

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 28 » августа 2025 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Чтение с увлечением»

Возраст детей от 8 до 10 лет
Срок реализации: 1 года

Разработчик программы:
Нагорная Раиса Юрьевна
учитель начальных классов
первой квалификационной категории

п. Бохан, 2025 г.

Пояснительная записка

Программа кружка составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования о внеурочной деятельности школьников.

В современный период происходит становление информационного общества, в котором главными ценностями являются творческий потенциал и умственные способности человека. Успех и устойчивость личности в обществе зависит от способности легко учиться, осуществлять образование.

Большая роль в самообразовании, в непрерывном повышении знаний принадлежит книге.

Важным моментом является проведение педагогически организованного общения с книгой: использование технических средств и красочных наглядных пособий, проведение экскурсий, которые способствует развитию познавательной активности, воспитанию любознательности.

Кружок «Чтение с увлечением» имеет естественно-научное направление и способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Кружковые занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Данная программа поможет вызвать у школьников устойчивый интерес к книге, привить ребёнку первоначальные навыки работы с книгой, газетой, журналом.

Раннее приобщение детей к работе с книгой позволяет наиболее полно определять и развивать интеллектуальные и творческие способности. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными) и читательскими умениями. Формы организации кружковых занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание кружковых занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На занятиях кружка предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Направленность программы - общеинтеллектуальная, так как она направлена на развитие интереса к чтению и познавательной активности в области формирования основ информационной культуры.

Актуальность данной программы состоит в том, что она помогает учащимся адаптироваться в сложном информационном потоке. Учит их работать с

книгой, систематизировать и обобщать полученные знания. Формирует у детей умение читать осознанно и избирательно, соотнося свои потребности и возможности.

Реализация Программы способствует *развитию* интеллектуальных, творческих способностей и интересов детей, вооружает их приёмами познавательной деятельности, углубляет и расширяет знания и практические навыки, развивает память и внимание.

Программа *способствует* воспитанию трудолюбия, ответственности, целеустремлённости, способности к сотрудничеству.

Целесообразность Содержание программы кружка «Чтение с увлечением» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны, и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка — это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание кружковых занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Отличительные особенности Программы от других Программ дополнительного образования в том, что она активизирует интерес к чтению и усвоению библиографических знаний с младшего школьного возраста. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Адресат программы. Программа рассчитана на обучение учащихся в возрасте от 8 до 10 лет.

Срок освоения программы В 3 классе кружковые занятия проводятся один раз в неделю. Всего 34 занятия.

Форма обучения –очная.

Режим занятий 1 год обучения – 1 раз в неделю.

Цель: формирование у обучающихся стойкого читательского интереса и стремления к развитию своих творческих способностей и практических навыков поиска необходимой информации.

Задачи программы:

Обучающие:

1. расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
2. формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.
3. формирование основных понятий по курсу (книга, библиотека);

4. формирование умений самостоятельно находить информацию в библиотечном пространстве;

Развивающие:

1. расширение кругозора детей;
2. пробуждение творческой активности ребёнка;
3. развитие навыков самостоятельной работы;
4. развитие навыков информационной и библиографической культуры;
5. раскрытие индивидуальных особенностей;
6. пробуждение творческой активности ребёнка;
7. раскрытие индивидуальных способностей;
8. формирование у детей элементов творчества;
9. формирование литературного вкуса.

Воспитательные:

1. формирование уважительного отношения к книге;
2. формирование потребности в самообразовании;
3. приобщение воспитанников к истокам библиографической культуры;
4. воспитание художественного вкуса, культуры слова; воспитание трудолюбия и целеустремлённости

Объем программы 34 часа

Содержание программы 1 год обучения

Тема №1.История книги. Библиотеки(4 ч).

Теория

Беседа о первых книгах – сборниках

Практика Просмотр презентации о книгах – сборниках былин.

Тема №2. По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч)

Теория

Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных.

Практика

Чтение учащимися сказок. Характеризовать образы героев и персонажей.

Тема №3.Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч).

Теория

Рассказ учителя об истории басен.

Практика

Чтение басен

Тема №4. Книги о родной природе (3 ч).

Теория

Знакомство с книгами-сборниками.

