

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Н.А. Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ № 2
Л.Г. Ростовцева
Приказ № 99 от 31.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Окружающий мир»
для обучающихся 1-4 классов
на 2023- 2027 учебные годы

Бохан, 2023

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Окружающий мир» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты изучения предмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:

Гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России; понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.

Духовно-нравственного воспитания:

- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетического воспитания:

- понимание особой роли России в развитии общемировой художественной культуры, проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудового воспитания:

- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологического воспитания:

- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- осознание ценности познания для развития человека, необходимости самообразования и саморазвития;
- проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в расширении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

- понимать целостность окружающего мира (взаимосвязь природной и социальной среды обитания), проявлять способность ориентироваться в изменяющейся действительности;
- на основе наблюдений доступных объектов окружающего мира устанавливать связи и зависимости между объектами (часть – целое; причина – следствие; изменения во времени и в пространстве);
- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;

определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной

(практической) задачи на основе предложенного алгоритма.

2) Базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения, несложные опыты;
- проявлять интерес к экспериментам, проводимым под руководством учителя;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать с помощью учителя цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях;
- моделировать ситуации на основе изученного материала о связях в природе (живая и неживая природа, цепи питания; природные зоны), а также в социуме (лента времени; поведение и его последствия; коллективный труд и его результаты и др.);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);

- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, исследования).

3) Работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учётом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, согласно заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основе предложенного учителем способа её проверки; находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию; читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- соблюдать правила информационной безопасности в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет (с помощью учителя);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчёт, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- в процессе диалогов задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников;
- признавать возможность существования разных точек зрения; корректно и аргументированно высказывать своё мнение; приводить доказательства своей правоты;
- соблюдать правила ведения диалога и дискуссии; проявлять уважительное отношение к собеседнику;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о природе, социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- конструировать обобщения и выводы на основе полученных результатов наблюдений и опытной работы, подкреплять их доказательствами;
- находить ошибки и восстанавливать деформированный текст об изученных объектах и явлениях природы, событиях социальной жизни;
- готовить небольшие публичные выступления с возможной презентацией (текст, рисунки, фото, плакаты и др.) к тексту выступления.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) Самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя действия по решению учебной задачи;
- выстраивать последовательность выбранных действий и операций.

2) Самоконтроль и самооценка:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя); предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни.

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе изученного материала по окружающему миру);
- коллективно строить действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при их возникновении мирно разрешать без участия взрослого; ответственно выполнять свою часть работы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 1 КЛАСС

К концу обучения в **1 классе** обучающийся научится:

- называть себя и членов своей семьи по фамилии, имени, отчеству, профессии членов своей семьи, домашний адрес и адрес своей школы; проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе; воспроизводить название своего населённого пункта, региона, страны; приводить примеры культурных объектов родного края, школьных традиций и праздников, традиций и ценностей своей семьи, профессий;

различать объекты живой и неживой природы, объекты, созданные человеком, и природные материалы, части растений (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя), группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери);

- описывать на основе опорных слов наиболее распространённые в родном крае дикорастущие и культурные растения, диких и домашних животных; сезонные явления в разные времена года; деревья, кустарники, травы; основные группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери); выделять их наиболее существенные признаки;
- применять правила ухода за комнатными растениями и домашними животными;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные групповые и индивидуальные наблюдения (в том числе за сезонными изменениями в природе своей местности), измерения (в том числе вести счёт времени, измерять температуру воздуха) и опыты под руководством учителя;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- оценивать ситуации, раскрывающие положительное и негативное отношение к природе; правила поведения в быту, в общественных местах;
- соблюдать правила безопасности на учебном месте школьника; во время наблюдений и опытов; безопасно пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила использования электронных средств, оснащённых экраном;

- соблюдать правила здорового питания и личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения пешехода;
- соблюдать правила безопасного поведения в природе;
- с помощью взрослых (учителя, родители) пользоваться электронным дневником и электронными ресурсами школы.

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся научится:

- находить Россию на карте мира, на карте России - Москву, свой регион и его главный город;
- узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России; соблюдать правила нравственного поведения в социуме и на природе;
распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- приводить примеры изученных традиций, обычаев и праздников народов родного края; важных событий прошлого и настоящего родного края; трудовой деятельности и профессий жителей родного края;
- проводить, соблюдая правила безопасного труда, несложные наблюдения и опыты с природными объектами, измерения;
- приводить примеры изученных взаимосвязей в природе, примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные культурные объекты (достопримечательности родного края, музейные экспонаты);
- описывать на основе предложенного плана или опорных слов изученные природные объекты и явления, в том числе звёзды, созвездия, планеты;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков;
- ориентироваться на местности по местным природным признакам, Солнцу, компасу;
- создавать по заданному плану развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать для ответов на вопросы небольшие тексты о природе и обществе;
- соблюдать правила нравственного поведения в социуме и в природе, оценивать примеры положительного и негативного отношения к объектам природы, проявления внимания, помощи людям, нуждающимся в ней;
- соблюдать правила безопасного поведения в школе, правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро; соблюдать режим дня и питания;
- безопасно использовать мессенджеры в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- безопасно осуществлять коммуникацию в школьных сообществах с помощью учителя (при необходимости).

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся научится:

- различать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг); проявлять уважение к государственным символам России и своего региона;
- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов; соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- приводить примеры памятников природы, культурных объектов и достопримечательностей родного края; столицы России, городов РФ с богатой историей и культурой; российских центров декоративноприкладного искусства; проявлять интерес и уважение к истории и культуре народов России;
- показывать на карте мира материки, изученные страны мира;
- различать расходы и доходы семейного бюджета;
- распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- проводить по предложенному плану или инструкции небольшие опыты с природными объектами с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов; соблюдать безопасность проведения опытов;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, проводить простейшую классификацию;
- сравнивать по заданному количеству признаков объекты живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства;
- использовать различные источники информации о природе и обществе для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека;
- фиксировать результаты наблюдений, опытной работы, в процессе коллективной деятельности обобщать полученные результаты и делать выводы;

- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе, человеке и обществе, сопровождая выступление иллюстрациями (презентацией);
- соблюдать правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, водного и авиатранспорта;
- соблюдать основы здорового образа жизни, в том числе требования к двигательной активности и принципы здорового питания;
- соблюдать основы профилактики заболеваний;
- соблюдать правила безопасного поведения во дворе жилого дома;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- безопасно использовать персональные данные в условиях контролируемого доступа в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет;
- ориентироваться в возможных мошеннических действиях при общении в мессенджерах

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся научится:

- проявлять уважение к семейным ценностям и традициям, традициям своего народа и других народов, государственным символам России;

- соблюдать правила нравственного поведения в социуме;
- показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озёра, моря, омывающие территорию России);
- показывать на исторической карте места изученных исторических событий;
- находить место изученных событий на «ленте времени»;
- знать основные права и обязанности гражданина Российской Федерации;
- соотносить изученные исторические события и исторических деятелей с веками и периодами истории России;
- рассказывать о государственных праздниках России, наиболее важных событиях истории России, наиболее известных российских исторических деятелях разных периодов, достопримечательностях столицы России и родного края;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты, выделяя их существенные признаки, в том числе государственную символику России и своего региона;
- проводить по предложенному/самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению несложные наблюдения, опыты с объектами природы с использованием простейшего лабораторного оборудования и измерительных приборов, следуя правилам безопасного труда;
- распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире;
- группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации;
- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков и известных характерных свойств;
- использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов в природе (в том числе смены дня и ночи, смены времён года, сезонных изменений в природе своей местности, причины смены природных зон);
- называть наиболее значимые природные объекты Всемирного наследия в России и за рубежом (в пределах изученного);
- называть экологические проблемы и определять пути их решения;
- создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе;
- использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы;
- соблюдать правила нравственного поведения на природе;
- осознавать возможные последствия вредных привычек для здоровья и жизни человека;
- соблюдать правила безопасного поведения при использовании объектов транспортной инфраструктуры населённого пункта, в театрах, кинотеатрах, торговых центрах, парках и зонах отдыха, учреждениях культуры (музеях, библиотеках и т.д.);
- соблюдать правила безопасного поведения при езде на велосипеде, самокате;
- осуществлять безопасный поиск образовательных ресурсов и верифицированной информации в информационно-телекоммуникационной сети Интернете;
соблюдать правила безопасного для здоровья использования электронных образовательных и информационных ресурсов.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Школа. Школьная жизнь.	3		
1.2	Семья. Взаимоотношения и взаимопомощь в семье.	2		
1.3	Россия – наша Родина.	11		
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Природа - среда обитания человека. Взаимосвязи между человеком и природой.	13		
2.2	Растительный мир. Растения ближайшего окружения.	9		
2.3	Мир животных. Разные группы животных.	15		
Итого по разделу		37		
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности				
3.1	Режим дня школьника.	3		
3.2	Безопасность в быту, безопасность пешехода, безопасность в сети Интернет	4		
Итого по разделу		7		
Резервное время		6		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Наша родина - Россия	12		

