

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
Протокол № 1  
« 31 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УВР  
Н.А. Малкова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ БСОШ № 2  
Л.Г. Ростовцева  
Приказ № 99 от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы светской этики»  
для обучающихся 4 класса  
на 2023-2024 учебный год**

п. Бохан, 2023

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Изучение предмета «ОРКСЭ» на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Гражданско-патриотическое воспитание:**

- 1) становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- 2) осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- 3) первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- 8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- 9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- 10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- 11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- 12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- 13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
- 14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- 15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- 16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:**

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 7) осознание ценности человеческой жизни.

#### **Планируемые результаты по учебным модулям.**

##### **Выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

##### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексивность, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

#### **Воспитательный потенциал курса реализуется через:**

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся
- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к

культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с новым ФГОС НОО (осознание российской гражданской идентичности; сформированность ценностей самостоятельности и инициативы; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.)

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с новым ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:**

1. Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
2. Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.
6. Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7. Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8. Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Практические работы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Раздел 1. Россия — наша Родина</b>				
1.1	Россия — наша Родина	1		1
Итого по разделу		1		1
<b>Раздел 2. Этика общения</b>				
2.1	Этика и её значение в жизни человека. Нормы морали.	4		4
2.2	Нормы морали. Нравственные ценности, идеалы, принципы	4		4
Итого по разделу		8		8
<b>Раздел 3. Государство и мораль гражданина</b>				
3.1	. Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	1		1
Итого по разделу		1		1
<b>Раздел 4. Простые нравственные принципы</b>				
4.1	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	6		6
4.2	Природа и человек	2		2
Итого по разделу		8		8
<b>Раздел 5. Праздники на Руси</b>				
5.1	Праздники как одна из форм исторической памяти	2		2
Итого по разделу		2		2
<b>Раздел 6. Семейные ценности</b>				
6.1	Семейные ценности. Этика семейных отношений	1		1
Итого по разделу		1		1
<b>Раздел 7. Трудовая мораль</b>				
7.1	Трудовая мораль.	1		1
7.2	Нравственные традиции предпринимательства	2		2
Итого по разделу		3		3
<b>Раздел 8. Современная нравственность</b>				
8.1	Что значит быть	2		2

	нравственным в наше время.			
8.2	Методы нравственного самосовершенствования	4		4
Итого по разделу		6		6
Раздел 9.Этикет				
9.1	Премудрости этикета. Красота этикета	1		1
9.2	Простые школьные и домашние правила этикета	1		1
Итого по разделу		2		2
Раздел 10.Судьба и Родина едины				
10.1	Любовь и уважение к Отечеству.	1		1
10.2	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	1		1
Итого по разделу		2		2
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	34

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
<b>Раздел 1.Россия — наша Родина 1 час</b>			
1	1	. Россия — наша Родина	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
<b>Раздел 2. Этика общения 8 час</b>			
2	1	В развитии добрых чувств – творение души	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
3	2	Природа – волшебные двери к добру и доверию	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
4	3	Чувство Родины	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
5	4	Жизнь протекает среди людей	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
6	5	Чтобы быть коллективом	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
7	6	Коллектив начинается с меня	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
8	7	Мой класс – мои друзья	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
9	8	Ежели душевны вы и к этике не глухи	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>
<b>Раздел 3. Государство и мораль гражданина 1 час</b>			
10	1	Основной Закон (Конституция) в государстве как источник российской гражданской этики	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnovy_svetskoi_etiki.html</a>

Раздел 4. Простые нравственные принципы 8 час			
11	1	Образцы нравственности в культуре Отечества, народов России	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
12	2	Жизнь священна	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
13	3	Человек рожден для добра	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
14	4	Милосердие – закон жизни	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
15	5	Жить во благо себе и другим	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
16	6	Природа и человек	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
17	7	От добрых правил – добрые поступки	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
18	8	Природа – добро - доверие	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 5. Праздники на Руси 2 час			
19	1	Праздники как одна из форм исторической памяти	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
20	2	Современные праздники	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 6. Семейные ценности 1 час			
21	1	Семейные ценности. Этика семейных отношений	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 7. Трудовая мораль 3 час			
22	1	Трудовая мораль	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
23	2	Достойно жить среди людей	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
24	3	Нравственные традиции предпринимательства	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 8. Современная нравственность 6 час			
25	1	Нравственность в наше время	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
26	2	Ростки нравственного опыта поведения	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
27	3	Доброте сопутствует терпение	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
28	4	Уметь понять и простить	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
29	5	Методы нравственного самосовершенствования	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
30	6	Уметь видеть свои ошибки	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 9. Этикет 2 час			
31	1	Премудрости этикета. Красота этикета	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
32	2	Простые школьные и домашние правила этикета	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>
Раздел 10. Судьба и Родина едины 2 час			
33	1	Любовь и уважение к Отечеству.	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>



			<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">y_svetskoi_etiki.html</a>
34	2	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России	<a href="http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html">http://orkce.apkpro.ru/osnov_y_svetskoi_etiki.html</a>

### **«Формы учета рабочей программы воспитания».**

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков ОРКСЭ. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,

генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

	<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>
<b>Дата</b>	<b>Тема мероприятия</b>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
<b>ОКТЯБРЬ</b>	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
<b>НОЯБРЬ</b>	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
<b>ДЕКАБРЬ</b>	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
<b>ЯНВАРЬ</b>	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
<b>МАРТ</b>	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
<b>АПРЕЛЬ</b>	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
<b>МАЙ</b>	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина