

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ БОСОШ №2

И.Г. Ростовцева

Приказ № 34 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социально-гуманитарной направленности
«Секреты финансовой грамотности»
для детей 1-4 классов
срок реализации: 4 года

Разработчик программы:
Нагорная Раиса Юрьевна,
учитель начальных классов

п. Бохан, 2024 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Секреты финансовой грамотности**» для обучающихся 1-4 классов составлена с учетом требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), а также ориентирована на целевые приоритеты, личностные результаты, сформулированные в Рабочей программе воспитания.

Срок освоения программы: 4 года

Форма организации внеурочной деятельности - кружок

Общая характеристика курса

Начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребёнка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего она зависит, как создаётся богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни. Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе. В процессе экономического образования учащиеся получают представления о богатстве окружающего мира, воплощённом в природе, искусстве, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека, удовлетворения его потребностей от уровня образования, от качества труда, познают значение природных богатств для человека, проникаются бережным отношением к природе и всем видам ресурсов, подходят к пониманию роли денег, как оценки результата труда людей.

Отбор содержания курса подчиняется следующим принципам:

1. Учёт наглядно-образного характера мышления младших школьников.

В содержание программы по финансовой грамотности вошли те явления, с которыми учащиеся уже встречались в жизни. Это позволяет решить задачу актуализации их жизненного опыта.

2. Ориентация на потребности ребёнка младшего школьного возраста и его интерес к разным сферам социальной жизни. В связи с этим одной из важных задач программы является развитие ценностных ориентаций в финансовой сфере.

3. Преимственность и перспективность. В процессе изучения программы по финансовой грамотности у младших школьников закладываются предпосылки для развития экономического мышления, необходимого для

ориентации в современных рыночных условиях жизни, создаются условия для приобретения ими элементарных финансовых представлений, на базе которых в основной и старшей школе формируются экономические понятия.

С учётом специфики младшего школьного возраста основной целью обучения финансовой грамотности учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Для реализации поставленной цели предлагается курс внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности» для учащихся 1–4 классов.

Логика программы представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих. Программа раскрывает содержание курса внеурочной деятельности «Секреты финансовой грамотности», её изучение даёт возможность:

1. Формировать у учащихся представление о финансовых взаимоотношениях как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
2. Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
3. Развивать основы потребительской культуры;
4. Расширять активный словарь учащихся, включая в него финансовые термины;
5. Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей — «покупатель», «потребитель», — и функций, их характеризующих;
6. Формировать бережливость, экономность, трудолюбие;
7. Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Организационно-педагогические характеристики образовательного процесса

Срок реализации программы – 4 года

Возраст обучающихся – 7-10 лет

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Количество часов – 135.

Форма обучения – очная.

Режим занятий 1 класс – 33 часа (33 учебные недели), по 34 часа во 2,3,4 классах (34 учебные недели).

Объем программы 34 часа

Цель программы: формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Задачи программы:

- формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества.

Содержание программы

Весь учебный материал сгруппирован в 5 модулей. Модули определены сообразно различным сферам финансовых отношений в обществе. В содержание каждого модуля вошли доступные возрасту младших школьников аспекты финансовой грамотности, отражаемые в темах отдельных занятий.

Каждый модуль в УМК имеет свою цветовую маркировку, в соответствии с которой та или иная тема занятия в пособии, практикуме и рабочей тетради даётся определённым цветом.

Модули по финансовой грамотности

№ п\п	Модуль	Содержание модуля (аспекты финансовой грамотности)
1.	Зачем нужны деньги и как они появились	Зачем нужны деньги. Как появились деньги .Деньги в разных странах
2.	Доходы и расходы семьи	Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи . Заработная плата родителей
3.	Учимся копить и тратить	Личные денежные средства. Товары и покупки. Финансовые цели и планы
4.	Осторожно! Финансово опасно!	Опасности финансового рынка (финансовый обман)
5.	Своё дело	Основы предпринимательства в игровой форме

1 класс (33 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги в разных странах. Зачем семье сбережения. Банковские карты.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Что такое расходы. Важные расходы. Вредные покупки. Доходы и расходы семьи. Заработная плата родителей. Покупки для семьи. «Хочу» или «Нужно»

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Разумные покупки. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Сколько стоит автомобиль? Траты после покупки

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (8 ч.)