Практика

Сообщения учащихся о поэтах.

Тема №5. Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч).

Практика

Просмотр презентации «Книги Л.Н. Толстого».

Тема №6. Животные — герои детской литературы (4 ч)

Теория

Беседа «Книги-сборники произведений о животных».

Тема №7. Дети — герои книг (3 ч).

Теория

Беседа. Дети — герои книг. Типы книг.

Практика

Чтение произведений о детях.

Тема №8. Книги зарубежных писателей (2 ч).

Практика

Просмотр презентации Выявлять структурные части произведения

Тема №9. Книги о детях войны (3 ч).

Практика

Исследовать собственные нестандартные способы решения Творческая работа «Дети войны рядом с тобой»

Тема №10. Газеты и журналы для детей (3 ч).

Теория

История создания журнала «Мурзилка»

Практика

Характеризовать образы героев и персонажей.

Тема №11. «Книги, книги, книги...» (2 ч)

Практика

Формировать умение слушать и слышать художественное слово. Исследовать собственные нестандартные способы решения.

Обобщающий урок 1 ч

Составлять небольшие устные монологические высказывания

Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы кружка «Чтение с увлечением» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);

- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- знать структурные элементы библиотеки: абонемент, читальный зал;
- ориентироваться в мире книг (отбирать книги по авторской принадлежности в открытом библиотечном фонде);
- пользоваться алфавитным каталогом для отбора нужной книги;
- заполнять каталожную карточку;
- систематизировать книги по авторской принадлежности;
- составлять список прочитанных книг;
- выделять особенности учебной книги;
- работать самостоятельно с книгой по алгоритму «Работаем с книгой»;
- аргументировать мнение о выбранной книге (устный отзыв);
- классифицировать книги по авторской принадлежности, теме, жанру.

Учебный план

Наименование разделов 1-го года обучения	Количество часов		Форма промежуточной аттестации
	теория	практика	
История книги. Библиотеки	2	1	
По дорогам сказок. Сказки народные и литературные		1	
Книги-сборники. Басни и баснописцы	1	1	
Книги о родной		1	

природе			
Книги Л.Н. Толстого для детей		1	Тестирование
Животные — герои детской литературы		1	
Дети — герои книг		1	
Книги зарубежных писателей		1	
Книги о детях войны		1	
Газеты и журналы для детей		1	Тестирование
«Книги, книги, книги...»	1ч	1ч	
Обобщающий урок		1ч	
Итого:		34ч.	

Календарный учебный график

1-го года обучения

Раздел, месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Раздел 1	3ч	1ч							
Раздел 2		3ч							
Раздел 3			3ч						
Раздел 4				3ч					
Раздел 5				1 ч	2ч				
Раздел 6					1 ч	3ч			
Раздел 7						1ч	2ч		
Раздел 8							2ч		
Раздел 9								3ч	
Раздел 10								1ч	2ч
Раздел 11									2ч
Итоговый урок									1ч
Всего	3ч	4ч	3ч	4ч	3ч	4ч	4ч	4ч	5ч

Методические материалы к дополнительной общеразвивающей программе первого года обучения

№	Разделы программы	Раздел	Форма	Методы и	Дидактическ	Вид и

п / п	и темы занятий	или тема программы	проведения занятия	приемы организации образовательного процесса	ий материал, техническое оснащение занятий	форма контроля, форма предъявления результата
1	История книги. Библиотеки(4 ч) Книги-сборники былин, легенд, сказов.	Беседа о первых книгах – сборниках	Учебное занятие	Беседа, инструктаж	Методические пособия, инструменты и материал	Журнал по ТБ
2	Первые книги. Библия. Детская библия.	Беседа о библии.	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
3	Летописи. Рукописные книги.	Беседа о рукописных книгах	Учебное занятие	Беседа, наглядность, практика	Наглядные материалы, готовые изделия	Журнал по ТБ
4	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	Беседа об истории книги	Учебное занятие	Беседа, практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
5	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные (3 ч) Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	Беседа о сказках А. С. Пушкина	Учебное занятие	Практика	Папки с файлами	Журнал по ТБ
6	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	Беседа о бытовых, волшебных, о сказках о животных	Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика		Журнал по ТБ
7	Сказки с загадками(русская народная сказка «Дочь-	Анализ произведения с целью выделени	Учебное занятие	Демонстрация, наблюдение, беседа,		Журнал по ТБ

	семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	я признаков (существенных, несущественных)		практика		
8	Книги-сборники. Басни и баснописцы (3 ч) История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	Рассказ учителя об истории басни	Учебное занятие	Демонстрация, практика, беседа		Журнал по ТБ
9	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.		Учебное занятие	Беседа, демонстрация, практика.		Журнал по ТБ
10	Герои басен. Инсценирование басен.	Беседа о героях басни				Журнал по ТБ
11	Книги о родной природе (3 ч) Родные поэты.	Сообщения учащихся о поэтах				Журнал по ТБ
12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	Знакомство с книгами-сборниками				Журнал по ТБ
1	Проект «Краски					Журнал по

3	и звуки поэтического слова».				ТБ
1 4	Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч) Книги Л.Н. Толстого для детей.	Сообщения учащихся			Журнал по ТБ
1 5	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	Сообщения учащихся			Журнал по ТБ
1 6	Проектная деятельность по группам «Сказка Л.Н.Толстого»				Журнал по ТБ
1 7	Животные — герои детской литературы (4 ч) Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	Беседа «Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.»			Журнал по ТБ
1 8	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	Знакомство с произведениями А.Куприна			Журнал по ТБ
1 9	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв.	Знакомство с произведениями Дж.Лондона			Журнал по ТБ

2 0	Художники- иллюстраторы книг о животных.	Знакомство с художниками- иллюстраторами				Журнал по ТБ
2 1	Дети — герои книг (3 ч) Дети — герои книг. Типы книг.	Беседа. Дети — герои книг. Типы книг.				Журнал по ТБ
2 2	Книги-сборники произведений о детях.	Знакомство с книгами-сборниками произведений о детях				Журнал по ТБ
2 3	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».					Журнал по ТБ
2 4	Книги зарубежных писателей (2 ч) Книги зарубежных писателей.	Знакомство с книгами зарубежных писателей.				Журнал по ТБ
2 5	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.					Журнал по ТБ
2 6	Книги о детях войны (3 ч) Книги о детях войны. Л. Воронкова	Работа с выставкой книг				Журнал по ТБ

	«Девочка из города». Аннотация.				
2 7	Книга-сборник Л. Пантелеева «Новенькая».				Журнал по ТБ
2 8	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).				Журнал по ТБ
2 9	Газеты и журналы для детей (3 ч) Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.				Журнал по ТБ
3 0	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	История создания журнала «Мурзилка»			Журнал по ТБ
3 1	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.				Журнал по ТБ
3 2	«Книги, книги, книги...» (2 ч) Создание классной газеты «Книгочей».				Журнал по ТБ

3 3	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книгочая.				Журнал по ТБ
3 4	Обобщающий урок				Журнал по ТБ
	Итого – 34 часа				

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы есть необходимые условия:

Материально-технические условия:

1. Кабинет: соответствующий санитарно-гигиеническим нормам освещения и температурного режима, в котором имеется окно с открывающейся форточкой для проветривания;
2. Оборудование: столы для теоретических и практических занятий, шкафы и стеллажи для хранения материалов, оборудования и литературы.

Формы подведения итогов реализации программы кружка «Чтение с увлечением».

- Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги
- Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».
- Парад героев сказок.

-Конкурс юмористических стихов.

Методическое обеспечение

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. — М.: Просвещение, 2011.

2. Примерная программа внеурочной деятельности «В мире книг»

Л. А. Ефросинина М: Вента – Граф,2013

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2010.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. - Режим доступа :<http://school-coHection.edu.ru>

2. КМ-школа - образовательная среда для комплексной информатизации школы. - Режим доступа :<http://www.km-school.ru>
3. Презентация уроков «Начальная школа». - Режим доступа :<http://nachalka/info/about/193>
4. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку). - Режим доступа :<http://nsc.lseptember.ru/urok>
5. Презентации уроков «Начальная школа». - Режим доступа :<http://nachalka.info/about/193>
6. Начальная школа - детям, родителям, учителям. - Режим доступа :<http://www.Nachalka.com>
7. Детские презентации : коллекция. - Режим доступа :<http://www.viku.rdf.ru>
8. Архив учебных программ и презентаций. - Режим доступа: <http://www.rusedu.ru>
9. Международная ассоциация «Развивающее обучение». - Режим доступа :<http://www.maro.newmail.ru>
10. Детские песни, мультфильмы, сказки, звуковые сказки. - Режим доступа :http://www.skazochki.narod.ru/index_flash.html
11. Интернет-ресурсы учителю начальной школы. - Режим доступа :<http://www.int-edu.ni>

