

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ №2
И.Г. Ростовцева
Приказ № 34 от 30 августа 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Школа выживания»

для обучающихся 9-17 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчик программы: Теренников Сергей Викторович
советник директора по воспитанию
МБОУ Боханской СОШ № 2

п. Бохан, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Школа выживания» – *туристско-краеведческая с элементами физкультурно-спортивной деятельности*, рассчитана на учащихся 9-17 лет.

Актуальность программы. Туристская деятельность во всех её формах способствует всестороннему развитию личности ребенка. Она направлена на совершенствование умственного, духовного и физического развития ребёнка, способствует формированию навыков самостоятельной деятельности. В процессе овладения туристским мастерством у детей формируются такие качества личности, как упорство, сила воли, честность, коммуникабельность, умение доводить начатое дело до конца, креативность мышления, целеустремленность, и появление желания учиться, находить и анализировать связь между разными областями знаний и туризмом.

Занятия спортивным туризмом воспитывают в людях умение самостоятельно и правильно принимать решения в экстремальной ситуации, которая искусственно создается на различных соревнованиях, а также в походах. Кроме того, у детей формируются такие качества, как выносливость, быстрота реакции, высокая работоспособность, умение преодолевать себя.

Педагогическая целесообразность практическая значимость программы определяется ожидаемым уровнем сформированности основных туристских навыков и краеведческих знаний, умением применять полученные навыки в нестандартных ситуациях, развитием коммуникативных навыков в группе.

Особенность программы. Программа составлена на основании примерных (типовых) программ: Программы «Туризм и краеведение» - М.: Просвещение, 1982.; Программы для системы дополнительного образования детей «Юные туристы-спасатели», «Юные судьи туристских соревнований», «Юные инструкторы туризма», «Юные ориентировщики» - М.: ЦДЮТиК, 2000-2006 гг.); Программа обучения детей жизненным навыкам в системе дополнительного образования «Обучение детей жизненным навыкам в природной среде», А.Г.Маслов, Ю.С.Константинов – М.: ЦДЮТиК, 2001г.

Сроки освоения программы: 2024 – 2025 учебный год

Форма обучения: очная

Режим занятий: понедельник – четверг, с 15.00 – 15.40

Цель программы: формирование личности учащихся посредством привлечения их к систематическим занятиям спортивным туризмом на основе изучения и познания родного края в туристских походах и на соревновательных маршрутах, формирования навыков оказания помощи и спасения людей, попавших в сложную ситуацию, допрофессиональная подготовка и профессиональная ориентация.

Задачи программы:

Обучающие

- усвоение и закрепление на практике базовых знаний техники и тактики спортивного туризма и ориентирования, основ краеведческой работы;

Развивающие

- интеллектуальное, эстетическое и физическое развитие в процессе освоения учебного материала;

Воспитывающие

- воспитание любви к своему краю, отечеству;

- физическое и духовное совершенствование.

ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы предусматривает 136 часов в год

На спортивно-оздоровительном этапе подготовки осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на всестороннюю физическую подготовку и освоение обучающимися выбранного вида спорта.

Спортивно-оздоровительная группа комплектуется из всех желающих заниматься этим видом спорта учащихся, имеющих разрешение врача на основании заявления родителей.

Минимальная наполняемость учебной группы на спортивно - оздоровительном этапе подготовки - 10 человек. Комплекуются разновозрастные группы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Туристическая подготовка.

1.1. Знакомство с работой кружка. Техника безопасности на занятиях туризмом. Знакомство с работой кружка в течение года и летом, совершение походов выходного дня и тренировок.

1.2. Личное и групповое туристическое снаряжение. Требования к туристическому снаряжению. Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода. Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Сушка одежды и обуви в походе. Конструкция чехлов для топора, пилы. Конструкция бахил летних и зимних. Материалы для их изготовления. Назначение и применение снаряжения: аптечки, ремнабора, кострового оборудования. Снаряжение лыжника: требования к групповому и личному снаряжению, утеплению одежды к зимним походам, выбор лыж и креплений.

Практические занятия. Изготовление необходимого туристского снаряжения: сидухек, бахил. Составление ремнабора, аптечки, укладка рюкзака.