Кто такие мошенники. Деньги настоящие и ненастоящие. Когда рискуешь деньгами. Если нужно взвешивать. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Что такое страхование. Когда берешь в долг.

МОДУЛЬ 5. Своё дело (4 ч.)

Что такое «Свое дело». Легко ли вести свое дело. Основы предпринимательства в игровой форме. Привлекательное дело

Планируемые результаты обучения

Универсальные учебные действия:

- сравнивать качества людей, которых можно назвать хорошим/плохим хозяином;
- объяснять значение слов «экономный», «щедрый», «запасливый», «бережливый»;
- обосновывать необходимость бережного отношения к любой собственности;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- объяснять смысл пословиц и поговорок о труде;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам труда людей;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы;
- уважать труд людей разных профессий;
- классифицировать профессии по предмету труда;
- рассказывать о профессиях.

Практическая и игровая деятельность:

- игра «Генеральная уборка»;
- игра «Я — хозяин большого дома»;
- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в художественный музей;
- сюжетно-ролевые игры;

- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье»;
- встреча с человеком интересной профессии;
- рисование на тему профессий;
- темы проектов: «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела».

Игровая и исследовательская деятельность:

- тема исследования «Как становятся собственниками»;
- игра «Страна Обменения».

К концу обучения в 1 классе ученик узнает:

- что такое собственность;
- почему все люди трудятся;
- какие бывают профессии;
- как нужно относиться к своей и чужой собственности.

К концу обучения в 1 классе ученик сможет научиться:

самообслуживанию, хозяйственно-бытовому труду, труду в уголке природы.

2 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (6 ч.)

Зачем нужны деньги. Как разумно делать покупки. Купюры и монеты. Картинки для плаката. Разумные действия. Список покупок

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Семейный бюджет. Из чего состоят доходы семьи. Как я могу помочь семье. Полезное увлечение. Зачем планировать расходы. Лакомство для Мишки. Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи. Составление плаката. Пословицы о труде.

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами. Сдача. Подарок на день рождения. Полезный плакат. Покупки. Траты после покупки

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)

Кто такие мошенники. Поговорки. Жертвы обмана. Где можно встретить мошенников. Опасности финансового рынка (финансовый обман). «Жизненная математика». Поход на рынок

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Сколько надо заплатить. Легко ли вести свое дело. Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись. Итоговое занятие «Загадочный кроссворд»

Универсальные учебные действия:

- различать потребности по видам;
- определять потребности домашних питомцев;
- формулировать свои потребности;
- определять потребности своих близких;
- оценивать свои желания и возможности их реализации;
- соотносить виды товаров и место их приобретения;

- различать товары и услуги: понимать разницу между ними;
- кратко характеризовать функции различных учреждений, оказывающих населению услуги;

Практическая и игровая деятельность:

- игры: «Собираемся в поход», «Собери портфель»;
- рисование на тему «Что я возьму с собой на необитаемый остров»;
- рисование на темы «Мои желания», «Что я изобрету для того, чтобы помочь людям?»;
- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Больница», «Школа», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- мастер-классы «Я умею и могу научить всех».

К концу обучения в 2 классе ученик узнает:

- какие бывают потребности;
- почему все потребности нельзя удовлетворить;
- какие бывают товары и услуги;
- где можно приобрести товары и услуги;
- почему потребность в образовании — одна из важнейших потребностей человека.

К концу обучения в 2 классе ученик сможет научиться:

- соотносить свои потребности с потребностями своей семьи;
- различать товары и услуги.

3 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)

Для чего нужны деньги. Рубли и копейки . Загадки. Поговорки. Деньги в разных странах.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (9 ч.)

Доходы и расходы семьи. Список расходов. Составление бюджета на месяц. Хватит ли денег. В гостях у сказки. Доходы и расходы семьи. Цель и ваши средства. Что делать? Покупки семьи. Стихи – загадки.

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Покупки на рынке. Овощи. Ваша сдача. Памятка покупателю. Товары и покупки. Финансовые цели и планы. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать»

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (8 ч.)

Деньги настоящие и ненастоящие. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Рискованные действия. Трудное решение. Кто потеряет деньги. Плакат – предупреждение. Когда берешь в долг.

