

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 30.08 20 23 года, Протокол № 1

СОГЛАСОВАНО

Советом школьного самоуправления

от 01.09 20 23 года, Протокол № 1

Советом школы

от 01.09 20 23 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в приказом

от 09 20 23 года, № 51

директор МБОУ СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



АНТИБУЛЛИНГОВАЯ ХАРТИЯ МБОУ Боханской СОШ № 2

ПРЕАМБУЛА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа № 2 (МБОУ Боханская СОШ № 2), независимо от организационно-правовой формы и формы собственности, подписавшая настоящую Хартию, далее именуемая – Сторона («Школа») признавая, что:

– в соответствии с Конституцией РФ, достоинство личности охраняется государством, ничто не может быть основанием для его умаления, никто не должен подвергаться пыткам, насилию, другому жестокому или унижающему человеческое достоинство обращению или наказанию, никто не может быть без добровольного согласия подвергнут медицинским, научным или иным опытам, каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени;

– в соответствии с Конвенцией о защите прав человека и основных свобод, «никто не должен подвергаться ни пыткам, ни бесчеловечному или унижающему достоинство обращению, или наказанию»;

– в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах, «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному или унижающему его достоинство обращению или наказанию»;

– в соответствии с Декларацией прав и свобод человека и гражданина, «все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах, они наделены разумом и совестью и должны поступать в отношении друг друга в духе братства, никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным или унижающим достоинство обращению и наказанию»;

– в соответствии с Международным пактом об экономических, социальных и культурных правах. «Участвующие в настоящем пакте государства признают право каждого человека на образование. Они соглашаются, что образование должно быть направлено на полное развитие человеческой личности и сознания ее достоинства и должно укреплять уважение к правам человека и основным свободам. Они далее соглашаются в том, что образование должно дать возможность всем быть полезными участниками свободного общества, способствовать взаимопониманию, терпимости и дружбе между всеми нациями и

всеми расовыми, этническими и религиозными группами и содействовать работе Организации Объединенных Наций по поддержанию мира»;

– в соответствии с Законом РФ «Об образовании», «педагогические работники, обучающиеся обязаны соблюдать локальные акты образовательной организации и иные локальные нормативные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, а также то, что образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации», будучи убеждены, что:

– Образовательный процесс должен строиться на основах взаимного уважения всех участников;

– Создание комфортной и безопасной среды для учеников и учителей в образовательных учреждениях является залогом повышения качества образования, формирования самостоятельной полноценной личности, ответственного члена гражданского общества;

– Уважение достоинств и особенностей каждого участника образовательного процесса, атмосфера уважения каждой личности и дружелюбия в школе являются обязательными условиями воспитания и образования, договорились о нижеследующем:

– Стороны обязуются утвердить настоящую Хартию в качестве внутреннего нормативного документа и обеспечить ее соблюдение всеми участниками образовательного процесса, как они определены ниже:

СТАТЬЯ 1

ЦЕЛИ ХАРТИИ

Настоящая Хартия принята и утверждена с целью предупреждения и недопущения школьной травли (буллинга), а также определения порядка взаимодействия при обнаружении признаков школьной травли (буллинга).

Настоящая Хартия устанавливает правила поведения, права и обязанности Образовательных учреждений, их руководителей, их работников, учащихся, родителей и иных законных представителей, учащихся при взаимном общении (как внутри школы, так за её пределами, включая общение в сети Интернет).

СТАТЬЯ 2

ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Школьная травля (буллинг) – систематическое психологическое или физическое агрессивное поведение группы лиц, являющихся участниками образовательного процесса, в отношении одного или нескольких лиц.

Школьной травлей (буллингом) признаются, в частности:

– Бойкот (отказ группы лиц разговаривать, отвечать на вопросы, замечать, иным образом взаимодействовать с жертвой травли);

– Исключение из группы;

– Обращение группы к жертве травли (буллинга) с использованием оскорбительных прозвищ;

– Умышленное повреждение, похищение имущества жертвы травли группой лиц или одним лицом в результате сговора с группой лиц, независимо от материальной ценности этого имущества;

– Публичное обсуждение физических или интеллектуальных особенностей и недостатков жертвы травли;

- Распространение о жертве травли неблагоприятной (порочащей) информации(сведений);
- Кибербуллинг (травля с использованием глобальной сети Интернет);
- Любые иные формы систематического насилия группы лиц по отношению к жертве травли.