1.3. Организация туристского быта. Привалы и ночлеги. Требования к месту бивака: наличие воды, дров, безопасность, комфортность. Установка палатки в различных условиях. Типы костров и их назначение. Хранение кухонных принадлежностей, топора, пилы. Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды. Распределение временных должностей и их работы. Правила и Т.Б. при заготовке дров. Узлы, их применение для обеспечения безопасности в походе. Назначение и техника вязки узлов.

Практические занятия. Выбор места бивака. Самостоятельная работа по разворачиванию и свертыванию лагеря. Установка палаток в различных условиях. Заготовка дров – работа с пилой и топором. Разведение различных типов костров. Вязка узлов.

1.4. Питание в туристском походе. Требования к подбору продуктов питания и составление меню. Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на весь поход. Подготовка продуктов к транспортировке и хранению в походных условиях. Режим питания в походе. Кухонный инвентарь. Приготовление пищи на костре в любых условиях. Правила Т.Б. при приготовлении пищи на костре.

Практическое занятие. Составление меню и списка продуктов для 1 – 2-х дневного похода, графика дежурств. Упаковка и расфасовка продуктов. Приготовление пищи на костре.

1.5. Подготовка к походу, тренировке, соревнованиям. План подготовки похода: цели похода, район похода, разработка маршрута, подбор карт, оформление маршрутного листа, распределение должностей в группе, составление перечня необходимого снаряжения в соответствии с назначенной должностью. Изучение сложных участков и пути их преодоления.

Практическое занятие. Разработка маршрута похода. Составление списка индивидуального и группового снаряжения. Составление меню, заполнение маршрутных листов, отчетов о походе. Походы выходного дня, выездные тренировки

1.6. Техника безопасности при преодолении естественных препятствий. Меры безопасности при движении в походе. Движение по лесу, через ручей, по пересеченной местности, по населенному пункту, по шоссе. Взаимопомощь при движении в походе. Функции ведущего и замыкающего. Наблюдение за погодой – одна из мер обеспечения безопасности.

Практическое занятие. Правильное движение по пересеченной местности во время похода. Знакомство с приметами о изменениях погоды. Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног; упражнения на равновесие, подъем по крутым склонам оврагов, берегов ручьев. Лазание на сложность и на скорость

1.7. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего. Предупреждение мозолей и потертостей; охлаждения и обморожения в зимнем походе, их предупреждение. Тепловой и солнечный удар летом, необходимая помощь при них. Травмы: кровотечения, ушибы, переломы. Способы транспортировки пострадавшего. Изготовление транспортировочных средств.

Практическое занятие. Разучивание приемов оказания первой помощи пострадавшему, приемов транспортировки. Правила и приемы наложения повязок.

1.8. Соревнования по туризму, скалолазанию. Классификация соревнований. Положения о соревнованиях. Описание отдельных технических этапов и специальных заданий. Таблицы штрафов за ошибки и нарушения. Порядок определения результатов соревнований. Подготовка к соревнованиям.

Практическое занятие. Участие в соревнованиях по технике пешеходного, лыжного туризма, соревнования по скалолазанию. Движение на лыжах по равнинной и пересеченной местности. Спуск на лыжах по склону в высокой, средней и низкой стойке. Подъем обычным шагом, способами «ёлочка», «лесенка». Торможение «плугом» и «полуплугом». Вынужденная остановка падением. Тропление лыжни на открытой местности и в лесу. Меры страховки и самозадержания.

2. Топография и ориентирование.

2.1. Основы техники и тактики ориентирования. Развитие навыков чтения карты. Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления. Технические приемы и способы ориентирования. Ориентирование на коротких этапах. Ориентирование с использованием линейных ориентиров.

Практическое занятие. Выездные тренировки и соревнования на различных картах. Движение по азимуту по открытой и закрытой местности. Измерение расстояний на местности. Выбор пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова. Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.

2.2. Спортивная и топографическая карта. Знакомство с планом и картой. Виды топографических карт и основные сведения о них. Спортивная карта, её масштаб, условные знаки. Карты с различными формами рельефа. Устройство компаса и его использование. Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов. Использование карты в походе. Ориентирование на местности. Топография. Условные обозначения, используемые в картах.

