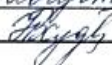




**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 31 » августа 2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А.Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БСОШ № 2
 Л.Г. Ростовцева
Приказ № 19 от 21.08. 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Математика»

для обучающихся 1-4 классов
на 2023-2027 учебные годы

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностные результаты	Метапредметные результаты		
	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;</p> <p>применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;</p> <p>осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;</p> <p>применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;</p> <p>работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;</p> <p>оценивать практические и учебные</p>	<p>Самоорганизация: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий; выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.</p> <p>Самоконтроль (рефлексия): осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать и при необходимости корректировать способы действий; находить ошибки в</p>	<p>Базовые логические действия: устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»); применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение; приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач; представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.</p>	<p>Общение: конструировать утверждения, проверять их истинность; использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи; комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии; в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения; создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);</p>

<p>ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;</p> <p>характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;</p> <p>пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.</p>	<p>своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;</p> <p>предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);</p> <p>оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.</p> <p>Совместная деятельность:</p> <p>участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения</p>	<p>Базовые исследовательские действия:</p> <p>проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;</p> <p>понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;</p> <p>применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).</p> <p>Работа с информацией:</p> <p>находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;</p> <p>читать, интерпретировать графически представленную</p>	<p>ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;</p> <p>самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.</p>
---	---	--	---

	<p>примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации; осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.</p>	<p>информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель); представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи; принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.</p>	
--	---	--	--

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;
- называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);
- решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);
- сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;
- измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;
- различать число и цифру;
- распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;
- устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;
- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;
- группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;
- различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;
- сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);
- распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);
- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;
- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;
- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);
- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;
- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);
- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;
решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число; решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;
составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;
выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа от 1 до 9	13		
1.2	Числа от 0 до 10	3		
1.3	Числа от 11 до 20	4		
1.4	Длина. Измерение длины	7		
Итого по разделу		27		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11		
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29		
Итого по разделу		40		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	16		
Итого по разделу		16		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Пространственные отношения	3		
4.2	Геометрические фигуры	17		
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8		
5.2	Таблицы	7		
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	9		
1.2	Величины	10		
Итого по разделу		19		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Сложение и вычитание	19		
2.2	Умножение и деление	25		
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12		
Итого по разделу		56		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Текстовые задачи	11		
Итого по разделу		11		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	10		
4.2	Геометрические величины	9		
Итого по разделу		19		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	14		
Итого по разделу		14		
Повторение пройденного материала		9		
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	10		
1.2	Величины	8		
Итого по разделу		18		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	40		
2.2	Числовые выражения	7		
Итого по разделу		47		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Работа с текстовой задачей	12		
3.2	Решение задач	11		
Итого по разделу		23		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	9		
4.2	Геометрические величины	13		
Итого по разделу		22		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15		
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		4		1
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	1

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Контрольные работы	Практические работы
Раздел 1. Числа и величины				
1.1	Числа	11		
1.2	Величины	12		
Итого по разделу		23		
Раздел 2. Арифметические действия				
2.1	Вычисления	25		
2.2	Числовые выражения	12		
Итого по разделу		37		
Раздел 3. Текстовые задачи				
3.1	Решение текстовых задач	20		
Итого по разделу		20		
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры				
4.1	Геометрические фигуры	12		
4.2	Геометрические величины	8		
Итого по разделу		20		
Раздел 5. Математическая информация				
5.1	Математическая информация	15		
Итого по разделу		15		
Повторение пройденного материала		14		2
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	7	2

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Числа и величины Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация. (27 час)			
1	1.	Количественный счёт. Один, два, три...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	2.	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	3.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	4.	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	5.	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	6.	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
7	7.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	8.	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	9.	Число и количество. Число и цифра 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	10.	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	11.	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	12.	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	13.	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	14.	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	15.	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	16.	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	17.	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	18.	Распознавание геометрических фигур: точка,	Библиотека ЦОК

		отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч	https://m.edsoo.ru
19	19.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
20	20.	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	21.	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	22.	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	23.	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	24.	Расположение, описание расположения геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	25.	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	26.	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	27.	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Арифметические действия. Числа и величины Пространственные отношения и геометрические фигуры. Текстовые задачи. Математическая информация (40 час)			
28	1.	Число и цифра 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	2.	Число 10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	3.	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	4.	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	5.	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	6.	Измерение длины отрезка. Сантиметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
34	7.	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	8.	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	9.	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
37	10.	Числа от 1 до 10. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	11.	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	12.	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

40	13.	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	14.	Дополнение до 10. Запись действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	15.	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	16.	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	17.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
45	18.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	19.	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	20.	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	21.	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	22.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	23.	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	24.	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	25.	Сравнение длин отрезков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	26.	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	27.	Группировка объектов по заданному признаку	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	28.	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
56	29.	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	30.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	31.	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

59	32.	Построение отрезка заданной длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	33.	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	34.	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	35.	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	36.	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	37.	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	38.	Сложение и вычитание в пределах 10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
66	39.	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	40.	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Текстовые задачи. Арифметические действия. Математическая информация. Числа и величины. Пространственные отношения и геометрические фигуры. (16 час)			
68	1.	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
69	2.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
70	3.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	4.	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
72	5.	Перестановка слагаемых при сложении чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	6.	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	7.	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	8.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
76	9.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	10.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	11.	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
79	12.	Геометрические фигуры: прямоугольник.	Библиотека ЦОК

		Прямоугольник. Квадрат	https://m.edsoo.ru
80	13.	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	14.	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	15.	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
83	16.	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Текстовые задачи. Числа и величины. Арифметические действия.(20 час)			
84	1.	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	2.	Построение квадрата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	3.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
87	4.	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	5.	Вычитание как действие, обратное сложению	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
89	6.	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	7.	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
91	8.	Внесение одного-двух данных в таблицу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	9.	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	10.	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	11.	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	12.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	13.	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
97	14.	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	15.	Однозначные и двузначные числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	16.	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	17.	Измерение длины отрезка в разных единицах	Библиотека ЦОК

		(сантиметры, дециметры)	https://m.edsoo.ru
101	18.	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	19.	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
103	20.	Десяток. Счёт десятками	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Математическая информация. Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры (29 час)			
104	1.	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	2.	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
106	3.	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	4.	Сложение и вычитание с числом 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
108	5.	Задачи на разностное сравнение. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
109	6.	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	7.	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	8.	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	9.	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида $11 - \square$. Вычитание вида $12 - \square$. Вычитание вида $13 - \square$. Вычитание вида $14 - \square$. Вычитание вида $15 - \square$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	10.	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
114	11.	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	12.	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
116	13.	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
117	14.	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
118	15.	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
119	16.	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
120	17.	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

121	18.	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
122	19.	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
123	20.	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
124	21.	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
125	22.	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
126	23.	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
127	24.	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
128	25.	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
129	26.	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
130	27.	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
131	28.	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
132	29.	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

2 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Математическая информация (19 час)			
1	1.	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
2	2.	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
3	3.	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
4	4.	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
5	5.	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
6	6.	Входная контрольная работа	
7	7.	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
8	8.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
9	9.	Измерение величин. Решение практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
10	10.	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
11	11.	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
12	12.	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
13	13.	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
14	14.	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
15	15.	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
16	16.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
17	17.	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
18	18.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

19	19.	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Арифметические действия. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация (56 час)			
20	1.	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
21	2.	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
22	3.	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
23	4.	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
24	5.	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
25	6.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
26	7.	Разностное сравнение чисел, величин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
27	8.	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час, минута, секунда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
28	9.	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
29	10.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
30	11.	Сочетательное свойство сложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
31	12.	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
32	13.	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
33	14.	Контрольная работа №1	
34	15.	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
35	16.	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
36	17.	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов:	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

		чисел, величин, геометрических фигур	
37	18.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
38	19.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
39	20.	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
40	21.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
41	22.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
42	23.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
43	24.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
44	25.	Контрольная работа №2	
45	26.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
46	27.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
47	28.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
48	29.	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
49	30.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
50	31.	Вычисление суммы, разности удобным способом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
51	32.	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
52	33.	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
53	34.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
54	35.	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
55	36.	Построение отрезка заданной длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

56	37.	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
57	38.	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
58	39.	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
59	40.	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
60	41.	Запись решения задачи в два действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
61	42.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
62	43.	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
63	44.	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
64	45.	Сравнение геометрических фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
65	46.	Контрольная работа №3	
66	47.	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
67	48.	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
68	49.	Алгоритм письменного сложения чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
69	50.	Алгоритм письменного вычитания чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
70	51.	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
71	52.	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
72	53.	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
73	54.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
74	55.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
75	56.	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Текстовые задачи. Арифметические действия. Пространственные отношения и			

геометрические фигуры. (11 час)			
76	1.	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
77	2.	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
78	3.	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
79	4.	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
80	5.	Письменное сложение и вычитание. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
81	6.	Устное сложение равных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
82	7.	Контрольная работа №4	
83	8.	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
84	9.	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
85	10.	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
86	11.	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Арифметические действия. Текстовые задачи. (19 час)			
87	1.	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
88	2.	Взаимосвязь сложения и умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
89	3.	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
90	4.	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
91	5.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
92	6.	Применение умножения для решения практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
93	7.	Нахождение произведения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
94	8.	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
95	9.	Переместительное свойство умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
96	10.	Контрольная работа №5	

97	11.	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
98	12.	Применение деления в практических ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
99	13.	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
100	14.	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
101	15.	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
102	16.	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
103	17.	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
104	18.	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
105	19.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
Математическая информация. Текстовые задачи. Арифметические действия. Числа и величины. Пространственные отношения. (31 час)			
106	1.	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
107	2.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
108	3.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
109	4.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
110	5.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
111	6.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
112	7.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
113	8.	Контрольная работа №6	
114	9.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
115	10.	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
116	11.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
117	12.	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

118	13.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
119	14.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
120	15.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
121	16.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
122	17.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
123	18.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
124	19.	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
125	20.	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
126	21.	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
127	22.	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
128	23.	Итоговая контрольная работа	
129	24.	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
130	25.	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
131	26.	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
132	27.	Обобщение изученного за курс 2 класса	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
133	28.	Единица длины, массы, времени. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
134	29.	Задачи в два действия. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
135	30.	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru
136	31.	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru

3 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Числа и величины. Арифметические действия. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация. Текстовые задачи. (18 час)			
1	1.	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
2	2.	Сложение и вычитание однородных величин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
3	3.	Взаимосвязь арифметических действий: сложения и вычитания, умножения и деления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
4	4.	Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, в несколько раз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
5	5.	Неизвестный компонент арифметического действия: различение, называние, комментирование процесса нахождения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
6	6.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия сложения (вычитания)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
7	7.	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
8	8.	Входная контрольная работа	
9	9.	Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление текста на модели. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
10	10.	Таблицы с данными о реальных процессах и явлениях; внесение данных в таблицу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
11	11.	Решение задач с геометрическим содержанием	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
12	12.	Логические рассуждения (одно-двухшаговые) со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит», «все», «и», «некоторые», «каждый»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
13	13.	Устные вычисления: переместительное свойство умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
14	14.	Переместительное свойство умножения	
15	15.	Задачи на применение смысла арифметических действий сложения, умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
16	16.	Таблица умножения и деления	
17	17.	Умножение и деление в пределах 100: приемы устных вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
18	18.	Сочетательное свойство умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические материалы. Математическая информация. (47 час)			

19	1.	Нахождение периметра многоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
20	2.	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
21	3.	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
22	4.	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11708
23	5.	Задачи на движение одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
24	6.	Порядок действий в числовом выражении (со скобками)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	7.	Порядок действий в числовом выражении (без скобок)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
26	8.	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
27	9.	Контрольная работа №1	
28	10.	Равенства и неравенства с числами: чтение, составление	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
29	11.	Умножение и деление в пределах 100: таблица умножения и деления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
30	12.	Умножение и деление с числом 6	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
31	13.	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
32	14.	Задачи на разностное сравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
33	15.	Задачи на кратное сравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
34	16.	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
35	17.	Столбчатая диаграмма: чтение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e173e2
36	18.	Столбчатая диаграмма: использование данных для решения учебных и практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
37	19.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
38	20.	Выбор формы представления информации. Линейные диаграммы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
39	21.	Умножение и деление с числом 7	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb6
40	22.	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
41	23.	Свойства чисел. Математические игры с числами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40

42	24.	Кратное сравнение чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
43	25.	Равенства и неравенства: установление истинности (верное/неверное)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
44	26.	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
45	27.	Площадь прямоугольника, квадрата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13bca
46	28.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади. Сравнение площадей фигур с помощью наложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
47	29.	Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
48	30.	Конструирование многоугольника из данных фигур, деление многоугольника на части	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
49	31.	Периметр и площадь прямоугольника: общее и различное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
50	32.	Площадь и приемы её нахождения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
51	33.	Нахождение площади прямоугольника, квадрата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
52	34.	Алгоритмы (правила) нахождения периметра и площади	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
53	35.	Умножение и деление с числом 8	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
54	36.	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
55	37.	Умножение и деление с числом 9	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
56	38.	Контрольная работа №2	
57	39.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом. Решение задач изученных видов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
58	40.	Конструирование прямоугольника из данных фигур, деление прямоугольника на части	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
59	41.	Переход от одних единиц площади к другим	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
60	42.	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
61	43.	Задачи на расчет производительности труда, времени или объема выполненной работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
62	44.	Применение переместительного, сочетательного свойства при умножении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
63	45.	Проверка правильности нахождения периметра, площади прямоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
64	46.	Нахождение площади в заданных единицах	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142

65	47.	Арифметические действия с числом 1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
Текстовые задачи. Арифметические действия. Пространственные отношения и геометрические материалы. Текстовые задачи. Математическая информация.(23 час)			
66	1.	Умножение и деление в пределах 100: внетабличное выполнение действий	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
67	2.	Арифметические действия с числом 0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
68	3.	Нахождение площади фигуры, составленной из прямоугольников (квадратов)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
69	4.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12266
70	5.	Вычисления с числами 0 и 1. Деление нуля на число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
71	6.	Задачи на нахождение доли величины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
72	7.	Доля величины: сравнение долей одной величины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
73	8.	Доля величины: половина, четверть в практической ситуации, сравнение величин, выраженных долями	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
74	9.	Алгоритмы (правила) построения геометрических фигур. Правила построения окружности и круга	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
75	10.	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc
76	11.	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
77	12.	Расчёт времени. Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
78	13.	Соотношение «больше/ меньше на/в» в ситуации сравнения предметов и объектов на основе измерения величин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
79	14.	Контрольная работа №3	
80	15.	Устное умножение суммы на число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf6
81	16.	Умножение и деление двузначного числа на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
82	17.	Внетабличное устное умножение и деление в пределах 100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
83	18.	Приемы умножения двузначного числа на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2

84	19.	Выбор верного решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
85	20.	Разные способы решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
86	21.	Деление суммы на число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
87	22.	Разные приемы записи решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
88	23.	Нахождение неизвестного компонента арифметического действия умножения (деления)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические материалы. (22 час)			
89	а.	Устное деление двузначного числа на двузначное	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
90	2.	Проверка результата вычисления: обратное действие, применение алгоритма, оценка достоверности результата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
91	3.	Деление на однозначное число в пределах 100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
92	4.	Применение устных приёмов вычисления для решения практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
93	5.	Контрольная работа №4	
94	6.	Задачи на понимание смысла арифметического действия деление с остатком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
95	7.	Устное деление с остатком; его применение в практических ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
96	8.	Нахождение периметра в заданных единицах длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666
97	9.	Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением периметра	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
98	10.	Дополнение изображения (чертежа) данными на основе измерения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
99	11.	Работа с таблицей: анализ данных, использование информации для ответов на вопросы и решения задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
100	12.	Стоимость (единицы — рубль, копейка); установление отношения «дороже/дешевле на/в» (в повторение)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
101	13.	Практическая работа по разделу "Величины". Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
102	14.	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
103	15.	Работа с информацией: чтение информации, представленной в разной форме. Римская система счисления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
104	16.	Числа в пределах 1000: чтение, запись	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/c4e07208
105	17.	Увеличение и уменьшение числа в несколько раз (в том числе в 10, 100 раз)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
106	18.	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
107	19.	Математическая информация. Алгоритмы. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
108	20.	Классификация объектов по двум признакам	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
109	21.	Числа в пределах 1000: сравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
110	22.	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
Математическая информация. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация.(26 час)			
111	1.	Измерение длины объекта, упорядочение по длине	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
112	2.	Длина (единица длины — миллиметр, километр); соотношение между величинами в пределах тысячи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
113	3.	Нахождение периметра прямоугольника, квадрата	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
114	4.	Сложение и вычитание с круглым числом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
115	5.	Сложение и вычитание в пределах 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
116	6.	Алгоритмы (правила) устных и письменных вычислений (сложение, вычитание, умножение, деление)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
117	7.	Письменное умножение на однозначное число в пределах 100	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
118	8.	Письменное сложение в пределах 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
119	9.	Письменное вычитание в пределах 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
120	10.	Алгоритм деления на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
121	11.	Контрольная работа №5	
122	12.	Умножение круглого числа, на круглое число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
123	13.	Деление круглого числа, на круглое число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
124	14.	Приемы умножения трехзначного числа на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
125	15.	Изображение прямоугольника с заданным отношением длин сторон (больше или меньше на, в)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	16.	Умножение и деление трехзначного числа на	Библиотека ЦОК

		однозначное число	https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	17.	Задачи на расчет времени, количества	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e
128	18.	Приемы деления трехзначного числа на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	19.	Приемы деления на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	20.	Проверка правильности вычислений: прикидка и оценка результата. Знакомство с калькулятором	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e
131	21.	Числа. Числа от 1 до 1000. Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
132	22.	Итоговая контрольная работа	
133	23.	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
134	24.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
135	25.	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
136	26.	Нахождение значения числового выражения (со скобками или без скобок)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0

4 КЛАСС

№ урока п/п	№ урока по теме	Тема урока	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Числа и величины. Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация. (23 час)			
1	1.	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
2	2.	Числа от 1 до 1000: установление закономерности в последовательности, упорядочение, классификация	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
3	3.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (без скобок), содержащем 2-4 действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
4	4.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении (со скобками), содержащем 2-4 действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
5	5.	Периметр фигуры, составленной из двух-трёх прямоугольников (квадратов)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
6	6.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм умножения на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
7	7.	Повторение изученного в 3 классе. Алгоритм деления на однозначное число	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
8	8.	Входная контрольная работа	
9	9.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения деления	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	10.	Анализ текстовой задачи: данные и отношения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
11	11.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления алгоритмов вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
12	12.	Представление текстовой задачи на модели	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
13	13.	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
14	14.	Числа в пределах миллиона: увеличение и уменьшение числа на несколько единиц разряда	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	15.	Составление числового выражения (суммы, разности) с комментированием, нахождение его значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
16	16.	Решение задачи разными способами	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
17	17.	Оценка решения задачи на достоверность и логичность	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
18	18.	Числа в пределах миллиона: чтение,	Библиотека ЦОК

		запись	https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	19.	Запись решения задачи с помощью числового выражения	
20	20.	Числа в пределах миллиона: представление многозначного числа в виде суммы разрядных слагаемых	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
21	21.	Сравнение чисел в пределах миллиона	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
22	22.	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
23	23.	Контрольная работа №1	
Арифметические действия. Текстовые задачи. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация. (37 час)			
24	1.	Сравнение и упорядочение чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1989a https://m.edsoo.ru/c4e19de0
25	2.	Решение задач на работу	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973c
26	3.	Составление высказываний о свойствах числа. Запись признаков сравнения чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
27	4.	Умножение на 10, 100, 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
28	5.	Деление на 10, 100, 1000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
29	6.	Наглядные представления о симметрии. Фигуры, имеющие ось симметрии	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
30	7.	Работа с утверждениями (одно-/двухшаговые) с использованием изученных связок: конструирование, проверка истинности(верные (истинные) и неверные (ложные))	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
31	8.	Сравнение объектов по длине. Соотношения между величинами длины, их применение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
32	9.	Применение соотношений между единицами длины в практических и учебных ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
33	10.	Сравнение объектов по площади. Соотношения между единицами площади, их применение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
34	11.	Применение соотношений между единицами площади в практических и учебных ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
35	12.	Решение задач на нахождение площади	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
36	13.	Нахождение площади фигуры разными способами: палетка, разбиение на прямоугольники или единичные квадраты	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

37	14.	Сравнение объектов по массе. Соотношения между величинами массы, их применение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
38	15.	Применение соотношений между единицами массы в практических и учебных ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a
39	16.	Сравнение протяженности по времени. Соотношения между единицами времени, их применение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
40	17.	Применение соотношений между единицами времени в практических и учебных ситуациях	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
41	18.	Решение задач на расчет времени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
42	19.	Доля величины времени, массы, длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
43	20.	Сравнение величин, упорядочение величин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
44	21.	Закрепление. Таблица единиц времени	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b168
45	22.	Контрольная работа №2	
46	23.	Применение представлений о площади для решения задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
47	24.	Решение задач на нахождение величины (массы, длины)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
48	25.	Задачи на нахождение величины (массы, длины)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
49	26.	Письменное сложение многозначных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	27.	Решение задач на нахождение длины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
51	28.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения сложения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
52	29.	Разностное и кратное сравнение величин	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
53	30.	Письменное вычитание многозначных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2
54	31.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения вычитания	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
55	32.	Устные приемы вычислений: сложение и вычитание многозначных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
56	33.	Дополнение многозначного числа до заданного круглого числа	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
57	34.	Нахождение неизвестного компонента действия сложения (с комментированием)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
58	35.	Нахождение неизвестного компонента действия вычитания (с комментированием)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
59	36.	Примеры и контрпримеры	Библиотека ЦОК

			https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
60	37.	Изображение фигуры, симметричной заданной	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
Текстовые задачи. Арифметические действия. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Математическая информация.(20 час)			
61	1.	Вычисление доли величины	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
62	2.	Применение представлений о доле величины для решения практических задач (в одно действие)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
63	3.	Планирование хода решения задачи арифметическим способом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
64	4.	Сравнение математических объектов (общее, различное, уникальное/специфичное)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
65	5.	Контрольная работа № 3	
66	6.	Арифметические действия с величинами: сложение, вычитание	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
67	7.	Поиск и использование данных для решения практических задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e212de
68	8.	Задачи на нахождение цены, количества, стоимости товара	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	9.	Запись решения задачи по действиям с пояснениями и с помощью числового выражения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
70	10.	Применение представлений о сложении, вычитании для решения практических задач (в одно действие)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
71	11.	Задачи с недостаточными данными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
72	12.	Таблица: чтение, дополнение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
73	13.	Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), конструирование фигуры из прямоугольников. Выполнение построений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
74	14.	Устные приемы вычислений: умножение и деление с многозначным числом	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
75	15.	Умножение на однозначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
76	16.	Увеличение значения величины в несколько раз (умножение на однозначное число)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
77	17.	Составление числового выражения (произведения, частного) с комментированием, нахождение его значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
78	18.	Взаимное расположение геометрических	Библиотека ЦОК

		фигур на чертеже	https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
79	19.	Нахождение неизвестного компонента действия умножения (с комментированием)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
80	20.	Нахождение неизвестного компонента действия деления (с комментированием)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
Пространственные отношения и геометрические фигуры. Арифметические задачи. Текстовые задачи. Математическая информация. (20 час)			
81	1.	Сравнение геометрических фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
82	2.	Закрепление по теме "Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
83	3.	Деление на однозначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
84	4.	Составление числового выражения, содержащего 2 действия, нахождение его значения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
85	5.	Уменьшение значения величины в несколько раз (деление на однозначное число)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
86	6.	Контрольная работа №4	
87	7.	Число, большее или меньшее данного числа в заданное число раз	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
88	8.	Применение представлений об умножении, делении для решения практических задач (в одно действие)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
89	9.	Повторение пройденного по разделу "Нумерация"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
90	10.	Сравнение значений числовых выражений с одним арифметическим действием	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
91	11.	Разные приемы записи решения задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	12.	Работа с утверждениями: составление и проверка логических рассуждений при решении задач, формулирование вывода	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	13.	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника (квадрата)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597e
94	14.	Решение задач, отражающих ситуацию купли-продажи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	15.	Закрепление изученного по разделу "Арифметические действия"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
96	16.	Периметр многоугольника	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
97	17.	Решение задач на движение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	18.	Решение расчетных задач (расходы, изменения)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a

