

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2

РАССМОТРЕНО
на заседании МС
Протокол № 1
29 августа 2024 г.



ОТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ БСОШ №2

И.Г. Ростовцева

Приказ № 34 от 30 августа 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Литературное краеведение»

для обучающихся 9-10 лет

Срок реализации: 1год

Разработчик программы: Худоногова Наталья Владимировна
учитель начальных классов
МБОУ Боханской СОШ № 2,
высшей квалификационной категории

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Родной край и населяющие его люди, неповторимый облик родной природы – всё это, проходя через сознание, становится частью человеческой судьбы. Литературное краеведение вводит человека в мир природы и человеческих отношений, позволяет сопоставлять реальные факты с их отражением в литературном творчестве. Это приближает учащихся к жизненным истокам литературы, к пониманию «первоосновы» литературы, к слову.

Книги писателей – земляков раскрывают красоту окружающей природы, жизнь которой юные краеведы познают непосредственно во время знакомства с произведениями и при организованных встречах с авторами. Любовь к природе у людей, способных понимать её живую красоту, постепенно сливается с чувством Родины, переходит в глубокие патриотические убеждения.

Через книгу, рассказывающую о родном крае, будет воспитываться жажда познания, интерес к поискам нового, будет развиваться творческая мысль, воспитываться активный читатель – книголюб. Умелое сочетание форм классной и внешкольной работы увлекут учащихся, принесут в их жизнь радость приобщения к культуре «малой» родины. Доброе отношение к природе родного края, уважение к человеку – труженику, понимание процессов, происходящих в природе и обществе, – всё это станет итогом работы по предмету.

Рабочая программа курса «Литературное краеведение» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа «Литературное краеведение» краеведческой направленности, рассчитана на *учащихся 9-10 лет.*

Актуальность программы: ценность литературного краеведения заключается в том, что оно, расширяя и обогащая знания школьников о родных местах, прививает им любовь и уважение к истории культуры родного края, помогает полнее ощутить и осознать связь литературы с жизнью, ребята приобщаются к неисчерпаемому поэтическому источнику народной фантазии и мудрости, сокровищницы души народа.

Большое значение краеведение имеет в расширении литературного кругозора воспитанников, развитии у них интереса к художественной литературе, в формировании читательских потребностей, навыков анализа и критической оценки литературных произведений.

Литературное краеведение пробуждает интерес у ребят к славному прошлому нашей Родины, знакомство с жизнью и творчеством писателя помогает обучающимся лучше понять художественную правду его произведений, красоту языка, глубину мыслей и чувств.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Сроки освоения программы: 2024-2025 учебный год (3

Форма обучения: очная

Режим занятий: пятница, с 12,40 до 13.20.

Цель программы: привлечь интерес к литературному творчеству писателей и поэтов Иркутской области и Боханского района.

Задачи:

В области образования: - содействовать формированию у обучающихся представлений об

историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Иркутской области и Боханского района в историко-культурное наследие региона;

- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по литературному чтению;
- привить младшим школьникам умения и навыки творческой деятельности.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- приобщить учеников к богатой культуре Иркутской области и Боханского района.

ОБЪЁМ ПРОГРАММЫ

Реализация данной программы предусматривает 34 часа в год в 3 или 4 классах.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Название раздела	Количество часов	Формы внеурочной деятельности
1	Вводный урок	1	Лекция
2	Легенды, предания, сказки...	6	Лекция, экскурсия, анализ произведений
3	Поэты и писатели Иркутской области	4	Анализ произведений, работа с Интернет - ресурсами
4	Поэты и писатели Боханского района	3	Анализ произведений, работа с Интернет - ресурсами
5	Самобытные поэты Боханского района	7	Встреча с поэтами, анализ произведений
6	От чистого истока	13	Конкурс, экскурсия, исследование, выпуск газеты, сочинение
ИТОГО		34	

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение использовать разные виды чтения, владеть приемами смыслового чтения;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- формирование у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории и литературе, о вкладе, который внесли жители Иркутской области и Боханского района в историко-культурное наследие региона;
- расширение и углубление знаний учащихся, дополняющие школьную программу по литературному чтению.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование разделов и тем	Всего часов	Из них		
			Теоретические занятия	Практические занятия	Формы промежуточной аттестации
1	Вводный урок	1	1		
2	Легенды, предания, сказки...	6	4	2	Мини - сочинение
3	Поэты и писатели Иркутской области	4	2	2	Тест
4	Поэты и писатели Боханского района	3	1	2	Тест
5	Самобытные поэты Боханского района	7	1	6	Проекты
6	От чистого истока	13	5	8	Проекты, газета
	Итого	34	14	20	