Практическое занятие. Ориентирование по плану станции, школы. Определение сторон горизонта с помощью компаса и по местным признакам. Решение топографических задач. Топографические диктанты. Работа с картами различного масштаба. Определение расстояний.

2.3. Условные топографические знаки. Условные знаки, используемые на плане местности, на спортивной карте, на топографической карте. Использование основных цветов на спортивной карте.

Практическое занятие. Топографические диктанты; составление ребусов, писем с использованием топонимов; использование заданий по топографии в различных соревнованиях.

2.4. Подготовка к соревнованиям по ориентированию. Работа с картами разного масштаба на чтение карты в шаге, легко бегом.

Практическое занятие. Тренировки на местности, выездные тренировки по ориентированию.

2.5. Соревнования по ориентированию. Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию. Соревнования по ориентированию в заданном направлении, по выбору, на маркированной трассе. Заполнение карточек участника, правильная отметка на КП, подсчет результатов соревнований.

Практическое занятие. Участие в соревнованиях по ориентированию.

3. Краеведение и экология.

3.1. Подготовка к краеведческим и экологическим играм. Знакомство с видами растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области. Разработка интересных маршрутов для проведения походов. Памятники истории и культуры. Работа с различными источниками о истории Иркутской области.

Практическое занятие. Работа со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю. Участие в эколого – краеведческих играх.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу учебного года обучающиеся будут знать:

- требования, предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового снаряжения;
- основные требования к месту привала и бивака;
- основные типы костров и их назначение;
- принцип составления меню и списка продуктов;
- узлы и их применение для обеспечения безопасности в походе;
- план и карта, ориентирование с использованием линейных ориентиров;
- условные знаки, используемые на планах и картах;
- виды животных и растений, занесенных в Красную книгу Иркутской области;
- меры безопасности при занятиях туризмом;
- основные приемы оказания первой доврачебной помощи при мозолях, обморожениях, тепловых и солнечных ударах;

К концу учебного года обучающиеся будут уметь:

- составлять перечень личного и группового снаряжения для похода выходного дня с учетом погодных условий;
- правильно укладывать рюкзак;
- выбирать место для бивака, устанавливать палатку, разводить костер с помощью спичек;
- вязать узлы и использовать их по назначению;
- составлять меню и список продуктов;
- приготовить простую еду на костре;
- «читать» спортивную карту, ориентироваться с использованием линейных ориентиров;
- ориентироваться с помощью компаса и по местным признакам;
- определять расстояния по картам различного масштаба;
- участвовать в составлении отчетов о походе;
- оказывать первую помощь пострадавшему

Формы организации деятельности:

- групповые;
- звеньевые;
- индивидуально-групповые.

Формы организации занятий:

- беседа;
- тестирование;

- практические занятия;
- теоретические занятия;
- открытые занятия;
- соревнования по спортивному ориентированию;
- экскурсии;
- учебно-тренировочные сборы;
- поход;
- участие в туристических слётах.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п\п	Наименование тем и разделов	Всего	Теория	Практика	Формы контроля
1.	Туристская подготовка.				
1.1.	Знакомство с работой кружка. Правила поведения и техника безопасности во время занятий	1	1		<i>В игре</i>
1.2.	Личное и групповое туристическое снаряжение	10	7	3	При подготовке к походу и в самом походе
1.3.	Организация туристического быта. Привалы и ночлеги.	19	6	13	
1.4.	Питание в туристическом походе	8	4	4	При составлении раскладки, в походе
1.5.	Подготовка к походу, тренировке, соревнованиям	9	3	6	
1.6.	Техника безопасности при преодолении естественных препятствий	8	5	3	
1.7.	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего	11	4	7	
1.8.	Соревнования по туризму, скалолазанию	12	6	6	Результаты
2.	Топография и ориентирование				
2.1.	Основы техники и тактики ориентирования	11	5	6	На тренировке, соревнованиях, в походе
2.2.	Спортивная и топографическая карта	13	5	8	
2.3.	Условные топографические знаки, используемые в картах.	7	3	4	Дидактический материал, тесты
2.4.	Подготовка к соревнованиям по ориентированию	3		3	результаты
2.5.	Соревнования по	8	4	4	Результаты