1.2	Семья. Семейные ценности и традиции	2		
1.3	Правила культурного поведения в общественных местах	2		
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Методы познания природы. Земля и другие планеты, звезды и созвездия.	7		
2.2	Многообразие растений	8		
2.3	Многообразие животных	11		
2.4	Красная книга России. Заповедники и природные парки	8		
Итого по разделу		34		
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности				
3.1	Здоровый образ жизни школьника	4		
3.2	Безопасность в школе и общественном транспорте, безопасность в сети Интернет	8		
Итого по разделу		12		
Резервное время		6	3	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	3	0

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Наша родина – Российская Федерация	14		
1.2	Семья - коллектив близких. Родных людей.	2		
1.3	Страны и народы мира.	4		
Итого по разделу		20		

Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Методы изучения природы. Разнообразие веществ в окружающем мире.	11		
2.2	Бактерии, грибы и их разнообразии	2		
2.3	Разнообразие растений	7		
2.4	Разнообразие животных	7		
2.5	Природные сообщества	3		
2.6	Человек – часть природы	5		
Итого по разделу		35		
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности				
3.1	Здоровый образ жизни	2		
3.2	Правила безопасного поведения пассажира. Безопасность в сети Интернет	5		
Итого по разделу		7		
Резервное время		6	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Человек и общество				
1.1	Наша родина – Российская Федерация	10		
1.2	История Отечества. «Лента времени» и историческая карта	17		
1.3	Человек - творец культурных ценностей. Всемирное культурное наследие	6		
Итого по разделу		33		
Раздел 2. Человек и природа				
2.1	Методы познания окружающей природы. Солнечная система	5		
2.2	Формы земной поверхности.	9		

	Водоемы и их разнообразие			
2.3	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны	5		
2.4	Природные и культурные объекты Всемирного наследия. Экологические проблемы	5		
Итого по разделу		24		
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности				
3.1	Здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1		
3.2	Безопасность в городе. Безопасность в сети Интернет	4		
Итого по разделу		5		
Резервное время		6	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	4	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 1 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1.Человек и общество 16 часов			
1	1	Мы – школьники. Адрес школы. Знакомство со школьными помещениями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	2	Классный коллектив. Мои друзья – одноклассники. Правила совместной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
3	3	Учебный класс. Рабочее место школьника. Режим учебного труда, отдыха	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
4	4	Семейные поколения. Моя семья в прошлом и настоящем	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
5	5	Семья – коллектив. Права и обязанности членов семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
6	6	Наша страна – Россия, Российская Федерация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e

7	7	Наша Родина: от края и до края. Символы России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
8	8	Столица России - Москва. Достопримечательности Москвы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
9	9	Народы России. Народов дружная семья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
10	10	Родной край – малая Родина. Первоначальные сведения о родном крае: название	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
11	11	Путешествие по родному краю	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
12	12	Культурные объекты родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
13	13	Труд людей родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
14	14	Декоративное творчество народов, которое воплотилось в одежде, предметах быта, игрушках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
15	15	Отражение в предметах декоративного искусства природных условий жизни и традиций народов РФ	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
16	16	Мы идём в театр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
Раздел 2. Человек и природа 37 часов + 4 резервных часа			
17	1	Резервный урок. Семейные традиции. Труд и отдых в семье	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
18	2	Резервный урок. Культура народов России. Фольклор народов России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
19	3	Резервный урок. Культура народов России. Декоративное искусство народов России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
20	4	Что такое окружающий мир. Что природа даёт человеку?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
21	5	Значение природы в жизни людей: природа кормит, лечит	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
22	6	Природа и человек. Природные материалы и изделия из них. Наше творчество	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
23	7	Явления и объекты неживой природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
24	8	Объекты живой природы. Сравнение объектов неживой и живой природы: выделение различий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
25	9	Наблюдаем за погодой. Анализ результатов наблюдений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e