Класс	3
В неделю	1
За год	34
Итого	34

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК на 2024-2025 учебный год

Продолжительность учебных занятий по четвертям в учебных неделях

Четверть	Дата начала	Дата окончания	Количество учебных недель
1 четверть	01.09.24	25.10.24	8
2 четверть	05.11.24	27.12.24	8
3 четверть	13.01.25	21.03.25	10
4 четверть	31.03.25	23.05.25	7

Продолжительность каникул

Период	Дата начала	Дата окончания
Осенние каникулы	28.10.24	04.11.24
Зимние каникулы	30.12.24	12.01.25
Весенние каникулы	24.03.25	30.03.25

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1	Учебник, учебные пособия	<p>Список литературы для учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Справочные материалы 2. Ресурсы школьной библиотеки (альманахи, книги местных авторов) 3. Презентации к учебным темам <p>3М ультимедийное оборудование</p>
2	Электронный предметно-методический журнал «Начальная школа» с приложением.	Адрес сайта: http://digital.1september.ru/
3	Информационные источники	<ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.Nachalka.com. 2. http://pedsovet.org/ 3. http://www.proshkolu.ru 4. https://uchi.ru/ 5. https://interneturok.ru/ 6. https://infourok.ru/
4	Учебно-наглядные пособия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Таблицы к основным разделам изучаемого материала (в соответствии с программой); 2. Комплекты наглядных пособий в соответствии с тематикой, определенной в программе.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание
1	Интерактивный комплекс «SmartBoard» с программным обеспечением WindowsXP и программа MicrosoftOffice-PowerPoint.	Используется учителем, обучающимися в соответствии с планируемой потребностью учителя и учащихся.
2	Документ камера AVerMedia	Используется учителем в соответствии с планируемой потребностью.
3	Оборудование	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютер 2. Мультимедийный проектор 3. Интерактивная доска 4. Прочее оборудование: доска, раздаточный материал для проектов, материалы на электронных носителях.

Зачётный лист результатов освоения программы внеурочной деятельности «Литературное краеведение», 3,4 классы

№	Ф. И. обучающегося	Универсальные учебные действия (сентябрь, май)															
		Познавательные УУД				Регулятивные					Коммуникативные						
		Анализ	Синтез	Логика Слов.- лог. мышление	Вывод	Организационные			Информационные		Коммуникативные						
Планирование	Саморегуляция					Организационные деятельности	Смысловое осмысление	Работа с информацией	Активное слушание	Монологическая речь	Диалог	Работа в группах					
1																	
2																	
3																	

Универсальные учебные действия:

2-повышенный уровень;

1-базовый уровень;

0-недостаточный уровень.

Безотметочная система с записью в зачетном листе по итогам учебного года «зачтено»/«не зачтено» (портфолио обучающихся)

Зачёт - учащийся усвоил материал программы, может изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами, правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Незачёт - учащийся не усвоил материал программы, не может изложить его своими словами, не может привести конкретные примеры, не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата	Наименование разделов и тем	Объём часов	Форма занятия	Форма аттестации (контроля)
1		Краеведение – наука о родном крае. Что изучает литературное краеведение.	1	Учебное занятие. Беседа. Практическая работа	
2		Легенды и предания Иркутской области	1		
3		Бохан. Что в имени твоём?	1		
4		Боханские сказители – улигершины. А.А. Тороев	1		
5		Н.О. Шаракшинова «Гэсэр»	1		
6		Экскурсия в музей п. Бохан. Литературное творчество поэтов и писателей	1		
7		С.П. Балдаев «Бурятские народные сказки»	1		
8		В.Г.Распутин	1		
9		В.П.Стародумов	1		
10		Г.П. Михасенко	1		
11		М.Д.Сергеев	1		
12		Д.Д.Хилтухин	1		
13		Г.Н.Кольцов	1		
14		А.А. Тимченков	1		
15		Встреча с членами поэтического клуба «Лира»	1		
16		Н.Я.Нефедьева	1		
17		Г.А. Мантыкова	1		
18		В.П. Базанов	1		
19		Л.И. Бартле	1		
20		И.В. Гордеева	1		
21		В.В. Добрынин	1		
22		Конкурс чтецов « Край родной, на век любимый»	1		
23		Посещение краеведческого музея с. Олонки	1		
24		Литературная страничка районной газеты «Сельская правда» (обзор газет)	1		
25-26		«От чистого истока» (Сочиняем легенды, рассказы, стихи о любви к родному краю)	1		
27		Посещение поселковой библиотеки	1		
28		Создание презентации «Литература родного края»	1		
29		Литературная игра «Знай и	1		

		люби свой край»			
30-31		Выполнение исследовательского проекта «Человек своего времени» -	2		
32-33		Выпуск литературной газеты	2		
34		Подведение итогов работы кружка. Творческий отчет	1		