	ориентированию				
3.	Краеведение и экология				
3.1.	Подготовка к краеведческим, экологическим играм, работа с различными источниками, подбор материала по предстоящему походу, посещение музеев.	8	5	3	Участие в играх
4.	Повторение и обобщение	8	8		
	Итого за период обучения:	136	66	70	

Количество часов			
Класс	3-4	5-9	10-11
В неделю	1	2	1
За год	34	68	34
Итого	136		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.24	28.10.24	8
2 четверть	05.11.24	30.12.24	8
3 четверть	13.01.25	24.03.25	10
4 четверть	31.03.25	31.05.25	8

Продолжительность каникул

Период	Дата начала	Дата окончания
Осенние каникулы	28.10.24	04.11.24
Зимние каникулы	30.12.24	12.01.25
Весенние каникулы	24.03.25	30.03.25

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Антропов К., Расторгуев М. Узлы. - «ГУРИЯ», ЗУГДИДИ, 1992.
2. Балабанов И.В. Узлы. – М., ЦДЮТ ур РФ, 2003.
3. Ильин А. Первые действия в экстремальной ситуации. – М., ЭКСМО – Пресс, 2002.
4. Колесникова Л.В. Спортивное ориентирование. Рабочая тетрадь юного ориентировщика. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
5. Лебедева Г.М., Торопов С.А., Долматов Ю.Г., Свинин С.П. Рюкзачок: Напутствие туристу-новичку. – Пермь, 1983.

6. Новиков А.Л. Учебно-познавательные игры с элементами топографии: учебное пособие. – М., ЦДЮТ и К МО РФ, 2002.
7. Ривкин Е.Ю. Организация туристической работы со школьниками: практическое пособие. – М., АРКТИ, 2001.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дидактические материалы:

1. Видеоматериалы
2. Тематическая литература.
3. DVD-записи спортивных игр соревнований, методически разработанные.

Требования техники безопасности. В ходе реализации Программы необходимо руководствоваться инструкциями по охране труда при проведении тренировочных занятий по спортивному туризму, при проведении спортивных соревнований.

Материально-техническое оснащение

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы необходимы:

1. Кабинет для проведения теоретических занятий.
2. Спортплощадка.
3. Спортзал.
4. Туристические страховочные обвязки верхние – 5 штук
5. Туристические страховочные обвязки нижние – 5 штук
6. Штормовки
7. Репшнуры.
8. Туристические палатки – 3 штуки
9. Костровое оборудование.
10. Рюкзак – 1 шт
11. Туристическая посуда.
12. Компасы – 5 шт.
13. Карабины 10 штук.
14. Веревка (D 10 мм) - 100 м
15. Веревка (D 6 мм) – 20 м

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ п/п	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1	1	Знакомство с работой кружка. Правила поведения и техника безопасности во время занятий	1		
2	1	Личное и групповое туристическое снаряжение	1		
3	2	Требования к туристическому снаряжению	1		
4	3	Подготовка личного снаряжения к походу с учетом сезона, условий похода.	1		
5	4	Обеспечение влагонепроницаемости вещей в рюкзаке, в палатке. Сушка одежды и обуви в походе.	1		
6	5	Конструкция чехлов для топора, пилы	1		
7	6	Конструкция бахил летних и зимних. Материалы для их изготовления	1		
8	7	Назначение и применение снаряжения: аптечки, ремнабора, кострового оборудования.	1		
9	8	Снаряжение лыжника: требования к групповому и личному снаряжению, утеплению одежды к зимним походам, выбор лыж и креплений	1		
10	9	Изготовление необходимого туристского снаряжения: сидухек, бахил.	1		
11	10	Составление ремнабора, аптечки, укладка рюкзака.	1		
12	1	Организация туристского быта. Привалы и ночлеги.	1		
13	2	Требования к месту бивака: наличие воды, дров, безопасность, комфортность.	1		
14	3	Установка палатки в различных условиях.	1		
15	4	Типы костров и их назначение.	1		
16	5	Хранение кухонных принадлежностей, топора, пилы.	1		
17	6	Оборудование места для приема пищи. Мытье и хранение посуды.	1		
18	7	Распределение временных должностей и их работы.	1		
19	8	Правила и Т.Б. при заготовке дров.	1		
20	9	Узлы, их применение для обеспечения безопасности в походе.	1		
21	10	Назначение и техника вязки узлов.	1		
22	11	Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря.	1		
23	12	Установка палаток в различных условиях.	1		