Календарный учебно - тематический план 1-го года обучения

№	дата	Наименование раздела; темы раздела; темы занятия	Объем часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	15.09	Разделы программы и темы занятий	1	Учебное занятие. Беседа	Журнал по ТБ
5	22.09	История книги. Библиотеки Книги-сборники былин, легенд, сказов.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	Правила по ТБ
6	29.09	Первые книги. Библия. Детская библия.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7	6.10	Летописи. Рукописные книги.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая	

				работа	
8	13.10	История книги. Первопечатник Иван Фёдоров.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9	20.10	По дорогам сказок. Сказки народные и литературные Волшебный мир сказок. Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
	27.10	Сказки бытовые, волшебные, о животных.	1		
10	10.11	Сказки с загадками(русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гrimм «Умная дочь крестьянская», А. Платонов «Умная внучка»). Конкурс-кроссворд «Волшебные предметы».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11	17.11	Книги-сборники. Басни и баснописцы История басни. Басни Эзопа и И. Крылова. Аппарат книги-сборника. Басни в прозаической форме Эзопа и Л.Н. Толстого. Сборники басен	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12	24.11	Русские баснописцы. Басни с «бродячими» сюжетами.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
13	1.12	Герои басен. Инсценирование	1	Учебное занятие.	

		басен.		Беседа. Практическая работа	
14	8.12	Книги о родной природе Родные поэты.	1	Учебное занятие. Практическая работа	
15	15.12	Книги-сборники стихотворений Ф. Тютчева, А. Майкова, А. Фета, Н. Некрасова.	1	Учебное занятие. Практическая работа	
16	22.12	Проект «Краски и звуки поэтического слова».	1	Учебное занятие. Практическая работа	
17	29.12	Книги Л.Н. Толстого для детей (3 ч) Книги Л.Н. Толстого для детей.	1	Учебное занятие. Практическая работа	
18	12.01	Толстой — сказочник и обработчик русских народных сказок.	1	Учебное занятие. Практическая работа	
	19.01	Проектная деятельность по группам «Сказка Л.Н.Толстого»			
19	26.01	Животные — герои детской литературы (4 ч) Книги-сборники произведений о животных. Каталог, каталожная карточка.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
20	2.02	Рассказы о животных А. Куприна. Аннотация к рассказу А. Куприна «Ю-ю».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
21	9.02	Книга Дж. Лондона «Бурый волк» или «Волк». Пере- водчики рассказа. Отзыв.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	

22	16.02	Художники-иллюстраторы книг о животных.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
23	23.02	Дети — герои книг (3 ч) Дети — герои книг. Типы книг.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
24	2.03	Книги-сборники произведений о детях.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
25	9.03	Литературная игра «Расскажи о героях детских книг — твоих сверстниках».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
26	16.03	Книги зарубежных писателей (2 ч) Книги зарубежных писателей.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
	23.03	Библиографический справочник: отбор информации о зарубежных писателях.		Итого: 16ч	
27	30.03	Книги о детях войны (3 ч) Книги о детях войны. Л. Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	4	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
28	6.04	Книга-сборник Л. Пантелейева «Новенькая».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа.	
29	13.04	Кто они — дети войны. Творческая работа «Дети войны	1	Учебное занятие. Беседа.	

		рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»).		Практическая работа	
30	20.04	Газеты и журналы для детей Библиотечный урок: самостоятельная работа с книгой в читальном зале.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
31	27.04	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
32	4.05	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
33	11.05	«Книги, книги, книги...» Создание классной газеты «Книгочей».	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
34	18.05	Книги бывают разные. Библиотечная мозаика «Что я знаю о книге?». Словарь книжечек.	2	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
Итого – 34 часа					