

ПРИКАЗ

« 27 » _____ 12 _____ 20 22 г.

№ 159

п. Бохан

Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Боханской СОШ № 2 на долгосрочный период (до 2030 года)

Во исполнение Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), утвержденного заместителем председателя Правительства Иркутской области В.Ф. Вобликовой от 26 апреля 2022 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ Боханской СОШ № 2 на долгосрочный период (до 2030 года) (Приложение 1.).

2. Ответственными за обеспечение реализации плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на период (до 2030года) назначит следующих педагогов школы:

- 1) Малкову Н.А., заместителя директора по УВР,
- 2) Павлову А.В., заместителя директора по ВР,
- 3) Бархолову Л.И., педагога-психолога,
- 4) Быкову В.А., социального педагога.

3. Ответственным рассматривать результаты реализации долгосрочного плана мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на заседаниях педагогических советов.

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор:



Л.Г. Ростовцева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)

**по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
в МБОУ БОХАНСКОЙ СОШ № 2**

№	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022-2024 годы	2025-2027 годы	2028-2030 годы	
Раздел I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья							
1.	1. Изучение регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) 2. Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги школы	2022-2030 годы	1) Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами. 2) Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных	1) Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами 2) Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных	1) Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с федеральным и нормативными правовыми актами 2) Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных	

	и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ			общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

3.	Реализация с учетом муниципальных факторов и ресурсов модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения	Администрация школы совместно с МКУ УО Боханского муниципального района, ИМО МКУУО Боханского муниципального района	2028-2030 годы			Внедрение муниципальной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
----	--	---	-------------------	--	--	---	--

Раздел III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

4.	Программно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с	Заместители директора по УВР и ВР	2022-2030 годы	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ,	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ,	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ,	Текущая деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования
----	--	-----------------------------------	-------------------	--	--	--	---

	ОВЗ			исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	
5.	Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Заместители директора по УВР и ВР	2022-2030 годы	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами	образовательные организации
6.	Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог	2022-2030 годы	Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ	
Раздел IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
8.	Развитие служб ранней коррекционной помощи	МКУ УО Боханского муниципального района, ИМО МКУ УО	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов разработка проектов и дорожных	Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов реализация сетевого	Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов реализация сетевого	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района,

		Боханского муниципального района, образовательные организации		карт реализации сетевого взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; разработка проектов и дорожных карт реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью	взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью	взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью	образовательных организаций
9.	Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации	2022-2030 годы	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 30% общеобразовательных организаций	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 60% общеобразовательных организаций	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 100% общеобразовательных организаций	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации
10.	Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации	2022-2030 годы		Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 50% организаций дополнительного образования	Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% организаций дополнительного образования	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации

Раздел V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

12.	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Педагог-психолог школы совместно с МКУ УО Боханского муниципального района, ИМО МКУУО Боханского муниципального района,	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района
13.	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК)	МКУ УО Боханского муниципального района	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК	Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК	Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района

Раздел VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

14.	Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах образовательных организаций,	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог	2022-2030 годы	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного	Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного	
-----	---	---	-------------------	---	---	---	--

				вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
15.	Популяризация идей инклюзивного образования с активным привлечением представителей организаций образования, социальной защиты, здравоохранения, общественных организаций и прочих организаций	Заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, педагог-психолог	2022-2030 годы	проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий	проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий	проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий	
16.	Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ	Заместители директора по УВР и ВР, педагоги школы	2022-2030 годы	1) Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	1) Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	1) Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	

				дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятий 2) Описание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района	дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятий 2) Описание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района	дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятий 2) Описание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района	
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

17.	Участие руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в обучающих мероприятиях, курсах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Администрация и педагоги школы	2022-2030 годы	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	Повышение компетентности руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	
18.	Участие руководящих, педагогических работников и	Администрация и педагоги школы	2022-2030 годы	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с	Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ	

	специалистов образовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах			ОВЗ	ОВЗ		
Раздел VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
19.	Обеспечение поэтапного введения обновленного ФГОС основного общего образования	Администрация и педагоги школы	2022-2030 годы	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации
20.	Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Администрация и педагоги школы	2022-2028 годы	Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС (с 1 по 9 класс)	1) Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС (с 1 по 11 класс).	Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) в пролонгированные сроки обучения	Текущая деятельность МКУ УО Боханского муниципального района, образовательные организации

					2) Реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) в пролонгированные сроки обучения		
--	--	--	--	--	--	--	--

Раздел IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

21.	Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Администрация и педагоги школы	2022-2030 годы	Разработка (совершенствование) инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	
22.	Подготовка ежеквартальных отчетов об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий	Администрация и педагоги школы	2022-2030 годы	анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области	анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области	анализ выполнения мероприятий плана («дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области	

	для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Боханском районе на долгосрочный период (до 2030 года)			на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости)	на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости)	на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости)	
--	---	--	--	---	---	---	--