

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
«28» августа 2025 г.  
Б.М.



УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БСОШ №2  
Л.Г. Ростовцева  
Приказ № 21 от 29.08 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«Учимся создавать проекты»  
для обучающихся 7-10 лет  
Срок реализации: 1 год**

Разработчик программы: Худоногова Наталья Владимировна  
учитель начальных классов  
МБОУ Боханской СОШ № 2,  
высшей квалификационной категории

п. Бохан, 2025 г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты» для обучающихся 7-10 лет составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, авторской программы курса «Учусь создавать проект», авторы-составители Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. – М. Просвещение, 2023.

Программа внеурочной деятельности «Учимся создать проекты» – **интеллектуальной направленности**, рассчитана на **учащихся 7-10 лет**, занимающихся исследовательской и экспериментальной работой.

**Актуальность** программы основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

**Актуальность** программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

**Особенностью** данной программы внеурочной деятельности является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Данная программа внеурочной деятельности «Учимся создать проекты» обеспечивает реализацию следующих принципов:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

**Ценность программы** заключается в том, что учащиеся получают возможность посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

**Сроки освоения программы:** 2025-2026 учебный год

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** пятница, с 12.45 ч. до 13.25 ч.

**Цель программы:** создание условий для активизации личностного потенциала обучающихся через организацию проектной деятельности; формирование навыка саморегуляции и самоопределения младшего школьника.

**Задачи:**

1. Знакомство с проектной технологией, с алгоритмом построения проекта. Познакомить обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД).
2. обучающихся с методами исследования и эксперимента, их применением в собственном исследовании. Развивать у обучающихся способность аналитически мыслить: классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал (познавательные УУД).

3. Формирование позиции взаимодействия, навыка группового взаимодействия. Формировать опыт публичного выступления, способствовать формированию культуры речи (коммуникативные УУД).
4. Формирование опыта выполнения самостоятельной творческой работы, оценки своей деятельности (регулятивные УУД).
5. Формирование навыка самоопределения, реализации собственного проекта. Обучить основам оформления работ (личностные УУД)

## **ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ**

Реализация данной программы предусматривает 135 часов, по 34 часа в год во 2-4 классах и 33 часа в 1 классе.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **«Узнаём»**

Задачи данного модуля включают в себя совершенствование процессов мышления: памяти, внимания, анализа, синтеза, творческого воображения, восприятия, ориентации в пространстве и т.д.

### **«Исследуем»**

Задачи данного модуля включают в себя формирование знаний, умений, навыков, необходимых для организации работы по исследовательскому поиску. Здесь дети знакомятся с понятием «исследование», «методы исследования» и т.п.

### **«Творим»**

Задачами данного модуля являются: формирование у учащихся представления об исследовательской работе, как об одном из ведущих способов получения новых знаний, развитие умений творчески работать в коллективе, проводить самостоятельные наблюдения и эксперименты, создавать проекты.

### **«Представляем»**

Задачей данного модуля является формирование умения обобщать опыт научного исследования, развитие личности ребёнка, способной к самореализации и самоутверждению.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Личностные универсальные учебные действия:***

У обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к проектно-исследовательской деятельности;
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- ориентация на понимание причин успеха в проектно-исследовательской деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, понимание предложений и оценок учителя, взрослых, товарищей, родителей;
- способность к самооценке на основе критериев успешности проектно-исследовательской деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции обучающегося на уровне понимания необходимости проектно-исследовательской деятельности, выраженного в преобладании познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки деятельности;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- адекватного понимания причин успешности проектно-исследовательской деятельности;

-морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиций партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

#### **Метапредметные результаты:**

##### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку своей работы;
- различать способ и результат действия;
- вносить корректизы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- самостоятельно находить варианты решения познавательной задачи.

##### ***Познавательные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебного исследования с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;
- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной формах;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных исследовательских задач;
- владеть основами смыслового чтения текста;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по какому-либо признаку);
- подводить под понятие;
- устанавливать аналогии;
- оперировать такими понятиями, как проблема, гипотеза, наблюдение, эксперимент, умозаключение, вывод и т.п.;
- видеть проблемы, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, планировать и проводить наблюдения и эксперименты, высказывать суждения, делать умозаключения и выводы, аргументировать (защищать) свои идеи и т.п.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской и проектной задачами с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- фиксировать информацию с помощью инструментов ИКТ;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

-оперировать такими понятиями, как явление, причина, следствие, событие, обусловленность, зависимость, различие, сходство, общность, совместимость, несовместимость, возможность, невозможность и др.;

-использованию исследовательских методов обучения в основном учебном процессе и повседневной практике взаимодействия с миром.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

Обучающийся научится:

- допускать существование различных точек зрения;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- контролировать действия партнера;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

- Умение выделять проблему;
- Умение ставить цель исследования;
- Умение формулировать гипотезу;
- Умение выделять объект и предмет исследования;
- Умение осуществлять анализ результатов;

Умение проявлять самостоятельность при выполнении тестовых заданий;

### **Формы работы:**

- 1.Работа в парах.
- 2.Групповые формы работы.
- 3.Индивидуальная работа.
- 4.Самооценка и самоконтроль.
- 5.Взаимооценка и взаимоконтроль.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### 1 класс - «Учусь создавать проект»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1	«Узнаём»	8	6	2	
2	«Исследуем»	12	4	7	Мини - сочинение
3	«Творим»	11	2	9	Выступление
4	«Представляем»	2		1	Тест
	<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>3</b>

### 2 класс - «Я - исследователь»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1	«Узнаём»	8	4	4	
2	«Исследуем»	12	2	9	Тест
3	«Творим»	12	2	9	Творческая работа
4	«Представляем»	2		1	Тест (2 ч.)
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	

### 3 класс - «Первые проекты»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные задания
1	«Узнаём»	8	2	6	
2	«Исследуем»	12	2	8	Творческая работа
3	«Творим»	12	1	9	Творческая работа
4	«Представляем»	2		1	Выступление
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	

### 4 класс - «Наши проекты»

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Контрольные задания
1	«Узнаём»	8	2	6	
2	«Исследуем»	11	2	8	Творческая работа
3	«Творим»	12	1	9	Презентация
4	«Представляем»	2		1	Выступление
	<b>Всего часов</b>	<b>33</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	

Количество часов

<b>Класс</b>	1	2	3	4
<b>В неделю</b>	1	1	1	1
<b>За год</b>	33	34	34	34
<b>Итого</b>	135 часов			

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**на 2025-2026 учебный год**

**Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях**

<b>Четверть</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>	<b>Количество учебных недель</b>
1 четверть	01.09.25	24.10.25	8
2 четверть	08.11.21	24.12.21	9
3 четверть	12.01.22	18.03.22	10
4 четверть	28.03.22	31.05.22	8

**Продолжительность каникул**

<b>Период</b>	<b>Дата начала</b>	<b>Дата окончания</b>
Осенние каникулы	25.10.25	02.11.25
Зимние каникулы	31.12.25	11.01.26
Весенние каникулы	21.03.26	29.03.26
Дополнительные каникулы для 1 класса	21.02.26	01.03.26

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения</b>	<b>Дидактическое описание</b>
1	Учебник, учебные пособия	<p><b>Список литературы для учителя:</b></p> <p>1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Методические пособия для 1-4 классов. – М.: Издательство РОСТ, 2023.</p> <p>2. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочие тетради для 1- 4 классов.- М.: Издательство РОСТ, 2023.</p> <p><b>Список литературы для обучающихся:</b></p> <p>1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект: Рабочие тетради в 2-х частях для 1- 4 классов.- М.: Издательство РОСТ, 2023.</p>
2	Электронный предметно-методический журнал «Начальная школа» с приложением.	Адрес сайта: <a href="http://digital.1september.ru/">http://digital.1september.ru/</a>
3	Информационные источники	<p><a href="http://www.Nachalka.com">1. http://www.Nachalka.com</a></p> <p><a href="http://pedsovet.org/">2. http://pedsovet.org/</a></p> <p><a href="http://www.proshkolu.ru">3. http://www.proshkolu.ru</a></p> <p><a href="https://uchi.ru/">4. https://uchi.ru/</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/">5. https://interneturok.ru/</a></p>

		<u>6. <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a></u>
4	Книгопечатная продукция	1. Дубова М.В. Организация проектной деятельности младших школьников: Практическое пособие для учителей начальных классов. - М.:Баласс, 2011. 2. Горячев А.В., Иглина Н.И. Всё узнаю, всё смогу. Пособие по проектной деятельности в начальной школе (2-4 классы). - М.: Баласс, 2016. 3. Детские энциклопедии, справочники
5	Учебно-наглядные пособия	1. Таблицы к основным разделам изучаемого материала (в соответствии с программой); 2. Комплекты наглядных пособий в соответствии с тематикой, определенной в программе.

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения</b>	<b>Дидактическое описание</b>
1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением Windows XP и программа Microsoft Office-PowerPoint.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
2	Документ камера AVerMedia	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
3	Оборудование	1.Компьютер 2.Мультимедийный проектор 3.Интерактивная доска 4.Прочее оборудование: доска, раздаточный материал для проектов, материалы на электронных носителях.