26	10	Что такое термометр. Измерение температуры воздуха и воды как способы определения состояния погоды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
27	11	Практические занятия: измерение температуры воздуха и воды в разных условиях (в комнате, на улице)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
28	12	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира осенью	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
29	13	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира зимой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
30	14	Времена года: наблюдения за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира весной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
31	15	Труд и быт людей в разные времена года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
32	16	Прогулки на природе. Правила поведения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
33	17	Что мы знаем о растениях?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
34	18	Особенности лиственных растений: узнавание, краткое описание. Лиственные растения нашего края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
35	19	Особенности хвойных растений: узнавание, краткое описание. Хвойные растения нашего края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
36	20	Дикорастущие и культурные растения вокруг нас. Сходство и различия дикорастущих и культурных растений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
37	21	Как растение живет?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
38	22	Части растения. Название, краткая характеристика значения для жизни растения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
39	23	Растения нашего уголка природы: узнавание, называние, краткое описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
40	24	Комнатные растения. Растения в твоём доме: краткое описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
41	25	Как мы ухаживаем за растениями уголка природы (практическая работа)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
42	26	Многообразие мира животных. Какие животные живут в нашем регионе?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74

43	27	Каких зверей мы знаем? Мир животных: звери (узнавание, называние, сравнение, краткое описание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
44	28	Какие звери живут в морях и океанах? Звери морские: узнавание, называние, краткое описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
45	29	Мир животных: чем похожи все звери: главная особенность этой группы животных. Забота зверей о своих детенышах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
46	30	Мир животных: насекомые (узнавание, называние). Главная особенность этой группы животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
47	31	Насекомые: сравнение, краткое описание внешнего вида	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
48	32	Мир животных: птицы (узнавание, называние) Главная особенность этой группы животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
49	33	Где обитают птицы, чем они питаются. Птицы: сравнение места обитания, способа питания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
50	34	Мир животных: рыбы пресных и соленых водоемов (сравнение, краткое описание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	35	Мир животных: земноводные (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
52	36	Земноводные: как они размножаются. Развитие лягушки от икры до икры: анализ схемы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
53	37	Мир животных: пресмыкающиеся (узнавание, называние, краткое описание). Главная особенность этой группы животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
54	38	Поговорим о пресмыкающихся, которые живут в жарких странах. Пресмыкающиеся жарких стран (узнавание, называние, краткое описание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
55	39	Домашние и дикие животные. Различия в условиях жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
56	40	Кто заботится о домашних животных Профессии людей, которые заботятся о животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
57	41	Резервный урок. Времена года: наблюдения	Библиотека ЦОК

		за особенностью погоды, жизнью растительного и животного мира лета	https://m.edsoo.ru/f840da26
Раздел 3.Правила безопасной жизнедеятельности 7 часов + 2 резервных часа			
58	1	Резервный урок. Где живут насекомые? Насекомые: место обитания, питание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
59	2	Режим дня первоклассника. Правильное сочетание труда и отдыха в режиме первоклассника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
60	3	Правила здорового питания. Состав пищи, обеспечивающий рост и развитие ребенка 6-7 лет. Правила поведения за столом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
61	4	Предметы личной гигиены. Закаливание организма солнцем, воздухом, водой. Условия и правила закаливания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
62	5	Бытовые электрические и газовые приборы: правила безопасного использования. Поведение в экстремальных ситуациях. Номера телефонов экстренных служб	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
63	6	[[Ты – пешеход!	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
64	7	Знаки дорожного движения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
65	8	Знакомься: электронные ресурсы школы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
66	9	Резервный урок. Правила использования электронных устройств	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