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Легко ли вести свое дело. Подсчитаем убытки. Помогите Пекарю. Конкуренция. Рекламный плакат. Слоган. Поиграем в дизайнера.

Универсальные учебные действия:

- раскрывать причины возникновения денег;
- различать российские и иностранные деньги;
- объяснять, как оплачивают товары и услуги;
- определять размер сдачи при осуществлении покупки;
- устанавливать зависимость между ценой и определяющими её факторами;
- выделять существенные характеристики товара;
- производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- осуществлять простейшие экономические расчёты;
- планировать результаты экономии и бережливости;
- планировать результаты экономии и бережливости;
- взаимодействовать и договариваться в процессе игры.

Практическая и игровая деятельность:

- рисование страны Натурального хозяйства;
- рисование денег страны Экономики;
- игра «Путешествие в страну Обмению»;
- рассматривание коллекций разных монет;
- экскурсия в магазин;
- игры: «Магазин», «Выгодно покупателю — выгодно продавцу» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг;
- тема проекта «Реклама продукта»;
- исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чём нам говорит реклама: правда и вымысел»;
- изготовление упаковки для подарка;
- составление семейного бюджета, составление личного бюджета;
- нарисовать своё «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;
- экскурсия в банк;
- игры: «Банк», «Кредит и предприниматели»;
- рисование банковской карты;
- путешествие в страну Минуток.

К концу обучения в 3 классе ученик узнает:

- о деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- о доходах и расходах в семье;
- о формировании бюджета семьи.

К концу обучения в 3 классе ученик сможет научиться:

- составлять свой бюджет;
- отличать российские деньги от иностранных;
- рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

4 класс (34 ч.)

МОДУЛЬ 1. Зачем нужны деньги и как они появились (5 ч.)

Что такое деньги. Как разумно тратить деньги. Почему деньги разные?

Купюры и монеты. Деньги в разных странах.

МОДУЛЬ 2. Доходы и расходы семьи (10 ч.)

Семейный бюджет. Список расходов. Составление бюджета на месяц.

Хватит ли денег. Как начать копить? Как избежать напрасных покупок? Цель и ваши средства. Покупки для семьи. Расходы семьи (решение задач). Расходы семьи (составление плаката). Зачем планировать бюджет?

МОДУЛЬ 3. Учимся копить и тратить (7 ч.)

Личные денежные средства. Как распоряжаться карманными деньгами?

Разумные покупки. Памятка покупателю. Сдача. Идём на рынок. Задачи «Если нужно взвешивать». Кроссворд «Если нужно взвешивать».

МОДУЛЬ 4. Осторожно! Финансово опасно! (7 ч.)

Деньги настоящие и ненастоящие. Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников. Сувенирные деньги. Когда рискуешь деньгами. Что такое страхование. Плакат – предупреждение «Когда берешь в долг».

МОДУЛЬ 5. Своё дело (5 ч.)

Своё дело. Сколько стоит «Своё дело». Игра «Основы предпринимательства». Помогите Кондитеру. Конкуренция. Рекламный плакат. Поиграем в дизайнера.

Универсальные учебные действия:

- определять источники формирования богатства;
- сравнивать возможные пути распоряжения богатством;
- различать материальные и нематериальные ценности;
- обосновывать важность меценатства и милосердия;
- объяснять, что такое налоги и для чего они нужны;
- обосновывать важность и необходимость труда в жизни людей;
- проявлять бережное отношение к вещам, предметам трудящихся;
- осуществлять действия самообслуживания, хозяйственно-бытового труда, труда в уголке природы;
- различать виды ресурсов;
- обосновывать важность взаимопомощи и сотрудничества производителей;
- уважать труд людей, обеспечивающих ресурсы для производств непроизводимых товаров;

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

исследования: «Природные богатства нашей местности», «Подбор пословиц и поговорок о богатстве и бедности, о важности образования»;

- тема проекта «Как распорядиться богатством»;
- тема доклада «Русские меценаты»;
- игра «Служба быта»;

- встреча с человеком интересной профессии;
- экскурсия в школьную столовую;
- экскурсия в библиотеку;
- экскурсия в художественный музей;
- темы проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье»;

Практическая, игровая и исследовательская деятельность:

- прогулка в парк за природным материалом;
- изготовление изделий из природного материала для подарка;
- игры: «Парикмахерская», «Поликлиника», «Супермаркет», «Ярмарка»;
- экскурсия в магазин;
- экскурсия на почту;
- проекты: «Как рубашка в поле выросла», «Как хлеб к нам на стол пришёл», «Родословная книжечки» и т. д.;
- рисование на темы проектов.