Кабинет № 6 в МБОУ Боханской СОШ № 2

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### **Список литературы для учителя:**

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект.  
Методические пособия для 1-4 классов. – М.:  
Издательство РОСТ, 2023.

2. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект:  
Рабочие тетради для 1- 4 классов.- М.: Издательство  
РОСТ, 2023.

#### **Список литературы для обучающихся:**

1. Сизова Р.И., Селимова Р.Ф. Учусь создавать проект:  
Рабочие тетради в 2-х частях для 1- 4 классов.- М.:  
Издательство РОСТ, 2023.



## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Зачётный лист результатов освоения программы внеурочной деятельности «Учимся создавать проекты», 1-4 классы

№	Ф. И. обучающегося	Универсальные учебные действия (сентябрь, май)													
		Познавательные УУД				Регулятивные				Коммуникативные					
		Анализ	Синтез	Логика	Слов.-лог.мышление	Выход	Планирование	Саморегуляция	Организационные Организация деятельности	Информационные	Смыслоисчтение	Работа с информацией	Активноеслушание	Монологич- сказречь	Диалог
1															
2															
3															

#### Универсальные учебные действия:

2-повышенный уровень;

1-базовый уровень;

0-недостаточный уровень.

Безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

**Зачёт** - учащийся усвоил материал программы, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**Незачёт** - учащийся не усвоил материал программы, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

### 1 класс - «Учусь создавать проект»

№	Дата	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1		Кто я? Моя семья.	1		
2		Чем я люблю заниматься. Хобби.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
3		О чём я больше всего хочу рассказать. Выбор темы проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4		Как выбирать материал? Твои помощники. Этап.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5		Повторение. Давай вспомним	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
6		Проблема.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7		Проблема. Решение проблемы.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
8		Гипотеза. Предположение.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9		Гипотеза. Играем в предположение.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10		Цель проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11		Задача проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12		Выбор нужной информации	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
13		Интересные люди. Твои помощники.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
14		Продукт проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
15		Виды продукта. Макет.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
16		Повторение пройденных проектных понятий.	1	Тестирование	Тестирование
17		Визитка.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
18		Как правильно составить визитку к проекту.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	

19		Мини-сообщение.	1	Творческая работа	Мини- сочинение
20		Семиминутное выступление.	1	Творческая работа	
21		Выступление перед знакомой аудиторией.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
22		Играем в ученых. Окрашивание цветка в разные цвета.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
23		Окрашивание цветка в разные цвета. Это интересно.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
24		Подготовка ответов на предлагаемые вопросы «из зала» по теме проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
25		Пробные выступления перед не-знакомой аудиторией.	1	Учебное занятие. Практическая работа	
26		Пробные выступления перед не-знакомой аудиторией.		Учебное занятие. Практическая работа	
27		Повторение. Давай вспомним.	1	Тестирование	тестирование
28		Играем в ученых. «Мобильные телефоны». Это интересно.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
29		Играем в ученых. Получение электричества с помощью волос. Это интересно.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
30		Играем в ученых. Поилка для цветов. Это интересно.	1	Творческая работа	Творческая работа
31		Тест. «Чему я научился?»	1	Тестирование	тестирование
32		Твои впечатления от работы над проектом.	1	Творческая работа	
33		Пожелание будущим проектантам. Советы на лето от мудрого Дельфина.	1	Творческая работа	
		Итого	33 часа		

## 2 класс - «Я – исследователь»

№	Дата	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения	1		
2		Выбор темы твоего проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
3		Знакомство с понятием «формулировка»	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4		Выбор помощников в работе над проектом	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5		Этапы работы над проектом	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	

6	Актуальность темы проекта	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7,8	Проблема. Решение проблемы	2	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9	Цель проекта	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10	Задачи проекта	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11	Сбор информации для проекта	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12	Знакомство с интересными людьми. Интервью	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
13	Обработка информации	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
14	Что такое продукт проекта?	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
15	Играем в учёных. Это интересно	1	Творческая работа	
16	Тест	1	Тестирование	Тестирование
17	Отбор информации для семиминутного выступления	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
18	Творческая работа. Презентация	1	Творческая работа	
19	Значимость компьютера в создании проектов	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
20, 21	Первые шаги составления презентации на компьютере	2	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
22	Совмещение текста выступления.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
23	Совмещение текста выступления с показом презентации.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
24	Подготовка ответов на вопросы «из зала»	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
25, 26	Тест «Добрые советы от мудрого Дельфина»	2	Тестирование	тестирование
27	Составление самоанализа	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
28	Презентация самоанализа	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
29	Играем в учёных. Это интересно	1	Творческая работа	Творческая работа
30, 31	Различные конкурсы проектно - исследовательской деятельности	2	Творческая работа	
32	Пробное выступление перед неизвестной аудиторией. Памятка жюри конкурса	1	Творческая работа	