24	13	Заготовка дров – работа с пилой и топором. Разведение различных типов костров.	1		
25	14	Вязка узлов.	1		
26	15	Узлы: двойной проводник, восьмерка, стремя, прусик, удавка,булинь, ткацкий, академический, прямой, проводник. (Вязание узлов по их назначению.)	1		
27	16	Узлы: схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. Отработка навыков завязывания туристских узлов (Вязание узлов по их назначению.	1		
28	17	Узлы: булинь, ткацкий, академический, схватывающий, грейпвайн, шкотовый, брамшкотовый. (Вязание узлов по их назначению.)	1		
29	18	Отработка навыков завязывания туристских узлов. (Вязание узлов по их назначению.)	1		
30	19	Закрепление изученного материала (Вязание узлов по их назначению.)	1		
31	1	Питание в туристском походе.	1		
32	2	Требования к подбору продуктов питания и составление меню.	1		
33	3	Норма закладки продуктов. Составление меню, списка продуктов на весь поход.	1		
34	4	Подготовка продуктов к транспортировке и хранению в походных условиях. Режим питания в походе.	1		
35	5	Кухонный инвентарь.Приготовление пищи на костре в любых условиях. Правила Т.Б. при приготовлении пищи на костре.	1		
36	6	Составление меню и списка продуктов для 1 – 2-х дневного походов, графика дежурств.	1		
37	7	Упаковка и расфасовка продуктов. Приготовление пищи на костре.	1		
38	8	Туристический поход	1		
39	1	Подготовка к походу, тренировке, соревнованиям.	1		
40	2	План подготовки похода: цели похода, район похода, разработка маршрута.	1		
41	3	План подготовки похода:подбор карт, оформление маршрутного листа, распределение должностей в группе.	1		
42	4	План подготовки похода:составление перечня необходимого снаряжения в соответствии с назначенной должностью.	1		
43	5	Изучение сложных участков и пути их преодоления.	1		

44	6	Разработка маршрута похода.	1		
45	7	Составление списка индивидуального и группового снаряжения.	1		
46	8	Составление меню, заполнение маршрутных листов, отчетов о походе.	1		
47	9	Поход выходного дня.	1		
48	1	Техника безопасности при преодолении естественных препятствий.	1		
49	2	Меры безопасности при движении в походе. Движение по лесу, через ручей, по пересеченной местности, по населенному пункту, по шоссе.	1		
50	3	Взаимопомощь при движении в походе. Функции ведущего и замыкающего.	1		
51	4	Наблюдение за погодой – одна из мер обеспечения безопасности.	1		
52	5	Правильное движение по пересеченной местности во время похода.	1		
53	6	Знакомство с приметами о изменениях погоды.	1		
54	7	Упражнения для рук и плечевого пояса, для туловища, для ног; упражнения на равновесие, подъем по крутым склонам оврагов, берегов ручьев.	1		
55	8	Лазание на сложность и на скорость.	1		
56	1	Основные приемы оказания первой доврачебной помощи, транспортировка пострадавшего.	1		
57	2	Предупреждение мозолей и потертостей; охлаждения и обморожения в зимнем походе, их предупреждение.	1		
58	3	Тепловой и солнечный удар летом, необходимая помощь при них.	1		
59	4	Травмы: кровотечения	1		
60	5	Травмы: ушибы.	1		
61	6	Травмы: переломы.	1		
62	7	Способы транспортировки пострадавшего.	1		
63	8	Изготовление транспортировочных средств.	1		
64	9	Разучивание приемов оказания первой помощи пострадавшему.	1		
65	10	Разучивание приемов оказания первой помощи пострадавшему.	1		
66	11	Правила и приемы наложения повязок.	1		
67	1	Соревнования по туризму, скалолазанию.	1		
68	2	Классификация соревнований. Положения о соревнованиях.	1		
69	3	Описание отдельных технических этапов и специальных заданий.	1		