При работе с учащимися используют следующие **формы работы:**

- познавательные беседы;
- интегрированные занятия;
- тематический диспут;
- организация экскурсий;
- деловые игры;
- коллективно-творческое дело и другие.

К концу обучения в 4 классе ученик узнает:

- основные виды ресурсов;
- как производят товары;
- какова роль меценатов в развитии культуры и искусства;
- почему налоги важны для существования государства.

К концу обучения в 4 классе ученик сможет научиться:

- определять ресурсы, необходимые для производства товара;
- объяснять важность меценатства и милосердия.

Формы организации занятий.

Используются как групповая, так и индивидуальная формы организации обучения. Каждый раздел программы предусматривает использование игровой и практической деятельности: работа с текстами и иллюстрациями, познавательными заданиями, игры ролевые, дидактические и имитационные, учебные задания

I. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты

У младшего школьника будут сформированы:

- осознание себя как члена семьи, готового самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу курса и способам решения элементарных финансовых задач;
- самостоятельность и осознание личной ответственности за свои поступки в области финансов;
- ориентирование в нравственном содержании как собственных поступков, так и поступков окружающих людей в области финансов;
- понимание безграничности потребностей людей и ограниченности ресурсов (денег);
- понимание различия между расходами на товары и услуги первой необходимости и расходами на дополнительные нужды;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в игровых и реальных экономических ситуациях

Младший школьник получит возможность для формирования:

- понимания необходимости освоения финансовой грамотности семейного бюджета и основные принципы его составления;
- понимания обязательных и желательных расходов;
- основ грамотного поведения покупателя;
- понимания мошенничества и основных способах защиты от него.

Метапредметные результаты

Познавательные:

Младший школьник научится:

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации в области финансов;
- использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- применять математические знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.
- владеть элементарными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- оценивать свою учебную деятельность по освоению финансовой грамотности.
- осознавать нормы здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.

Младший школьник получит возможность научиться:

- представлять финансовую информацию с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения финансовых задач в зависимости от конкретных условий.

Регулятивные:

Младший школьник научится:

- определять личные цели развития финансовой грамотности;
- ставить финансовые цели;
- составлять простые планы своих действий в соответствии с финансовой задачей и условиями её реализации;
- проявлять познавательную и творческую инициативу в применении финансовых знаний для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- осуществлять пошаговый контроль своих учебных действий и итоговый контроль результата;
- оценивать правильность выполнения финансовых действий и способов решения элементарных финансовых задач;
- корректировать учебное действие после его выполнения на основе оценки и учёта выявленных ошибок;
- использовать цифровую форму записи хода и результатов решения финансовой задачи;
- корректировать свои действия с учётом рекомендаций и оценочных суждений одноклассников, учителей, родителей.

Младший школьник получит возможность научиться:

- преобразовывать практическую финансовую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве при выполнении учебного мини-исследования или проекта;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения учебного действия и корректировать его при необходимости.

Коммуникативные:

Младший школьник научится:

- осознанно и свободно строить сообщения на финансовые темы в устной и письменной форме;
- слушать собеседника, вести диалог по теме и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право на своё мнение для каждого;
- излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку финансовых действий и решений;
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности при выполнении учебного проекта и мини-исследования, в учебной игре;
- осуществлять самоконтроль и контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Младший школьник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы, обосновывать собственную позицию в обсуждении финансовых целей и решений;

- формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- оказывать в учебном сотрудничестве необходимую помощь партнёрам.

Предметные результаты

Младший школьник научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;

Младший школьник научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- представлять роль денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- проводить элементарные финансовые расчёты.