2 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1.Человек и общество 16 часов + 1 резервный час			
1	1	Наша Родина - Россия, Российская Федерация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	2	Москва - столица России. Герб Москвы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
3	3	Достопримечательности Москвы: Большой театр, МГУ, Московский цирк, Театр кукол имени С.В. Образцова	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
4	4	Страницы истории: как Москва строилась	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

5	5	Санкт-Петербург - северная столица. Достопримечательности города	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
6	6	Народы России. Народы Севера: традиции, обычаи, праздники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
7	7	Народы Поволжья и других территорий РФ: традиции, обычаи, праздники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
8	8	Родной край, его природные достопримечательности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
9	9	Значимые события истории родного края. Исторические памятники, старинные постройки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
10	10	Наш регион, какой он? Культура родного края Родной край, его культурные достопримечательности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
11	11	Мир профессий жителей нашего региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
12	12	Зачем человек трудится? Ценность труда и трудолюбия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
13	13	Родословная. Родословное древо, история семьи. Предшествующие поколения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
14	14	Семейные ценности и традиции. Труд, досуг, занятия членов семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
15	15	Правила культурного поведения в общественных местах: кинотеатре, театре, торговом центре, музее	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
16	16	Главные правила взаимоотношений членов общества: доброта, справедливость, честность, уважение к чужому мнению	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
17	17	Резервный урок. Древние кремлевские города: Нижний Новгород, Псков, Смоленск	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
Раздел 2. Человек и природа 34 часа + 2 резервных часа			
18	1	Резервный урок. Взаимоотношения членов семьи: отношение к детям и старшему поколению	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
19	2	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и общество"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
20	3	Как человек познает окружающую природу? Особенности разных методов познания окружающего мира	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
21	4	Звездное небо: звезды и созвездия. Солнечная система: планеты (название, расположение от Солнца, краткая характеристика)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

22	5	Земля – живая планета Солнечной системы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
23	6	Почему на Земле есть жизнь? Условия жизни на Земле	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
24	7	Модели Земли. Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
25	8	Ориентирование на местности. Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
26	9	Ориентирование на местности с использованием компаса. Практическая работа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
27	10	Многообразие растений по месту обитания, внешнему виду. Сравнение растений разных климатических условий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
28	11	Деревья, кустарники, травы родного края (узнавание, называние, краткое описание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
29	12	Деревья лиственные и хвойные. Сравнение лиственных и хвойных деревьев: общее и различия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
30	13	Кустарники нашего края: узнавание, название, краткое описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
31	14	Травы нашего края: многообразие. Внешний вид, условия жизни (называние, краткое описание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
32	15	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений осенью и зимой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
33	16	Зависимость жизни растений от состояния неживой природы. Жизнь растений весной и летом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
34	17	Растения дикорастущие и культурные: общее и различия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
35	18	Многообразие животных родного края и разных территорий России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
36	19	Мир животных: насекомые. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
37	20	Мир животных: рыбы. Особенности внешнего вида, условия жизни, передвижения, питания: узнавание, называние, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
38	21	Мир животных: птицы. Особенности внешнего вида, передвижения, питания:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26

		узнавание, название, описание	
39	22	Мир животных: земноводные. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
40	23	Мир животных: пресмыкающиеся. Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание (общая характеристика признаков)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
41	24	Мир животных: звери (млекопитающие). Особенности внешнего вида, передвижения, питания: узнавание, название, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
42	25	Животные и их потомство Размножение животных. Стадии развития насекомого, земноводных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
43	26	Связи в природе: зависимость изменений в живой природе от изменений в неживой природе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
44	27	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных осенью и зимой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
45	28	Годовой ход изменений в жизни животных. Жизнь животных весной и летом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
46	29	Красная книга России. Ее значение в сохранении и охране редких растений и животных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
47	30	Отдельные представители растений Красной книги России (включая представителей растительного мира региона): узнавание, название и описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
48	31	Отдельные представители животных Красной книги России (включая представителей животного мира региона): узнавание, название и описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
49	32	Заповедники: значение для охраны природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
50	33	Какие задачи решают сотрудники заповедника. Правила поведения на территории заповедника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
51	34	Заповедники Севера России (Остров Врангеля, Большой Арктический заповедник)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
52	35	Заповедники Юга России (Кавказский заповедник)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
53	36	Заповедники Сибири (Байкальский	Библиотека ЦОК