33		Самоанализ – рефлексия после выступления.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
34		Советы на лето мудрого Дельфина		Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
<i>Итого</i>		<i>34 часа</i>			

### 3 класс - «Первые проекты»

№	Дата	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1		Круг твоих интересов. Хобби. Увлечения. Этапы работы над проектом.	1		
2		Выбор темы твоего проекта. Подбор материала для проекта. Проблема. Решение проблемы.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
3		Выбор темы твоего исследования. Предположение. Гипотеза. Решение задачи.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
4		Требования к паспорту проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5		Составление паспорта проекта. Практические занятия.	1	Практическая работа	
6		Требования к составлению анкет для проекта.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7		Анкетирование.	1	Практическая работа	
8		Постер. Требования к созданию постера.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9		Практическое занятие. Условия размещения материала на постере.	1	Практическая работа	
10		Создание мини - постера	1	Творческая работа	
11		Изучение и освоение возможностей программы МРР.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12		Вставка фотографий, рисунков.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
13		Вставка фигур, диаграмм.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
14		Программа МРР.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
15		Анимация.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
16		Настройка анимации.	1	Тестирование	Тестирование
17		Программа МРР.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	

18		Дизайн.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
19		Анимация.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
20		Фотография на слайдах.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
21		Работа с фотографиями на слайдах.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
22, 23		Требования к компьютерной презентации.	2	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
24, 25		Закрепление полученных умений и навыков в работе с программой МРР.	2	Практическая работа	
26		Практическое занятие. Составление первой презентации по заданному тексту.		Практическая работа	
27		Анимация первой презентации.	1	Творческая работа	Творческая работа
28		Показ слайдов.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
29		Подготовка проектной документации к выступлению на конкурсе.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
30		Обработка информации. Интервью. Визитка.	1	Творческая работа	
31		Тесты. Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Тестирование	тестирование
32		Твои впечатления от работы над проектом.	1	Творческая работа	
33		Пожелания будущим проектантам.	1	Творческая работа	
34		Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году (руководитель проекта – учитель, консультанты – родители, помощники – друзья)	1	Творческая работа	
<i>Итого</i>			34 часа		

#### 4 класс - «Наши проекты»

№	Дата	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1		Твои интересы и увлечения	1		
2		Виды проектов	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
3		Исследовательский творческий	1	Учебное занятие.	

		проект.		Беседа. Практическая работа	
4		Творческий проект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
5		Ролево-игровой проект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
6		Ролево-игровой проект. Пред- ставление	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
7		Исследовательский проект с вы- движением гипотезы.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
8		Исследовательский проект с вы- движением гипотезы и последу- ющей её проверкой.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
9		Информационно- исследовательский проект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
10		Информационно- исследовательский проект с вы- движением гипотезы и последу- ющей её проверкой.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
11		Информационно- ориентированный проект. Пред- ставление	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
12		Практико-ориентированный про- ект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
13		Монопредметный проект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
14		Монопредметный проект с вы- движением гипотезы и последу- ющей её проверкой.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
15		Межпредметный проект	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
16		Виды презентационных проектов	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
17		Виды презентации проекта как отчёт участников исследователь- ской экспедиции	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
18		Вид презентации проекта в рам- ках научной конференции	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
19		Правильная подготовка презен- тации к проекту	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
20		Работа с «Памяткой» при подго- товке публичного выступления	1	Творческая работа	
21		Публичное выступление	1	Творческая работа	
22		Работа с «Памяткой» по состав-	1	Учебное занятие.	

		лению списка использованной литературы во время работы над проектом		Беседа. Практическая работа	
23		Список литературы выполняемого проекта	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
24		Типичные ошибки проектантов	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
25		Критерии итогового оценивания проектной деятельности учащихся	1	Учебное занятие. Практическая работа	
26		Программ МРР. Формирование умения в работе с диаграммой		Учебное занятие. Практическая работа	
27		Программа МРР. Формирование умения в работе с таблицей	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
28		Практическая работа	1	Практическая работа	
29		Тестирование. Самоанализ. Рефлексия.	1	Тестирование	тестирование
30		Использование ресурсов Интернета при подготовке презентации	1	Творческая работа	
31		Программа Microsoft Office Word. Формирование навыков работы с текстом и по настройке полей абзацев	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
32		Твои впечатления от работы над проектом.	1	Творческая работа	
33		Пожелания будущим проектантам. Страница благодарности тем, кто окружал и поддерживал тебя в этом году.	1	Творческая работа	
34		Советы Мудрого Дельфина на лето	1	Творческая работа	
<i>Итого</i>			<i>34 часа</i>		