Младший школьник получит возможность научиться:

- понимать простейшие выражения, содержащие логические связи и слова («...и...», «если ... то...», «верно / неверно»);
- понимать особенности выполнения учебных проектов и мини-исследований в области финансов;
- осуществлять под руководством учителя элементарную проектную и исследовательскую деятельность в малых группах: выявлять практическую проблему, разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его, демонстрировать готовый продукт (расчёты, бюджет);
- распознавать финансовую информацию, представленную в разных формах (текст, таблица);
- - планировать элементарные исследования в области семейного бюджета, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц;
- объяснять суть финансовой информации, сравнивать и обобщать данные о финансах, полученные при проведении учебных исследований, делать выводы.

Учебный план

№	Тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
	1 класс	33	22	11
1	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились	5	4	1
2	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	9	6	3
3	Модуль 3. Учимся копить и тратить	7	5	2
4	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	8	4	4
5	Модуль 5. Своё дело	4	3	1
	2 класс	34	25	9
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились	6	5	1
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	9	9	
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить	7	4	3
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	3	4
5.	Модуль 5. Своё дело	5	4	1
	3 класс	34	29	5
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились	5	5	1.
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	9	8	1
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить	7	5	2
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	8	7	1
5.	Модуль 5. Своё дело	5	4	1
	4 класс	34	29	5
1.	Модуль 1. Зачем нужны деньги и как они появились	5	5	
2.	Модуль 2. Доходы и расходы семьи	10	8	2
3.	Модуль 3. Учимся копить и тратить	7	5	2
4.	Модуль 4. Осторожно! Финансово опасно!	7	7	1
5.	Модуль 5. Своё дело	5	4	1

**Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе
первого года обучения**

№ п/п	Темы занятий	Форма проведе-ния занятия	Методы и приемы организации образователь-но-го процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявле-ния результ-а
1	Зачем нужны деньги..	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
2	Как появились деньги.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
3	Деньги в разных странах	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
4	Зачем семье сбережения.	Учебное занятие	Беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
5	Банковские карты	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
6	Семейный бюджет.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
7	Планирование семейного бюджета.	Учебное занятие	Демонстрация , наблюдение, беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
8	Что такое расходы.	Учебное занятие	Демонстрация , практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
9	Важные расходы.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Папки с файлами	Журнал по ТБ
10	Вредные покупки.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
11	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ

12	Заработная плата родителей.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
13	Покупки для семьи.	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
14	«Хочу» или «Нужно»	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
15	Личные денежные средства.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
16	Как распоряжаться карманными деньгами.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
17	Разумные покупки.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
18	Товары и покупки.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
19	Финансовые цели и планы.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
20	Сколько стоит автомобиль?	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
21	Траты после покупки	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
22	Кто такие мошенники.	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
23	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
24	Когда рискуешь деньгами.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
25	Если нужно взвешивать.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
26	Опасности	Учебное	Демонстрация	Методичес-	Журнал по

	финансового рынка (финансовый обман).	занятие	, практика, беседа	книги, пособия, инструменты и материал	ТБ
27	«Жизненная математика».	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
28	Что такое страхование	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
29	Когда берешь в долг	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
30	Что такое «Свое дело».	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
31	Легко ли вести свое дело.	Учебное занятие	Беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
32	Основы предпринимательства в игровой форме.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
33	Привлекательное дело	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
	Итого – 33 часа				

Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе второго года обучения

№ п/п	Темы занятий	Форма проведения занятия	Методы и приемы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Зачем нужны деньги.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
2	Как разумно делать покупки.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ

3	Купюры и монеты.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
4	Картинки для плаката.	Учебное занятие	Беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
5	Разумные действия.	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
6	Список покупок	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
7	Семейный бюджет.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
8	Из чего состоят доходы семьи.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
9	Как я могу помочь семье.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Папки с файлами	Журнал по ТБ
10	Полезное увлечение.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
11	Зачем планировать расходы.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
12	Лакомство для Мишки..	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
13	Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи.	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
14	Составление плаката.	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
15	Пословицы о труде	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
16	Личные денежные средства.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
17	Как распоряжаться карманными	Учебное занятие	Демонстрация, практика,	Наглядные материалы,	Журнал по ТБ

	деньгами.		беседа	готовые изделия	
18	Сдача.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
19	Подарок на день рождения.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
20	Полезный плакат.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
21	Покупки.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
22	Траты после покупки	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
23	Кто такие мошенники.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
24	Поговорки.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
25	Жертвы обмана.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
26	Где можно встретить мошенников.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
27	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
28	«Жизненная математика».	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
29	Поход на рынок	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
30	Сколько надо заплатить.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
31	Легко ли вести свое дело	Учебное занятие	Беседа, практика	Методические пособия,	Журнал по ТБ