		заповедник, Саяно-Шушенский заповедник)	https://m.edsoo.ru/f840d328
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности 12 часов + 3 резервных часа			
54	1	Резервный урок. Дикорастущие и культурные растения родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
55	2	Резервный урок. Тематическая проверочная работа по разделу "Человек и природа"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
56	3	Здоровый образ жизни. Режим дня: чередование сна, учебных занятий, двигательной активности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
57	4	Рациональное питание: количество приемов пищи и рацион питания. Витамины и здоровье ребенка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
58	5	Физическая культура. Игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
59	6	Закаливание. Значение закаливания для укрепления здоровья. Средства и правила проведения закаливающих процедур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
60	7	Правила безопасности в школе: маршрут до школы, поведение на занятиях, переменах, при приеме пищи; на пришкольной территории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
61	8	Правила безопасного поведения в быту. Безопасное пользование электроприборами, газовой плитой. Безопасность при разогреве пищи. Номера телефонов экстренной помощи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
62	9	Безопасное поведение на прогулках: правила поведения на игровых площадках; езда на велосипедах (санках, самокатах) и качелях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
63	10	Правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
64	11	Знаки безопасности на общественном транспорте	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
65	12	Правила безопасного поведения пассажира метро. Знаки безопасности в метро	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
66	13	Правила поведения при пользовании компьютером: посадка, время пользования, обязательность отдыха и другие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

67	14	Безопасное пользование Интернетом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
68	15	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения во 2 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc

3 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество 20 часов			
1	1	Что такое общество?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c162
2	2	Наша Родина - Российская Федерация Государственная символика РФ. Уважение к государственным символам России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
3	3	Родной край – малая родина	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
4	4	Уникальные памятники культуры России: Красная площадь, Кремль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
5	5	Уникальные памятники культуры России: исторический центр Санкт-Петербурга	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
6	6	Уникальные памятники культуры России: Кижи, памятники Великого Новгорода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841330e
7	7	Достопримечательности родного края: памятники природы и культуры региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84123aa
8	8	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Ростов Великий, Переславль-Залесский	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
9	9	Города Золотого кольца России. Кремлевские города: Суздаль, Сергиев Посад, Ярославль	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74
10	10	Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России. Традиции воспитания трудолюбия у детей разных народов нашей страны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f9fc
11	11	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом на производстве, в сельском хозяйстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ff74

12	12	Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c7ca
13	13	Культура, традиции народов России. Уважение к культуре, традициям, истории разных народов и своего народа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840c392
14	14	Нужны ли обществу правила поведения? Правила поведения в социуме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d328
15	15	Семья – первый и главный коллектив в жизни человека Повседневные заботы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840cb62
16	16	Совместный труд. Семейный бюджет, доходы и расходы семьи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ce78
17	17	Памятники природы и культуры стран Европы (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840d03a
18	18	Памятники природы и культуры Белоруссии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840da26
19	19	Памятники природы и культуры стран Азии (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840df26
20	20	Памятники природы и культуры Китая (по выбору)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e0de
Раздел 2. Человек и природа 35 часов + 4 резервных часа			
21	1	Резервный урок. Семья: традиции, праздники	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e41c
22	2	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Наша Родина - Российская Федерация"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e6a6
23	3	Методы изучения природы: наблюдения, сравнения, измерения, опыты и эксперименты. Материки и океаны, части света: картины природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840e85e
24	4	Разнообразие веществ в природе. Примеры веществ (соль, сахар, вода, природный газ): узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
25	5	Твердые вещества, жидкости, газы. Определение свойств твердых веществ, жидкостей и газов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ea16
26	6	Вода как вещество. Определение свойств воды в ходе практической работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ebe2
27	7	Распространение воды в природе: водоемы, реки. Круговорот воды в природе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ed90

