

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ БСОШ №2

И.Г. Ростовцева

Приказ №34 от 30 августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Край родной – тебя я воспеваю!»
социально-гуманитарной направленности
для обучающихся 5-9 классов
срок реализации **2024-2025 учебный год**

Бохан, 2024г.

Любовь к родному краю, знание его истории – вот основа, на которой и может осуществляться рост духовной культуры всего общества.

Краеведение учит людей любить не только свои родные места, но и знания о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, повышать свой культурный уровень.

Пояснительная записка

Предлагаемая программа кружка внеурочной деятельности выполняет познавательную, развивающую, практико-ориентирующую и развлекательную функции, отвечая особенностям того возраста, для которого она предназначена (учащиеся 5-х классов), призвана помочь увязать краеведческие знания, полученные учащимися на уроках, с умением использовать их в реальной ситуации.

Основное направление курса – социально-гуманитарное

Требования к результатам обучения

Личностными результатами изучения курса кружка «Край родной – тебя я воспеваю!» является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.
- Регулятивные УУД:
- Определять цель деятельности на занятии с помощью учителя и самостоятельно.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки.
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

Познавательные УУД:

Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи

- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать

самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или не большого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на занятии и в жизни.

Предметными результатами изучения курса кружка «Край родной – тебя я воспеваю!» является формирование следующих умений:

- Узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- Учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины;
- Оценивать правильность поведения людей в природе.

Содержание рабочей программы

Введение(1часа)

Краеведение-наука о родном крае. Экскурсия «Природа – наш второй дом».

Мой край на карте Родины (2 часа)

Моя семья(7часов)

Я и моё имя. Корни моей семьи. Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Моя родословная. Наша дружная семья. Традиции моей семьи. Профессии в моей семье. Творческий конкурс «Старая фотография рассказала...».

Наша школа(5часов)

«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе. Знакомство с историей возникновения школы. Школьный архив. Судьбы выпускников. Сбор интересного материала о выпускниках своей школы. Гордость школы. Традиции школы.

Мой край на карте Родины(3часа)

Россия - Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России. Иркутская область – частица России. Флаг, герб, гимн Иркутской области. Работа с географической картой Иркутской области. Моя малая Родина – поселок БОХАН. Символы Боханского района и поселка Бохан. Боханский район на карте России и Иркутской области. Флаг, герб, гимн Боханского района.

Природа нашего края(17часов)

Климат. Сезонные изменения погоды в Иркутской области. Растительный мир Иркутской области. Лиственные и хвойные деревья региона. Лекарственные растения нашего края. Культурные растения (садовые

деревья, кустарники, травянистые растения)нашего региона.

Животный мир Иркутской области. Птицыродногокрая. Охранять природу – значит охранять Родину. Заповедники и заказники Иркутской земли.ЗаповедникиИркутскойобласти.(виртуальнаяэкскурсия).Редкие иисчезающиевидырастений. Красная книга Иркутской области. Какие животные нашего края занесены в Красную книгу? Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер ирек Иркутской области и Боханской земли. Полезные ископаемые Иркутской области и Боханского района. Что дает наш край стране? Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с экспозицией «животный мирмираиИркутскойобласти».Чтоизучаеткраеведение?Чтоузналио родном крае? Итоговая конференция: Творческие работы учащихся на тему«Мойкрайродной».Экскурсиянатему«Формыземнойповерхности родного края». Экскурсия на водоем.

Село,вкоторомяживу(9часов)

Село, в котором я живу. Экскурсия в школьный музей. Знакомство историей возникновенияродногосела.Работасдокументамиобисторииродногосела.

Исторические места Боханской земли. Экскурсия по родному селу на тему «История

вназванияхулиц».Беседасостарожиламиобисторииродного село. Жители поселка Бохан в годы Великой Отечественной войны. Люди, прославившиеБоханскуюземлю.Особенностихозяйственнойдеятельности, быта и культуры родного села. Конференция «Достопримечательности родного края».

Мойкрайродной – (10часов)

Сквозь столетия. Знакомство с историей возникновения родного края. Историческиекорнинашегокрая.Легендыипредания. – сокровищница культурно – исторических памятников. Наш край в годы Великой Отечественной войны. Современный Боханский район. Географические названия населенных пунктов нашей местности.

Культурайбытродногокрая(8часов)

Знакомствоспонятиями«культура»,«народныйфольклор».Культурайбыт родного края. Народы родного края. Изучение народных обрядов, обычаев, традиций, праздников. Одежда народов родного края, народные костюмы, головные уборы и украшения. Устное народное творчество народов, проживающих в Иркутской области (сказки, пословицы, поговорки). Народныепромыслы.

Музей-хранилищеистории.(6часов)

Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.

Музеи Иркутской области. Знакомство с разделами экспозиций школьного музея.

Итоговые занятия (1 часа)

Итоговая конференция. Что узнали о родном крае и поселке Бохан?

Содержание кружка

№ п/п	Раздел/тема	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Введение	1	1	
2	Мой край на карте Родины	2	1	1
3	Я и моя семья	7	5	2
4	Наша школа	5	3	2
5	Мой край на карте Родины	3	1	2
6	Природа нашего края	16	11	5
	Итого	34	22	12

Тематическое планирование кружка «Край родной – тебя я воспеваю!»

№ урока по порядку	№ урока по теме	Раздел/тема	Теория
		<i>Введение (3 часа)</i>	
1	1	Краеведение-наука о родном крае.	1
		<i>Мой край на карте Родины – 2 часа</i>	
2	1	Мой край на карте Родины	1
3	2	Р/р Мой край на карте Родины	1
		<i>Я и моя семья- 7 часов</i>	
4	1	Я и мои друзья.	1
5	2	Корни моей семьи.	1
6	3	Моя родословная.	1
7	4	Дом, в котором я живу или хотел бы жить. Наша дружная семья.	1
8	5	Р/р Традиции моей семьи.	1
9	6	Профессии в моей семье.	1

10	7	<i>Р/р Творческий конкурс «Старая фотография рассказывает...»</i>	1
		Наша школа (5 часов)	
11	1	«Почему школа называется школой». Экскурсия по школе.	1
12	2	Знакомство с историей возникновения школы.	1
13	3	Школьный архив. Судьбы выпускников.	1
14	4	<i>Р/р Сборник интересных материалов выпускников своей школы.</i>	1
15	5	<i>Р/р Гордость школы. Традиции школы.</i>	1
		Мой край на карте Родины (3 часа)	
16	1	Россия- Родина моя. Символы государства – герб и флаг. Гимн России. Работа с географической картой России.	1
17	2	Иркутская область – частица России. Флаг, герб, гимн Иркутской области. Работа с географической картой Иркутской области.	1
18	3	Моя малая Родина – Боханский район, поселок Бохан. Боханский район на карте России и Боханской области. Символика Боханского района.	1
		Природа нашего края (16 часов)	
19	1	Климат. Сезонные изменения погоды в Иркутской области	1
20	2	Растительный мир Иркутской области. Лиственные и хвойные деревья региона.	1
21	3	Лекарственные растения нашего края.	1
22	4	Культурные растения (садовые деревья, кустарники, травянистые растения) нашего региона.	1
23	5	Животный мир Иркутской области	1
24	6	Птицы родного края.	1
25	7	Охранять природу – значит охранять Родину. (виртуальная экскурсия)	1
26	8	Редкие и исчезающие виды растений. Красная книга Иркутской области.	1
27	9	Какие животные нашего края занесены в Красную книгу?	1
28	10	Знакомство с понятиями «река», «озеро», «болото», «водохранилище». Изучение озер и рек Иркутской области и Боханского района.	1
29	11	Полезные ископаемые Иркутской области	1
30	12	Что дает наш край стране?	1

31	13	Экскурсия в зоологический музей. Знакомство с экспозицией «Природа, растительный и животный мир Иркутской области»	1
32	14	Что изучает краеведение? Что узнали о родном крае?	1
33	15	Итоговая конференция. Творческие работы учащихся на тему «Мой край родной»	1
34	16	Экскурсия на тему «Формы земной поверхности родного края»	1
		Итого	34