				инструмен-ты и материал	
32	Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
33	«Загадочный кроссворд»	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
34	Итоговое занятие				
	Итого – 34 часа				

**Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе
третьего года обучения**

№ п/п	Темы занятий	Форма проведения занятия	Методы и приемы организации образовательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Вид и форма контроля, форма предъявления результата
1	Для чего нужны деньги.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Методические пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
2	Рубли и копейки .	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
3	Загадки.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
4	Поговорки.	Учебное занятие	Беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
5	Деньги в разных странах.	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
6	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Методические пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
7	Список расходов.	Учебное занятие	Демонстрация , наблюдение, беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
8	Составление бюджета	Учебное	Демонстрация	Наглядные	Журнал по

	на месяц.	занятие	, практика, беседа	материалы, готовые изделия	ТБ
9	Хватит ли денег.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Папки с файлами	Журнал по ТБ
10	В гостях у сказки.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
11	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
12	Цель и ваши средства. Что делать?	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
13	Покупки семьи.	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
14	Стихи – загадки.	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
15	Покупки на рынке. Овощи.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
16	Ваша сдача.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
17	Памятка покупателю.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
18	Товары и покупки.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
19	Финансовые цели и планы.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
20	Задачи «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
21	Кроссворд «Если нужно взвешивать»	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
22	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ

23	Сувенирные деньги.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
24	Когда рискуешь деньгами.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
25	Рискованные действия.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
26	Трудное решение.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
27	Кто потеряет деньги.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
28	Плакат – предупреждение.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
29	Когда берешь в долг.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
30	Легко ли вести свое дело.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
31	Подсчитаем убытки.	Учебное занятие	Беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
32	Помогите Пекарю. Конкуренция.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
33	Рекламный плакат. Слоган.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
34	Поиграем в дизайнера.				
	Итого – 34 часа				

Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе четвертого года обучения

№ п/п	Темы занятий	Форма проведе -	Методы и приемы организации	Дидактический материал, техническое	Вид и форма контроля,
--------------	---------------------	----------------------------------	--	--	--

		ниязаня тия	образователь но-го процесса	оснащение занятий	форма предъявле ния результат а
1	Что такое деньги.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
2	Как разумно тратить деньги.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
3	Почему деньги разные?	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
4	Купюры и монеты.	Учебное занятие	Беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
5	Деньги в разных странах.	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
6	Семейный бюджет. Список расходов.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
7	Составление бюджета на месяц.	Учебное занятие	Демонстрация , наблюдение, беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
8	Как начать копить?	Учебное занятие	Демонстрация , практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
9	Как избежать напрасных покупок?	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Папки с файлами	Журнал по ТБ
10	Хватит ли денег.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
11	Цель и ваши средства.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методичес-кие пособия, инструмен-ты и материал	Журнал по ТБ
12	Покупки для семьи.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
13	Расходы семьи (решение задач).	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы,	Журнал по ТБ

				готовые изделия	
14	Расходы семьи (составление плаката).	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
15	Зачем планировать бюджет?	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
16	Личные денежные средства.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
17	Как распоряжаться карманными деньгами?	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
18	Разумные покупки.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
19	Памятка покупателю. Сдача.	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Папки с файлами	Журнал по ТБ
20	Идём на рынок.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
21	Задачи «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
22	Кроссворд «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие	Беседа, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
23	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
24	Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
25	Сувенирные деньги.	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
26	Когда рискуешь деньгами.	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
27	Что такое страхование.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация,	Наглядные материалы,	Журнал по ТБ

			практика.	готовые изделия	
28	Плакат – предупреждение «Когда берешь в долг».	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
29	Своё дело. Сколько стоит «Своё дело».	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
30	Игра «Основы предпринимательства».	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
31	Помогите Кондитеру. Конкуренция.	Учебное занятие	Беседа, практика	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
32	Рекламный плакат.	Учебное занятие	Практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
33	Поиграем в дизайнера.	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
34	Итоговое занятие				
	Итого – 34 часа				

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимы следующие условия:

Материально-технические условия:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания;
2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования и литературы.