99	19.	Использование данных таблицы, диаграммы, схемы, рисунка для ответов на вопросы, проверки истинности утверждений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	20.	Разные формы представления одной и той же информации	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
Математическая информация. Арифметические действия. Пространственные отношения и геометрические фигуры. Текстовые задачи. (36 час)			
101	1.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (шар, куб)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e24736
102	2.	Проекции предметов окружающего мира на плоскость	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
103	3.	Применение алгоритмов для вычислений	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
104	4.	Деление с остатком	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
105	5.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения решать текстовые задачи	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
106	6.	Нахождение значения числового выражения, содержащего 2-4 действия	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
107	7.	Правила работы с электронными техническими средствами. Применение электронных средств для закрепления умения конструировать с использованием геометрических фигур	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
108	8.	Алгоритм умножения на двузначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
109	9.	Практическая работа "Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников/квадратов". Повторение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
110	10.	Приемы прикидки результата и оценки правильности выполнения умножения	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
111	11.	Умножение на двузначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
112	12.	Контрольная работа №5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
113	13.	Модели пространственных геометрических фигур в окружающем мире (цилиндр, пирамида, конус)	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	14.	Применение алгоритмов для построения геометрической фигуры, измерения длины отрезка	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
115	15.	Письменное умножение и деление многозначных чисел	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
116	16.	Классификация объектов по одному-двум	Библиотека ЦОК

		признакам	https://m.edsoo.ru/c4e25e42
117	17.	Закрепление по теме "Письменные вычисления"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
118	18.	Закрепление по теме "Задачи на установление времени, расчёта количества, расхода, изменения"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	19.	Суммирование данных строки, столбца данной таблицы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
120	20.	Алгоритм деления на двузначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	21.	Деление на двузначное число в пределах 100000	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
122	22.	Окружность, круг: распознавание и изображение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	23.	Задачи на нахождение производительности труда, времени работы, объема выполненной работы	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	24.	Задачи с избыточными и недостающими данными	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
125	25.	Окружность и круг: построение, нахождение радиуса	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	26.	Применение представлений о периметре многоугольника для решения задач	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
127	27.	Итоговая контрольная работа	
128	28.	Закрепление. Практическая работа по теме "Окружность, круг: распознавание и изображение; построение окружности заданного радиуса". Повторение по теме "Геометрические фигуры"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aa
129	29.	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
130	30.	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
131	31.	Закрепление. Работа с текстовой задачей	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	32.	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле". Материал для расширения и углубления знаний	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e20b40 2) https://m.edsoo.ru/c4e20ce е
133	33.	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
134	34.	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	35.	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea

		его значения	
136	36.	Закрепление по теме "Пространственные геометрические фигуры (тела)"	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299ca

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков математики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы,

генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Дата	Тема мероприятия
СЕНТЯБРЬ	
01.09	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных событий)
06.09	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроках русского языка)
07.09	День Бородинского сражения
27.09	День работника дошкольного образования
ОКТЯБРЬ	
01.10	Международный день пожилых людей
01.10	Международный день музыки
20.10	День отца в России
НОЯБРЬ	
04.11	«День народного единства»
16.11	«Мы разные, но мы вместе» (день толерантности)
24.11	День матери в России
30.11	День Государственного герба Российской Федерации
ДЕКАБРЬ	
05.12	День добровольца
10.12	День рождения Н.А.Некрасова (информационная минутка на уроках литературного чтения)
12.12	День конституции Российской Федерации
ЯНВАРЬ	
24.01	День рождения В.И.Сурикова
27.01	«День снятия блокады Ленинграда»
ФЕВРАЛЬ	
08.02	190 лет со дня рождения Менделеева
08.02	День российской науки
17.02	Международный день доброты
23.02	День защитника Отечества
МАРТ	
08.03	Международный женский день
18.03	День воссоединения Крыма с Россией
27.03	Всемирный день театра
АПРЕЛЬ	
20.04	215 лет со дня рождения Гоголя
12.04	Гагаринский урок
22.04	Всемирный день Земли
30.04	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)
МАЙ	
01.05	Праздник Весны и труда
09.05	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне
19.05	День детских общественных организаций России
24.05	День славянской письменности и культуры. 225 лет со дня рождения А.С.Пушкина