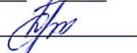


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
«31.» августа 2023 г.


УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ №2
 Л.Г. Ростовцева
Приказ № 40 от 31.08 2023 г.


Рабочая программа внеурочной деятельности
естественно - научной направленности
«Подготовка к ВПР по русскому языку»
для обучающихся 7 классов
на 2023-2024 учебный год

Составила учитель русского языка и литературы
Хоренова Генриетта Андреевна

Пояснительная записка

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив.

Данный курс внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР по русскому языку» составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данная программа – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Количество учебных часов в год, в неделю, на которое рассчитано изучение курса. Место в учебном плане. Сроки реализации.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР по русскому языку» по русскому языку рассчитана на обучающихся 7 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю в двух группах по 1 часу в неделю – всего 68 часов.

Содержание курса предназначено для овладения теоретическим материалом и отработки практических навыков выполнения заданий.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках внеурочной деятельности занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа на персональных компьютерах, работа с интернет-продуктами.

Актуальность программы обусловлена тем, что его реализация будет способствовать повышению уровня знаний обучающихся по русскому языку и способствовать систематической подготовке к ВПР, так как в урочное время на это отводится недостаточное количество времени.

Цель:

формирование устойчивых знаний по русскому языку, отработка орфографических и пунктуационных навыков, навыков работы с текстом, активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.

Для реализации цели следует решить следующие

задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при выполнении всероссийских проверочных работ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Методы обучения и воспитания: словесный (объяснение, беседа, рассказ, убеждение, поощрение), практический, наглядный, аналитический (наблюдение, сравнение, самоконтроль, самоанализ).

2.Общая характеристика программы по внеурочной деятельности «Подготовка к ВПР по русскому языку».

Рабочая программа внеурочной деятельности по русскому языку разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы «Внеурочная деятельность школьников».

Программа составлена в соответствии с учебным планом и рассчитана на 68 часов суммарно в 2-х группах (2 группы по одному часу – всего по 34 часов в год в каждой группе), при нагрузке 1 час в неделю в двух группах (34 учебных недель).

Возраст учащихся, участвующих в реализации программы. Программа «Решу ВПР» по русскому языку предназначена для детей в возрасте от 11 до 13 лет. В одной группе 16 человек, во второй группе 17 человек;

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения (по 34 часа в двух группах, всего 68 часов)

Режим проведения занятий

Занятия проводятся во второй половине дня. Продолжительность одного занятия 40 минут.

При проведении занятий по курсу на первое место выйдут следующие формы организации работы:

- групповая,
- парная,
- индивидуальная;

Формы проведения занятий

- беседы, лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов; с использованием дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок;
- комплексная работа с текстом;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) со словарями разного типа;
- поиск информации в интернете.

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов, сказок.

Методы работы:

- частично-поисковые,
- исследовательские,
- тренинги.

Освоение курса завершается итоговой работой по русскому языку. Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ. Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;
- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

3. Планируемые результаты освоения курса

В процессе обучения и воспитания личностных установок, потребностей в познавательной мотивации, в соблюдении норм современного русского языка, культуры речи у обучающихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты

Личностные:

- чувство красоты (умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи);
- эмоциональность (умение управлять своими эмоциями); интерес к изучению языка.
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию

Метапредметные:

- познакомить учеников с социолингвистическими аспектами формирования тех или иных структур письменной речи в английском языке (прежде всего, написание письма);
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;

Предметные результаты:

- овладение навыками различных языковых разборов;
- знание орфоэпических, грамматических и речевых норм;
- навыки работы по анализу текста;
- знание и понимание лексического значения слов, фразеологизмов и крылатых выражений и активное их использование

4. Содержание программы курса.

| № | Содержание курса | Количество часов | Из них теория | Из них практика |
|---|-----------------------------------|------------------|---------------|-----------------|
| 1 | БЛОК 1. «Орфография. Повторение.» | 9 | 7 | 2 |
| 2 | БЛОК 2. «Причастие» | 5 | 4 | 1 |
| 3 | БЛОК 3. «Деепричастие» | 2 | 1 | 1 |
| 4 | БЛОК 4. «Наречие» | 3 | 2 | 1 |
| 5 | БЛОК 5. «Предлоги» | 2 | 1 | 1 |
| 6 | БЛОК 6. «Союзы» | 2 | 1 | 1 |

| | | | | |
|---|----------------------------------|----|----|----|
| 7 | БЛОК 7. «Частицы» | 2 | 1 | 1 |
| 8 | БЛОК 8. «Обобщение. Повторение». | 9 | 4 | 5 |
| | Итого | 34 | 21 | 13 |

Краткое содержание курса

БЛОК 1. «Орфография. Повторение.» (9 часов)

Правописание безударных гласных и сомнительных и непроизносимых согласных.
 Правописание удвоенных согласных. Корни с чередованием.
 Пунктуация №1-Знаки препинания в простых и сложных предложениях.
 Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи.
 Личные окончания глаголов. Правописание суффиксов существительных.
 Правописание гласных после шипящих. Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных.
 НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных

БЛОК 2. «Причастие» (5 часов)

Причастие как часть речи. Причастный оборот. Действительные и страдательные причастия.
 Н и НН в полных и кратких причастиях. НЕ с причастиями.

БЛОК 3. «Деепричастие» (2 часа)

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. НЕ с деепричастиями.

БЛОК 4. «Наречие» (3 часа)

Наречие как часть речи. Дефис в наречиях. Правописание приставок и суффиксов наречий.
 НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи.

БЛОК 5. «Предлоги» (2 часа)

Предлог как часть речи. Правописание производных предлогов.