Учебно-методическое обеспечение

1. Программа по финансовой грамотности Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
2. «Финансовая грамотность» Материалы для учащихся. 2-3, 4 класс. В 2-х частях. С.Н. Федин Москва: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. «Финансовая грамотность». Методические рекомендации для учителя. Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
4. «Финансовая грамотность». Материалы для родителей . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014

5. «Финансовая грамотность». Контрольные измерительные материалы . Ю.Н. Корлюгова. Москва «ВИТА-ПРЕСС», 2014
6. Гловели Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс

Календарный учебно - тематический план 1-го года обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	15.09	Зачем нужны деньги..	Учебное занятие. Беседа	Журнал по ТБ
2	22.09	Как появились деньги.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
3	29.09	Деньги в разных странах	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
4	6.10	Зачем семье сбережения.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
5	13.10	Банковские карты	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
6	20.10	Семейный бюджет.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
7	27.10	Планирование семейного бюджета.		Журнал по ТБ
8	10.11	Что такое расходы.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
9	17.11	Важные расходы.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
10	24.11	Вредные покупки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
11	1.12	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ

12	8.12	Заработная плата родителей.	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
13	15.12	Покупки для семьи.	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
14	22.12	«Хочу» или «Нужно»	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
15	29.12	Личные денежные средства.	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
16	12.01	Как распоряжаться карманными деньгами.	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
17	19.01	Разумные покупки.	Учебное занятие. Практическая работа	Журнал по ТБ
18	26.01	Товары и покупки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
19	2.02	Финансовые цели и планы.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
20	9.02	Сколько стоит автомобиль?	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
21	16.02	Траты после покупки	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
22	23.02	Кто такие мошенники.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
23	2.03	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
24	9.03	Когда рискуешь деньгами.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
25	16.03	Если нужно взвешивать.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
26	23.03	Опасности финансового рынка (финансовый обман).		Журнал по ТБ
27	30.03	«Жизненная математика».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ
28	6.04	Что такое страхование	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	Журнал по ТБ

29	13.04	Когда берешь в долг	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
30	20.04	Что такое «Свое дело».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
31	27.04	Легко ли вести свое дело.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
32	4.05	Основы предпринимательства в игровой форме.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
33	11.05	Привлекательное дело	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Журнал по ТБ
		Итого – 33 часа		

Календарный учебно - тематический план 2-го года обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	15.09	Зачем нужны деньги.	Учебное занятие. Беседа	Журнал по ТБ
2	22.09	Как разумно делать покупки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Правила по ТБ
3	29.09	Купюры и монеты.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4	6.10	Картинки для плаката.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5	13.10	Разумные действия.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
6	20.10	Список покупок	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7	27.10	Семейный бюджет.		

8	10.11	Из чего состоят доходы семьи.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9	17.11	Как я могу помочь семье.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10	24.11	Полезное увлечение.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11	1.12	Зачем планировать расходы.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12	8.12	Лакомство для Мишки..	Учебное занятие. Практическая работа	
13	15.12	Расходы семьи. Задачи. Расходы семьи.	Учебное занятие. Практическая работа	
14	22.12	Составление плаката.	Учебное занятие. Практическая работа	
15	29.12	Пословицы о труде	Учебное занятие. Практическая работа	
16	12.01	Личные денежные средства.	Учебное занятие. Практическая работа	
17	19.01	Как распоряжаться карманными деньгами.	Учебное занятие. Практическая работа	
18	26.01	Сдача.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
19	2.02	Подарок на день рождения.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
20	9.02	Полезный плакат.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
21	16.02	Покупки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
22	23.02	Траты после покупки	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
23	2.03	Кто такие мошенники.	Учебное занятие. Беседа.	