28	8	Значение воды для жизни живых организмов и хозяйственной деятельности людей. Охрана воды	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840ef2a
29	9	Воздух как смесь газов. Значение воздуха для жизни флоры, фауны, человека. Охрана воздуха	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
30	10	Горная порода как соединение разных минералов. Примеры минералов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
31	11	Полезные ископаемые – богатство земных недр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840f240
32	12	Полезные ископаемые родного края: характеристика, использование в хозяйственной деятельности региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84104ba
33	13	Почва, её состав	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410f78
34	14	Бактерии – мельчайшие одноклеточные живые существа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84116c6
35	15	Разнообразие грибов: узнавание, называние, описание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410dd4
36	16	Разнообразие растений: зависимость внешнего вида от условий и места обитания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410aa0
37	17	Растения родного края: названия и краткая характеристика (на основе наблюдения)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410654
38	18	Растения, используемые людьми в хозяйственной деятельности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410c3a
39	19	Растение как живой организм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8410910
40	20	Как растения размножаются?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
41	21	Развитие растения от семени до семени (по результатам практических работ)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411f90
42	22	Условия роста и развития растения (по результатам наблюдений)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411dd8
43	23	Жизнь животных в разные времена года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8411c0c
44	24	Животные родного края: узнавание, называние, краткая характеристика	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84118a6
45	25	Бережное отношение к животным – нравственная ценность людей. Охрана животного мира в России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84112c0
46	26	Как животные питаются?	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/f841254e
47	27	Особенности дыхания животных разных классов (звери – легкие; рыбы - жабры; насекомые – трахеи)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412706
48	28	Размножение и развитие рыб, птиц, земноводных	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
49	29	Условия, необходимые для жизни животных: воздух, вода, тепло, пища (среда обитания) – обобщение на основе результатов наблюдений и работы с информацией	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
50	30	Естественные природные сообщества: лес, луг, водоем, степь	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412a1c
51	31	Искусственные природные сообщества, созданные человеком - пруд, поле, парк, огород	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
52	32	Природные сообщества родного края – два-три примера на основе наблюдения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
53	33	Общее представление о строении организма человека. Температура тела, частота пульса как показатели здоровья человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
54	34	Опорно-двигательная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
55	35	Дыхательная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
56	36	Пищеварительная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
57	37	Кровеносная и нервная система и ее роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
58	38	Резервный урок. Органы чувств их роль в жизни человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412896
59	39	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Многообразие растений и животных"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности 7 часов + 2 резервных часа			
60	1	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Человек - часть природы. Строение тела человека"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
61	2	Роль двигательной активности: утренней гимнастики, динамических пауз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4
62	3	Профилактика заболеваний. Роль закаливания для здоровья растущего	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f840fde4

		организма	
63	4	Соблюдение правил перемещения внутри двора и пересечения дворовой проезжей части	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8412ef4
64	5	Знаки безопасности во дворе жилого дома	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413c3c
65	6	Безопасное поведение пассажира железнодорожного транспорта. Знаки безопасности	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
66	7	Безопасное поведение пассажира авиа и водного транспорта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba
67	8	Безопасная информационная среда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8413e30
68	9	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 3 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84140ba

4 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Раздел 1. Человек и общество 33 часа			
1	1	Государственное устройство РФ (общее представление). Конституция РФ. Президент РФ. Политико-административная карта России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
2	2	Права и обязанности гражданина Российской Федерации. Права ребенка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
3	3	Малая Родина гражданина России. Достопримечательности родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
4	4	Родной край. Знаменитые люди родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
5	5	Наша малая Родина: главный город	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8418dc2
6	6	Города России. Древние города России. Страницы истории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415118
7	7	Города России. Города-герои. Страницы истории	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415b9a
8	8	Праздник в жизни общества и человека	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841580c
9	9	Государственные праздники России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c