2.2. Сторонами травли являются:

- Зачинщик травли (буллинга) – лицо, которое с использованием своего особого положения в коллективе, связанного как с властными полномочиями, так и с физическим, интеллектуальным или иным преимуществом, является организатором травли.

Зачинщиком травли может быть признан как любой участник образовательного процесса, а также сотрудник школы, так и один или несколько родственников учащегося;

- Жертва травли (буллинга) – лицо, в отношении которого осуществляется травля;
- Участник травли (буллинга) – лицо, которое по предложению зачинщика травли присоединилось к травле;
- Свидетель травли – участник образовательного процесса, сотрудник школы, законный представитель учащегося, которому стало известно об эпизодах травли.

2.3. Организация травли (буллинга) – объединение группы с призывами осуществлять в отношении одного или нескольких лиц недружественные и агрессивные действия, имеющие признаки травли (буллинга), в соответствии с настоящей Хартией.

2.4. Участниками образовательного процесса являются:

- Сотрудник школы – лицо, выполняющее трудовую функцию на территории школы;
- Директор школы – сотрудник школы, осуществляющий руководство им;
- Администрация школы – сотрудники школы, на которых, в соответствии с внутренними документами школы, возложены руководящие функции;
- Педагогический работник (учитель) – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- Учащийся – несовершеннолетний, осваивающий образовательную программу в школе, являющейся стороной настоящей Хартии;
- Законный представитель учащегося – родитель, попечитель, опекун учащегося, являющийся его законным представителем в соответствии с законодательством РФ. Учащиеся, их родители (или иные законные представители), сотрудники школы могут являться любой из сторон травли.

2.5. Внутренний нормативный акт о травле – принятый в соответствии с уставом школы, в рамках полномочий единоличного органа управления, нормативный документ, обязывающий всех участников образовательного процесса и сотрудников школы соблюдать настоящую Хартию, и устанавливающий дисциплинарные меры ответственности учеников и сотрудников школы за нарушение положений Хартии.

СТАТЬЯ 3

ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И ДРУГИХ СОТРУДНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

3.1. При взаимодействии с учащимися школы, педагог (воспитатель), а также другие сотрудники школы в образовательном учреждении не должны:

- Допускать оскорбительные высказывания в отношении любого учащегося или его родственников;
- Допускать какие бы то ни было меры физического воздействия в отношении любого учащегося;

- Проявлять в отношении любого учащегося дискриминацию по религиозным, национальным, расовым, гендерным, имущественным или иным признакам;
- Применять меры коллективной ответственности группы, учащихся за действия, совершенные одним учащимся;
- Призывать учащихся к бойкоту одного или нескольких учащихся, или к иным действиям, подпадающим под понятие травли, изложенное в настоящей Хартии;
- Чрезмерно критиковать и комментировать личностные особенности учащихся, их межличностные отношения и чувства в присутствии других учащихся;
- Давать прозвища и клички учащимся;
- Подчеркивать разницу между учащимися в интеллектуальном, социальном или любом другом аспекте;
- Применять меры наказания к учащимся в присутствии других учащихся;
- Пренебрежительно относиться к отдельным учащимся;
- Культивировать тоталитарный стиль жесткого иерархического взаимодействия;
- Игнорировать оскорбления в отношении себя;
- Поддерживать или признавать нормой ситуацию травли;
- Совершать иные действия, оскорбляющие и унижающие участников учебного процесса, признанных таковыми в соответствии с настоящей Хартией.

3.2. При обнаружении признаков школьной травли между учащимися, сотрудники школы обязаны предпринять все, от них зависящее, для пресечения травли, включая, но не ограничиваясь следующими возможными мерами: беседа с зачинщиком и участниками травли, беседа с родителями зачинщика и участников травли; а также в обязательном порядке незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования и решения вопроса о принятии мер, направленных на прекращение травли, а также дисциплинарных мер к зачинщику и участникам травли.

3.3. При обнаружении признаков травли, зачинщиком которой является сотрудник школы, другой сотрудник школы обязан незамедлительно сообщить директору о ставших им известными эпизодах травли с целью информирования, пресечения школьной травли и решения вопроса о принятии дисциплинарных мер к соответствующему сотруднику школы.