БЛОК 6. «Союзы» (2 часа). Сочинительные и подчинительные союзы. Слитное и раздельное написание предлогов.

БЛОК 7. «Частицы» (2 часа)

Раздельное и дефисное написание частиц.

БЛОК 8. «Обобщение. Повторение» (9 часов)

Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. Удвоенные согласные.
 Корни с чередованием. Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных.
 Правописание суффиксов причастий. Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. Н и НН
 в прилагательных. НЕ с разными частями речи. Соединительные гласные в сложных словах.

**5. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Решу ВПР»
в 6-7 классах**

| № урока по порядку | № урока по теме | Тема | Кол-во часов |
|--------------------|-----------------|---|--------------|
| | | БЛОК 1. «Орфография. Повторение.» | 9 ч |
| 1 | 1 | Правописание безударных гласных и сомнительных и непроизносимых согласных. | 1 |
| 2 | 2 | Правописание удвоенных согласных. Словарная работа. | 1 |
| 3 | 3 | Корни с чередованием. Пунктуация №1- Знаки препинания в простых и сложных предложениях. | 1 |
| 4 | 4 | Правописание приставок. Орфограммы в окончаниях разных частей речи. | 1 |
| 5 | 5 | Личные окончания глаголов. Пунктуация №2- Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 |
| 6 | 6 | Правописание суффиксов существительных. Правописание гласных после шипящих. | 1 |
| 7 | 7 | Правописание Ъ и Ь. Н и НН в прилагательных. Пунктуация №3- Знаки препинания между однородными членами. | 1 |
| 8 | 8 | НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. Практикум | 1 |
| 9 | 9 | Дефисное и слитное написание сложных существительных и прилагательных. Пунктуация №4- Знаки препинания при вводных словах и обращениях. | 1 |
| | | БЛОК 2. «Причастие» | 5 ч |
| 10 | 1 | Причастие как часть речи. Причастный оборот. | 1 |
| 11 | 2 | Действительные и страдательные причастия. | 1 |
| 12 | 3 | Н и НН в полных и кратких причастиях. | 1 |
| 13 | 4 | Обобщение. Н и НН в прилагательных и причастиях. Практикум | 1 |
| 14 | 5 | НЕ с причастиями. Пунктуация №5- Обособление причастного оборота. | 1 |
| | | БЛОК 3. «Деепричастие». | 2ч |
| 15 | 1 | Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. | 1 |
| 16 | 2 | НЕ с деепричастиями. Пунктуация №6- Обособление деепричастного оборота. | 1 |
| | | БЛОК 4. «Наречие». | 3ч |
| 17 | 1 | Наречие как часть речи. Дефис в наречиях. | 1 |
| 18 | 2 | Правописание приставок и суффиксов наречий. НЕ с наречиями. Отличие наречий от других частей речи. | 1 |
| 19 | 3 | Обобщение. Правописание наречий. Пунктуация №7- Обособление причастных и деепричастных оборотов. | 1 |
| | | БЛОК 5. «Предлоги». | 2ч |
| 20 | 1 | Предлог как часть речи. | 1 |
| 21 | 2 | Правописание производных предлогов. | 1 |
| | | БЛОК 6. «Союзы». | 2ч |
| 22 | 1 | Сочинительные и подчинительные союзы. | 1 |
| 23 | 2 | Слитное и раздельное написание предлогов. Практикум | 1 |
| | | БЛОК 7. «Частицы». | 2ч |
| 24 | 1 | Раздельное и дефисное написание частиц. | 1 |
| 25 | 2 | Пунктуация №8- Повторение всех ранее изученных пунктограмм | 1 |
| | | БЛОК 8. «Обобщение. Повторение». | 9ч |

| | | | |
|----|---|--|----|
| 26 | 1 | Проверяемые и непроверяемые гласные и согласные в корне слов. | 1 |
| 27 | 2 | Удвоенные согласные. Корни с чередованием. Практикум | 1 |
| 28 | 3 | Орфограммы в суффиксах существительных и прилагательных. Правописание суффиксов причастий. Практикум | 1 |
| 29 | 4 | Гласные после шипящих. Разделительные Ъ и Ь. | 1 |
| 30 | 5 | Н и НН в прилагательных. Пунктуация №10- Учимся ставить знаки препинания. Практикум | 1 |
| 31 | 6 | Пунктуация №11-Обособление причастных и деепричастных оборотов. | 1 |
| 32 | 7 | НЕ с разными частями речи. Частицы НЕ и НИ. Практикум | 1 |
| 33 | 8 | Соединительные гласные в сложных словах. Пунктуация №12- | 1 |
| 34 | 9 | Словарная работа. | 1 |
| | | Итого | 34 |

Электронные ресурсы для подготовки к ВПР:

- 1 Образовательная платформа «Учи.ру». uchi.ru
- 2 Образовательная платформа «Решу ВПР». - vpr.sdangia.ru
- 3 Сайт ФИПИ - fipi.ru

Литература для учителя и учащихся:

1. П.А.Лекант «Школьный справочник по русскому языку», М., «Русское слово», 2004 год;
2. Л.Л.Касаткин, П.А.Лекант «Современный русский язык» Словарь – справочник, М., «Просвещение», 2005 год;
3. М.Т.Баранов «Школьный словарь образования слов русского языка», М., «Просвещение», 2005 год;
4. А.А.Семенюк, М.А.Матюшина «Школьный толковый словарь русского языка», М., «Просвещение», 2006 год;
5. Н.М.Шанский «Школьный фразеологический словарь русского языка», М., «Дрофа», 2006 год;
- 6.«Тесты по русскому языку. – 7 класс», М., «Дрофа», 2013год.