10	10	Праздники и памятные даты своего региона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
11	11	Историческое время. Что такое «лента времени»?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414d1c
12	12	Государство Русь. Страницы общественной и культурной жизни	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8414eca
13	13	Государство Русь. Человек - защитник своего Отечества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415da2
14	14	Московское государство. Страницы общественной и культурной жизни в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8415f50
15	15	Образование и культура в Московском государстве	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416306
16	16	Страницы истории Российской империи. Пётр 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84164be
17	17	Страницы Российской империи. Преобразования в культуре, науке, быту	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416180
18	18	Образование в Российской империи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416996
19	19	Развитие культуры в Российской империи Российская империя: развитие культуры XVIII века (архитектура, живопись, театр)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416b58
20	20	«Золотой век» русской культуры. Великие поэты и писатели, композиторы и художники XIX века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416cfc
21	21	Первая Отечественная война: 1812 год. Защита Родины от французских завоевателей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
22	22	Страницы истории России XX века	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
23	23	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: как все начиналось...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
24	24	Великая Отечественная война 1941-1945 гг: главные сражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
25	25	Все для фронта – все для победы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
26	26	Взятие Берлина. Парад Победы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
27	27	Мы живём в Российской Федерации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
28	28	Человек - творец культурных ценностей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
29	29	Труд и быт людей в разные исторические	Библиотека ЦОК

		времена	https://m.edsoo.ru/f8416fae
30	30	Всемирное культурное наследие России	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
31	31	Всемирное культурное наследие	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
32	32	Охрана историко-культурного наследия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
33	33	Взаимоотношения людей в обществе: доброта и гуманизм, справедливость и уважение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
Раздел 2. Человек и природа 24 часа + 4 резервных часа			
34	1	Резервный урок. Летописи и летописцы. Роль монастырей в развитии образования народа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
35	2	Резервный урок. Культура Московского государства. Творчество скоморохов и гуслиаров, первые «потешные хоромы», первый театр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
36	3	Резервный урок. Проверочная работа по теме "История Отечества"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
37	4	Как человек изучает окружающую природу?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
38	5	Солнце - звезда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
39	6	Планеты Солнечной системы Луна – спутник Земли	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
40	7	Смена дня и ночи на Земле как результат вращения планеты вокруг своей оси (практические работы с моделями и схемами)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
41	8	Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены сезонов (практические работы с моделями и схемами). Общая характеристика времен года	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
42	9	Равнины России: Восточно-Европейская, Западно-Сибирская (название, общая характеристика, нахождение на карте)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
43	10	Горные системы России: Урал, Кавказ, Алтай (краткая характеристика, главные вершины, место нахождения на карте)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
44	11	Формы земной поверхности (на примере родного края)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
45	12	Водоемы Земли, их разнообразие.	Библиотека ЦОК

		Естественные водоемы: океан, море, озеро, болото. Примеры водоемов в России	https://m.edsoo.ru/f8416fae
46	13	Искусственные водоемы: водохранилища, пруды (общая характеристика)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417b34
47	14	Река как водный поток	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e
48	15	Крупнейшие реки России: название, нахождение на карте	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
49	16	Водоемы и реки родного края	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
50	17	Использование рек и водоемов человеком (хозяйственная деятельность, отдых). Охрана рек и водоемов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
51	18	Характеристика природных зон России: арктическая пустыня. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
52	19	Характеристика природных зон России: тундра. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841c9f4
53	20	Характеристика природных зон России: тайга. Связи в природной зоне	
54	21	Характеристика природных зон России: смешанный лес. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dac0
55	22	Характеристика природных зон России: степь и полупустыня. Связи в природной зоне	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d188
56	23	Природные и культурные объекты Всемирного наследия в России	
57	24	Природные и культурные объекты Всемирного наследия за рубежом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d8ea
58	25	Экологические проблемы взаимодействия человека и природы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841d336
59	26	Защита и охрана природных богатств (воздуха, воды, полезных ископаемых, флоры и фауны)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841dc50
60	27	Знакомство с Международной Красной книгой	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
61	28	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Формы земной поверхности и водоёмы"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8416fae
Раздел 3. Правила безопасной жизнедеятельности + 2 резервных часа			
62	1	Резервный урок. Проверочная работа по теме "Природные зоны"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417d1e

63	2	О вредных для здоровья привычках	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417f08
64	3	Планирование маршрутов с учетом транспортной инфраструктуры населенного пункта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84181ce
65	4	Правила поведения в общественных местах: зонах отдыха, учреждениях культуры и торговых центрах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
66	5	Безопасное поведение при езде на велосипеде и самокате. Дорожные знаки	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526
67	6	Правила цифровой грамотности при использовании Интернет	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84185ac
68	7	Резервный урок. Проверочная работа по итогам обучения в 4 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8417526

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков по окружающему миру. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТАБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина