

УТВЕРЖДЕНО:



директора

Боханской СОШ № 2

2023 г. № 255

Л.Г. Ростовцева

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении школьной ежегодной научно- практической
конференции «Эврика»
для обучающихся 10-11 классов МБОУ
Боханской СОШ №2

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Школьная ежегодная научно-практическая конференция школьников «Эврика» является одним из мероприятий МБОУ Боханской СОШ № 2 и ориентирована на формирование и развитие интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов.

Учредителем и организатором школьной научно-практической конференции школьников (далее также – Конференция) является МБОУ Боханская СОШ № 2.

Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет школьной научно-практической конференции школьников (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается учредителем Конференции.

Оргкомитет осуществляет:

- Руководство комплексом мероприятий по проведению Конференции;
- Приём работ на экспертизу и организацию очного этапа Конференции;
- Формирование и утверждение списка экспертов по номинациям Конференции, координацию и контроль их работы при проведении Конференции;
- Согласование списка участников Конференции;
- Награждение участников-победителей и их научных руководителей;

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте Организатора.

Эксперты:

- Оценивают работы участников Конференции в соответствии с критериями оценки исследовательских работ учащихся (*приложение 1*);
- Определяют победителей и призеров Конференции;
- Имеют право присуждать не все призовые места;
- Отражают решение заседания экспертов в итоговых протоколах. Итоговые протоколы и решение Оргкомитета являются публичными документами, утверждаются приказом Учредителя Конференции и могут быть размещены на официальных Интернет-ресурсах Организатора.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель конкурса: создание условий для развития творческих, образовательных способностей старших школьников посредством научной, исследовательской и проектной деятельности.

Задачи:

- Социализация детей путём привлечения к проектной деятельности;
- Поиск и поддержка одаренных детей;
- Повышение интереса к исследовательской деятельности;
- повышение мотивации деятельности, педагогического мастерства по созданию условий для развития исследовательских навыков у обучающихся

- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;
- содействие профессиональной ориентации школьников;
- пропаганда достижений школьников;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся;
- демонстрация опыта работы педагогов школы по организации научно-исследовательской деятельности.

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

В школьной научно-практической конференции могут принимать участие обучающиеся 10-11 классов МБОУ Боханской СОШ № 2

ПОРЯДОК ПОДАЧИ МАТЕРИАЛОВ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ.

Работы обучающихся обязательно состоят из теоретической и практической части и содержат исследовательский компонент. Работы обучающихся, не имеющие исследовательского компонента, отклоняются Организатором и не получают статуса участника Конференции.

Место проведения: п. Бохан, ул. Школьная, 2, актовый зал.

Проектная или исследовательская работа в распечатанном виде представляются в оргкомитет за **2 недели до начала конференции.**

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Выступление участников на Конференции проводится в виде докладов и презентаций с оргтехникой (если это необходимо) и длится до 7 минут; на вопросы и обсуждение каждой работы рекомендуется до 3 минут.

После завершения работы секций Конференции, эксперты проводят итоговые заседания и выносят решение об итоговых результатах. Решение экспертного совета оформляется протоколом и сдается Организатору.

Победителем признается участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, становятся призёрами.

Решения экспертов и Оргкомитета, принятые в рамках данного Положения, являются окончательными, претензии не принимаются и не рассматриваются

Работы, представленные на Конференции, по решению Оргкомитета могут быть рекомендованы для участия в конференциях и конкурсах более высокого уровня.

Возможности представления конкурсных работ на секциях Конференции: устный доклад, сопровождаемый макетами, моделями, лабораторными установками, компьютерными презентациями, фотографиями и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

Исследовательская работа должна содержать:

А) титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

Б) оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

В) содержание работы. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и статистической обработки собранного материала);

Г) результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

Д) выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

Е) заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические

рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

Ж) список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

З) приложение. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения. Проектная работа (для направлений художественно-эстетическое и техническое творчество) должна содержать: *название проекта*, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

А) краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

Б) Теоретические аспекты изучаемой проблемы

В) этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

Г) материально-техническое обеспечение проекта.

Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 14 Times New Roman; с полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 15 мм.

Объём работы не должен превышать 20 страниц (без учёта приложения).

НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и призеры конкурсов награждаются грамотами МБОУ Боханской СОШ № 2

Критерии оценки научно-практических работ

| № | Критерии | Показатели |
|---|--|--|
| 1 | Актуальность темы проекта | 2 - проблема проекта чётко сформулирована и обоснована 1 - формулировка проблемы носит поверхностный характер, актуальность не обоснована; 0 - проблема не сформулирована |
| 2 | Формулировка цели и задач | 2 - цель и задачи проекта чётко сформулированы; 1 - цель сформулирована, но нет чётких задач 0 - цель проекта не сформулирована |
| 3 | Выбор средств и методов, адекватных поставленным целям | 2 - заявленные средства и методы эффективны для достижения цели; цель достигнута; 1 - не все заявленные средства и методы соответствуют заявленной теме и цели проекта; 0- заявленные средства и методы не соответствуют теме и цели, цель недостижима или средства и методы не заявлены |
| 4 | Раскрытие темы и идеи | 2 - тема и идея проекта раскрыты полностью, автор продемонстрировал глубину содержания; 1 - тема и идея проекта раскрыты частично; 0 - тема и идея проекта не раскрыты. |
| 5 | Соответствие текста проекта нормам русского литературного языка; | 2 - работа отличается чётким и грамотным оформлением речи в соответствии с нормами русского литературного языка; 1 - в работе частично допущены ошибки при оформлении и изложении материала; 0 - работа не отличается чётким и грамотным оформлением речи в соответствии с нормами русского литературного языка, допущены грубые/многочисленные ошибки или письменная речь не представлена |
| Качество защитного слова (презентации проекта) | | |
| 6 | Культура речи | 2 - культура речи полностью присутствует; 1 - культура речи частично присутствует; 0- отсутствует культура речи |
| 7 | Качество представления доклада | 2 - доклад пересказывается или зачитывается, суть работы объяснена, есть взаимодействие с аудиторией; 1 - доклад зачитывается, не объясняет суть работы; 0 - доклад зачитывается, но обучающийся плохо читает, теряет мысль |
| 8 | Качество ответов на вопросы | 2 - обучающийся демонстрирует умение отвечать на вопросы чётко, по теме; 3 - обучающийся частично отвечает на вопросы или нет четкости ответов; 0 - обучающийся на вопросы не отвечает |
| 9 | Использование демонстрационного материала | 2 - демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нём ориентируется; 1 - демонстрационный материал используется в докладе частично или неинформативен; 0 - демонстрационный материал не используется |
| 10 | Соблюдение регламента | 2 - автору удалось вызвать интерес аудитории уложиться в регламент; 1 – материал изложен с учетом регламента, однако автору не удалось заинтересовать аудиторию; 0 - регламент не выдержан |