раздела, темы	Количество часов
1	Вводное занятие (знакомство с программой курса)	1
2	Орфографический и пунктуационный анализ текста	1
3	Орфографический и пунктуационный анализ текста	1
4	Орфографический и пунктуационный анализ текста	1
5	Орфографический и пунктуационный анализ текста	1
6	Языковые разборы (Формирование навыков морфемного, морфологического и синтаксического разбора)	1
7	Языковые разборы (Формирование навыков морфемного, морфологического и синтаксического разбора)	1
8	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
9	Слитное и раздельное написание не с разными частями речи	1
10	Правописание Н и НН в полных и кратких прилагательных и страдательных причастий	1
11	Правописание Н и НН в полных и кратких прилагательных и страдательных	1

	причастий	
12	Орфоэпические нормы. Трудные случаи постановки ударения в словах	1
13	Грамматические ошибки в употреблении деепричастных оборотов и существительных с производными предлогами	1
14	Смысловый анализ текста. Основная мысль и микротема	1
15	Работа с текстом. Основная мысль и микротема	1
16	Работа с текстом. Основная мысль и микротема	1
17	Изобразительно-выразительные средства языка	1
18	Изобразительно-выразительные средства языка	1
19	Формирование умений в определении лексического значения слова	1
20	Виды подчинительной связи в словосочетаниях. Распознавание согласования, управления и примыкания	1
21	Грамматическая основа предложения	1
22	Грамматическая основа предложения	1
23	Вводные слова и пунктуация при них. Подбор синонимов к вводному слову	1
24	Вводные слова и пунктуация при них. Подбор синонимов к вводному слову	1
25	Знаки препинания при обособленных определениях	1
26	Знаки препинания при обособленных определениях	1
27	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
28	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1
29	Навык распознавания предложений по соответствующей схеме. Практикум	1
30	Навык распознавания предложений по соответствующей схеме. Практикум	1
31	Распознавание предложения, осложнённого однородными сказуемыми. Практикум	1
32	Определение вида подчинительной связи. Практикум	1
33	Определение вида сочинительной связи. Практикум	1
34	Итоговое повторение	1
	Итого	34

Электронные образовательные ресурсы

1.<https://rus8-vpr.sdangia.ru/>

2.<https://skysmart.ru/vpr/vse-zadaniya-vpr-po-russkomu-yazyku-za-8-klass-s-otvetami>

3.<https://gordeevaln.ru/vpr/8>

4.<https://accentonline.ru/ege.html>

5.https://povto.ru/pr_udar.htm