

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.

—
 —



СТВИРЖДЕНО

Директор МБОУ БСОШ №2

И.Г. Ростовцева

Приказ № 34 от 30 августа 2024 г.

Рабочая программа внеурочной деятельности
социально-гуманитарной направленности
«БАРС»
для обучающихся 8-11 классов
на 2024-2025 учебный год

Составитель: учитель ОБЗР
МБОУ Боханской СОШ № 2
Павлов Степан Викторович

Пояснительная записка

Программа «Военно-патриотический клуб «Барс»

Актуальность программы. События последнего времени показывают, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказывают негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи. Все больше распространяется равнодушие, эгоизм, индивидуализм. Заметна утрата традиционно российского патриотического сознания. Поэтому возрождение патриотического воспитания, сегодня является одной из приоритетных задач воспитательной работы нашей общеобразовательной школы. Патриотическое воспитание должно осуществляться на основе качественно нового представления о статусе воспитания с учётом отечественных традиций, национально-региональных особенностей, достижений современного педагогического опыта.

Направленность программы: физкультурно-спортивное

Адресат программы и механизм реализации программы

Программа рассчитана на реализацию среди учащихся 14 – 17 лет при участии заместителя директора по воспитательной работе, учителя физической культуры, медицинского работника, учителя основ безопасности жизнедеятельности, классных руководителей.

Срок освоения программы: 1 год обучения – 34 недели. Объем программы: 68 часов в год.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 2 часа в неделю.

Цель: повышение качества патриотического воспитания в школе.

Задачи:

1. обновление содержания патриотического воспитания, расширение спектра активных форм и методов работы по данному направлению;
2. воспитание патриота, любящего свое Отечество, свой родной край, осознающего ответственность за настоящее и будущее;
3. воспитание чувства уважения к своей истории: истории поселка, его духовного и историко-культурного наследия.

Ожидаемые результаты программы:

- развитие целостной системы патриотического воспитания в школе;
- воспитание у учащихся любви к своей «малой» Родине, родному краю, её замечательным людям;
- создание благоприятных условий для нравственного и физического формирования личности подрастающего поколения.
- В образе воспитанника:
- *в познавательной сфере:* развитие творческих способностей;
- *в историко-краеведческой:* осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- *в социальной:* способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- *в духовно-нравственной сфере:* осознание воспитанниками высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- *в сфере семейных отношений:* формирование позитивного влияния на личность ребенка через общую культуру семейных отношений.

Форма работы по программе военно-патриотический клуб «Барс».

Для проведения занятий предлагается использовать следующие формы работы: заседания клуба, строевую подготовку, беседы, встречи, экскурсии, походы, марш-броски, тимуровское движение.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России

Учебный план

Наименование разделов	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	теория	практика	
Введение	1		
1. Вооруженные силы	1	1	опрос
2. Патриотизм	1	2	брошюра
3. Начальная военная подготовка	1		презентация
4. Правовые основы военной службы	2	10	конспект
5. Отработка строевых приемов	2	11	
Итоговое занятие	1		
Итого:	10	24	

Календарный учебный график

Раздел, месяц	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1							
Раздел 2	3						
Раздел 3		4	2				
Раздел 4			2	4	2		
Раздел 5					2	4	4
Всего	3	4	4	4	4	4	4

Оценочный материалы

Во время реализации образовательной программы большое внимание уделяется диагностике наращивания творческого потенциала детей: на вводных, заключительных занятиях и во время промежуточной аттестации с целью определения интересов ребенка, мотивации к занятиям в данном объединении, уровня развития знаний, умений и навыков.

В качестве диагностики используются: тестирование, презентация, опрос, строевая

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. История создания ВС РФ.	1
2.	Организационная структура ВС. Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.	1
3.	Реформы ВС. Другие войска, их состав и предназначение.	1
4.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России.	1
5.	Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.	1
6.	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы ВС РФ	1
7.	Основы подготовки гражданина к военной службе. Начальная военная подготовка в войсках. Основные понятия о воинской обязанности	1
8.	Организация воинского учета и его предназначение. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1
9.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Организация мед. освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1
10.	Увольнение с воинской службы и пребывание в запасе. Правовые основы военной службы	1
11.	Общевоинские уставы ВС РФ – законы воинской жизни. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России	1
12.	Прохождение военной службы по призыву. Прохождение военной службы по контракту	1
13.	Права и ответственности военнослужащих. Альтернативная гражданская служба	1
14.	Военнослужащий – патриот.	1
15.	Требования воинской деятельности. Военнослужащий – подчиненный.	1
16.	Как стать офицером Российской Армии Дисциплинарный устав ВС РФ. Поощрения и взыскания, полагаемые на военнослужащих	1
17.	Устав внутренней службы ВС РФ Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд	1
18.	Боевое дежурство. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих	1
19.	Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ Смена караулов и часовых	1
20.	Права и обязанности разводящего, часового, выводного. Внутренний порядок в караулах.	1
21.	Отдание воинских почестей при возложении венков к памятникам и могилам военных	1
22.	О предложениях, заявлениях, жалобах военнослужащих	1
23.	Строевой устав ВС РФ. Строй и управление им. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю	1
24.	Строевые приемы и движения без оружия. Строевая стойка, повороты на месте, движения, повороты в движении Отработка строевых приемов	1
25.	Выполнение воинского приветствия, выход из строя, возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него	1
26.	Строй отделения, взвода. Развернутый строй, походный строй. Выполнение воинского приветствия в строю и в движении	1
27.	Способы и приемы передвижения личного состава подразделения в бою при действиях в пешем порядке. Приемы: «к бою», «встать». Перебежки и	1

	переползания. Действие л/с при внезапном нападении противника	
28.	Наставления по физической подготовке. Утренняя зарядка. Учебные занятия Физическая подготовка	1
29.	Военная топография Чтение топографических карт	1
30.	Ориентирование на местности	1
31.	Огневая подготовка Назначение, уход, осмотр и боевые свойства АКМ.	1
32.	Разборка и сборка АКМ Приемы стрельбы из автомата. Правила стрельбы из автомата	1
33.	Защита от ОМП вероятного противника.	1
34.	Надевание противогаза и ОЗК	1

Список использованной литературы

1. Конституция и законы Российской Федерации.
2. Закон «Об образовании».
3. Конвенция ООН «О правах ребенка» .
4. В.Ю.Микрюков «Военно-патриотическое воспитание в школе». Москва. «Вако», 2009г.
5. Н.И.Хромов «Преподавание ОБЖ в школе и средних специальных образовательных учреждениях». Москва. Айрис Пресс, 2008 г.
6. Л.А. Тетушкина «Основы безопасности жизнедеятельности: секреты преподавания». Волгоград, «Учитель», 2009 г.
7. Е.А.Воронова «Воспитать патриота». Ростов н/Д: феникс, 2008 г.
8. Т.В. Шепелева «Государственные символы России». Волгоград: «Учитель», 2009 г.
9. Г.С. Семенов «Программа гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».
10. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников. Библиотека журнала»).
11. П.Ф.Куклин, Л.А.Тетушкина, Л.А.Лаврова «Военно-спортивные игры». Волгоград: Учитель, 2009г.
12. С.В.Титов, Г.И.Шабаева «Тематические игры по ОБЖ». Методическое пособие для учителя. Москва: ТЦ Сфера, 2003 г.