70	4	Таблицы штрафов за ошибки и нарушения. Порядок определения результатов соревнований.	1		
71	5	Подготовка к соревнованиям.	1		
72	6	Движение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.	1		
73	7	Движение на лыжах по равнинной и пересеченной местности.	1		
74	8	Спуск на лыжах по склону в высокой, средней и низкой стойке.	1		
75	9	Подъем обычным шагом, способами «ёлочка», «лесенка».	1		
76	10	Торможение «плугом» и «полуплугом». Вынужденная остановка падением.	1		
77	11	Тропление лыжни на открытой местности и в лесу.	1		
78	12	Меры страховки и самозадержания	1		
79	1	Основы техники и тактики ориентирования.	1		
80	2	Развитие навыков чтения карты.	1		
81	3	Специальные упражнения для развития памяти, внимания, мышления	1		
82	4	Технические приемы и способы ориентирования	1		
83	5	Ориентирование на коротких этапах.	1		
84	6	Ориентирование с использованием линейных ориентиров.	1		
85	7	Выездные тренировки и соревнования на различных картах.	1		
86	8	Движение по азимуту по открытой и закрытой местности.	1		
87	9	Измерение расстояний на местности.	1		
88	10	Выбор пути и движение с учетом рельефа местности, проходимости растительности, почвенного покрова.	1		
89	11	Выход на контрольные пункты и уход с них в заранее выбранном направлении.	1		
90	1	Спортивная и топографическая карта.	1		
91	2	Знакомство с планом и картой. Виды топографических карт и основные сведения о них.	1		
92	3	Спортивная карта, её масштаб, условные знаки.	1		
93	4	Карты с различными формами рельефа.	1		
94	5	Устройство компаса и его использование.	1		
95	6	Ориентирование по карте, компасу и различным особенностям местных предметов.	1		
96	7	Использование карты в походе. Ориентирование на местности.	1		
97	8	Топография. Условные обозначения,	1		

		используемые в картах.			
98	9	Ориентирование по плану станции, школы.	1		
99	10	Определение сторон горизонта с помощью компаса и по местным признакам.	1		
100	11	Решение топографических задач.	1		
101	12	Топографические диктанты.	1		
102	13	Работа с картами различного масштаба. Определение расстояний.	1		
103	1	Условные топографические знаки.	1		
104	2	Условные знаки, используемые на плане местности	1		
105	3	Условные знаки, используемые на спортивной карте	1		
106	4	Условные знаки, используемые на топографической карте	1		
107	5	Использование основных цветов на спортивной карте.	1		
108	6	Топографические диктанты; составление ребусов, писем с использованием топонимов	1		
109	7	Использование заданий по топографии в различных соревнованиях.	1		
110	1	Подготовка к соревнованиям по ориентированию.	1		
111	2	Работа с картами разного масштаба на чтение карты в шаге, легко бегом.	1		
112	3	Тренировки на местности, выездные тренировки по ориентированию	1		
113	1	Соревнования по ориентированию.	1		
114	2	Виды и характер соревнований по спортивному ориентированию.	1		
115	3	Соревнования по ориентированию в заданном направлении	1		
116	4	Соревнования по ориентированию по выбору	1		
117	5	Соревнования по ориентированию на маркированной трассе	1		
118	6	Заполнение карточек участника, правильная отметка на КП.	1		
119	7	Заполнение карточек участника, правильная отметка на КП, подсчет результатов соревнований	1		
120	8	Соревнования по ориентированию	1		
121	1	Подготовка к краеведческим и экологическим играм.	1		
122	2	Краеведение и экология.	1		
123	3	Знакомство с видами растений и животных, занесенных в Красную книгу Иркутской области.	1		

124	4	Разработка интересных маршрутов для проведения походов.	1		
125	5	Памятники истории и культуры.	1		
126	6	Работа с различными источниками о истории Иркутской области.	1		
127	7	Работа со справочной литературой и картографическим материалом по родному краю.	1		
128	8	Эколога – краеведческая игра	1		
129	1	Повторение и обобщение.	1		
130	2	Выбор места бивака. Самостоятельная работа по развешиванию и свертыванию лагеря.	1		
131	3	Установка палаток в различных условиях.	1		
132	4	Заготовка дров – работа с пилой и топором. Разведение различных типов костров.	1		
133	5	Оказание первой помощи			
134	6	Вязка узлов.	1		
135	7	Туристический поход	1		
136	8	Итоговое мероприятие	1		