			Практическая работа.	
24	9.03	Поговорки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
25	16.03	Жертвы обмана.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
26	23.03	Где можно встретить мошенников.		
27	30.03	Опасности финансового рынка (финансовый обман).	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
28	6.04	«Жизненная математика».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
29	13.04	Поход на рынок	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
30	20.04	Сколько надо заплатить.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
31	27.04	Легко ли вести свое дело	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
32	4.05	Мишка – бизнесмен. Загадочная надпись.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
33	11.05	«Загадочный кроссворд»	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
		Итоговое занятие		
		Итого – 34 часа		

Календарный учебно - тематический план 3-го года обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	15.09	Для чего нужны деньги.	Учебное занятие. Беседа	Журнал по ТБ
2	22.09	Рубли и копейки .	Учебное занятие. Беседа.	Правила по ТБ

			Практическая работа	
3	29.09	Загадки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4	6.10	Поговорки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5	13.10	Деньги в разных странах.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
6	20.10	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7	27.10	Список расходов.		
8	10.11	Составление бюджета на месяц.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9	17.11	Хватит ли денег.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10	24.11	В гостях у сказки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11	1.12	Доходы и расходы семьи.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12	8.12	Цель и ваши средства. Что делать?	Учебное занятие. Практическая работа	
13	15.12	Покупки семьи.	Учебное занятие. Практическая работа	
14	22.12	Стихи – загадки.	Учебное занятие. Практическая работа	
15	29.12	Покупки на рынке. Овощи.	Учебное занятие. Практическая работа	
16	12.01	Ваша сдача.	Учебное занятие. Практическая работа	
17	19.01	Памятка покупателю.	Учебное занятие. Практическая работа	
18	26.01	Товары и покупки.	Учебное занятие.	

			Беседа. Практическая работа	
19	2.02	Финансовые цели и планы.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
20	9.02	Задачи «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
21	16.02	Кроссворд «Если нужно взвешивать»	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
22	23.02	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
23	2.03	Сувенирные деньги.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
24	9.03	Когда рискуешь деньгами.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
25	16.03	Рискованные действия.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
26	23.03	Трудное решение.		
27	30.03	Кто потеряет деньги.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
28	6.04	Плакат – предупреждение.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
29	13.04	Когда берешь в долг.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
30	20.04	Легко ли вести свое дело.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
31	27.04	Подсчитаем убытки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
32	4.05	Помогите Пекарю. Конкуренция.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
33	11.05	Рекламный плакат. Слоган.	Учебное занятие. Беседа.	

			Практическая работа	
		Поиграем в дизайнера.		
		Итого – 34 часа		

Календарный учебно - тематический план 4-го года обучения

№ п/п	Дата	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	15.09	Что такое деньги.	Учебное занятие. Беседа	Журнал по ТБ
2	22.09	Как разумно тратить деньги.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Правила по ТБ
3	29.09	Почему деньги разные?	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4	6.10	Купюры и монеты.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5	13.10	Деньги в разных странах.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
6	20.10	Семейный бюджет. Список расходов.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7	27.10	Составление бюджета на месяц.		
8	10.11	Как начать копить?	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9	17.11	Как избежать напрасных покупок?	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10	24.11	Хватит ли денег.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11	1.12	Цель и ваши средства.	Учебное занятие. Беседа. Практическая	

			работа	
12	8.12	Покупки для семьи.	Учебное занятие. Практическая работа	
13	15.12	Расходы семьи (решение задач).	Учебное занятие. Практическая работа	
14	22.12	Расходы семьи (составление плаката).	Учебное занятие. Практическая работа	
15	29.12	Зачем планировать бюджет?	Учебное занятие. Практическая работа	
16	12.01	Личные денежные средства.	Учебное занятие. Практическая работа	
17	19.01	Как распоряжаться карманными деньгами?	Учебное занятие. Практическая работа	
18	26.01	Разумные покупки.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
19	2.02	Памятка покупателю. Сдача.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
20	9.02	Идём на рынок.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
21	16.02	Задачи «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
22	23.02	Кроссворд «Если нужно взвешивать».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
23	2.03	Деньги настоящие и ненастоящие.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
24	9.03	Кто такие мошенники. Где можно встретить мошенников.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
25	16.03	Сувенирные деньги.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
26	23.03	Когда рискуешь деньгами.		
27	30.03	Что такое страхование.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
28	6.04	Плакат – предупреждение	Учебное занятие.	

		«Когда берешь в долг».	Беседа. Практическая работа.	
29	13.04	Свое дело. Сколько стоит «Свое дело».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
30	20.04	Игра «Основы предпринимательства».	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
31	27.04	Помогите Кондитеру. Конкуренция.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
32	4.05	Рекламный плакат.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
33	11.05	Поиграем в дизайнера.	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
		Итоговое занятие		
		Итого – 34 часа		