3.4. Сотрудник школы обязан незамедлительно сообщить директору об обращении к нему участников образовательного процесса, передавших информацию о действиях, подпадающих под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

3.5. Сотрудник школы обязан сохранять анонимность учащегося, сообщившего о ставших ему известными фактах школьной травли, если просьба сохранить анонимность была озвучена.

СТАТЬЯ 4

ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАЩИХСЯ

4.1. Учащийся имеет право на:

- Уважение его чести и достоинства каждым;
- Образование, направленное на полное развитие человеческой личности;
- Защиту от травли, организованную как другими учащимися, так и сотрудниками школы;
- Обращение к педагогическому работнику и (или) директору школы с целью защиты от школьной травли;
- Требование от сотрудников школы принятия незамедлительных мер по пресечению школьной травли, на кого бы она ни была направлена;
- Сохранение анонимности его обращения к сотруднику школы по поводу школьной травли, если такое условие было им озвучено;

– Защиту от неблагоприятных последствий, связанных с его обращением к любому сотруднику школы по поводу школьной травли.

4.2. При взаимодействии с другими участниками учебного процесса учащийся не должен:

– Допускать оскорбительные высказывания в отношении участников учебного процесса (учащихся, сотрудников школы, законных представителей (родителей) учащихся);

– Совершать в отношении других участников учебного процесса действия оскорбительного характера, в том числе плевать, толкать, демонстрировать реальное или ложное намерение совершить насилие (например, замахиваться без намерения ударить), бросаться предметами и прочее;

– Применять физическое насилие;

– Инициировать обращение к участнику учебного процесса с использованием прозвищ, носящих оскорбительный (негативный) характер;

– Повреждать и уничтожать чужое имущество;

– Организовывать коллективное игнорирование (бойкотирование) одного или нескольких участников учебного процесса;

– Присоединяться к травле, организованной другим учащимся или сотрудником школы;

– Формировать группы, единственной целью которых является организация травли в отношении другого участника учебного процесса;

– Призывать других учащихся к действиям, подпадающим под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников школы;

– Совершать иные действия, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии, в отношении одного или нескольких учащихся, сотрудников школы.

–

4.3. Учащийся вправе сообщить о случаях школьной травли любому сотруднику школы, независимо от того, является данный учащийся жертвой, свидетелем или участником травли. Сотрудник школы на основании полученного обращения, учащегося обязан принять меры в соответствии со статьей 3 настоящей Хартии.

СТАТЬЯ 5

ОБЯЗАННОСТИ ДИРЕКТОРА И АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ

5.1. Директор школы, присоединившегося к настоящей Хартии:

– Принимает меры к профилактике и выявлению школьной травли;

– Информировует участников учебного процесса о признаках школьной травли, ее опасности, методах выявления и пресечения;

– Организует, в том числе с привлечением профильных некоммерческих организаций, лекции, семинары, практические занятия, способствующие борьбе со школьной травлей;

– Взаимодействует с государственными органами, другими образовательными учреждениями, законными представителями учащихся с целью обобщения практики борьбы со школьной травлей.

5.2. Администрация школы обязана регистрировать любые обращения о фактах школьной травли, реагировать на них и принимать все меры по выявлению и пресечению школьной травли, включая, но не ограничиваясь следующими:

– Замена классного руководителя;

– Организация совместных бесед с участниками травли, законными представителями учащихся;

– Образование согласительных комиссий;

– Обращение к медиаторам;

- Создание профильной внутришкольной организации учащихся, деятельность которой направлена на предотвращение травли, урегулирование конфликтов между участниками образовательного процесса, имеющими признаки травли;
- Привлечение профильных некоммерческих организаций;
- Применение в отношении зачинщиков и участников травли дисциплинарных мер ответственности, предусмотренных законом.

5.3. Директор школы обязуется принять в соответствии с настоящей Хартией внутренний нормативный акт о травле.

СТАТЬЯ 6

ОБЯЗАННОСТИ ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ УЧАЩИХСЯ

6.1. На территории школы законным представителям учащегося запрещается:

- Общаться с учащимися, законными представителями которых они не являются, без присутствия педагогов или законных представителей таких учащихся;
- Допускать оскорбительные высказывания, а равно совершать иные действия в отношении участников учебного процесса, подпадающие под понятие школьной травли, изложенное в настоящей Хартии.

6.2. Законные представители учащихся имеют право обращаться к сотрудникам и администрации школы по поводу ставших им известными фактов школьной травли, требовать принятия соответствующих мер и участвовать в рассмотрении их обращений.