|  |
| --- |
| Приложение к приказу начальника МКУ УО Боханскогомуниципального районаот « 09»декабря 2022г №202/3 |

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
ПО РАЗВИТИЮ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ДЕТСКОГО ОТДЫХА, СОЗДАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ, С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ НА ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЕРИОД (ДО 2030 ГОДА)**

**на территории Боханского муниципального района**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Ответственные исполнители | Сроки реализации | Ожидаемые результаты реализации | Финансовое обеспечение |
| 2022-2024 годы | 2025-2027 годы | 2028-2030 годы |  |
| Раздел I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья |
|  | Изучение регионального нормативно-правового и методического обеспечения в части реализации права на образование обучающихся с инвалидность, с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | МКУУО Боханского муниципального района,ИМО МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030 годы | Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, в соответствиис федеральными нормативными правовыми актами. | Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствиис федеральными нормативными правовыми актамиИзучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Изучение региональных нормативных правовых актов, затрагивающих вопросы реализации права на образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в соответствии с федеральным и нормативными правовыми актамиИзучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |  |
| Изучение методических рекомендаций по вопросам реализации адаптированных основных общеобразовательных и дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ, оказания психолого-педагогической помощи семьям обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |
| Раздел II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 3. | Реализация с учетом муниципальныхфакторов и ресурсов модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексного сопровождения | МКУ УО Боханского муниципального района, ИМО МКУУО Боханского муниципального района,общеобразовательные организации  | 2028-2030 годы |  |  | Внедрение муниципальной модели сетевого взаимодействия при организации общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |
| Раздел III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 4.  | Программно- методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Образовательные организации общего и дополнительного образования  | 2022-2030годы | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ, исходя из актуального контингента обучающихся, в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Текущая деятельность образовательных организаций общего и дополнительного образования |
| 5.  | Учебно-методическое обеспечение образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | образовательные организации | 2022-2030годы | Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | Осуществление учебно-методического обеспечения реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ в соответствии с федеральными нормативными правовыми актами | образовательные организаций |
| 6.  | Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов  | ИМО МКУ УО Боханского муниципального района | 2022-2030годы | Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ | Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ | Разработка методических рекомендаций и иных методических ресурсов по актуальным направлениям развития инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ |  |
| Раздел IV. Развитие инфраструктуры образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 8. | Развитие служб ранней коррекционной помощи  |  МКУУО Боханского муниципального района, ИМО МКУ УО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы  | Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов разработка проектов и дорожных карт реализации сетевого взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; разработка проектов и дорожных карт реализации межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью | Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов реализация сетевого взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидностью | Обеспечение функционирования 4 консультационных пунктов реализация сетевого взаимодействия консультационных пунктов ранней коррекционной помощи и образовательных организаций; реализация межведомственного взаимодействия при организации ранней помощи детям с ОВЗ, инвалидность | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательных организаций |
| 9. | Развитие сети дошкольных образовательных организаций для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ  | МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы | Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 2 дошкольных образовательных организацях | Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидамив в 3 дошкольных образовательных организациях | Создание условий для беспрепятственного получения дошкольного образования воспитанниками с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 4 дошкольных образовательных организациях | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательных организаций |
| 10. | Развитие сети общеобразовательных организаций, в которых обучаются обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ | МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы | Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 30%общеобразовательных организаций | Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 60% общеобразовательных организаций | Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами (инвалидами) в 100% общеобразовательных организаций | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации |
| 11. | Развитие сети организаций дополнительного образования для образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  |  МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы |  | Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 50% организаций дополнительного образования | Создание условий для беспрепятственного получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе детьми-инвалидами в 100% организаций дополнительного образования |  Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  |
| 12. | Развитие организаций отдыхадетей и ихоздоровления дляобучающихся синвалидностью, сОВЗ | МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы | Проведение инклюзивных смен в лагерях с дневным пребыванием детей | Проведение инклюзивных смен в лагерях с дневным пребыванием детейСоздание доступной инфраструктуры для детей-инвалидов и детей с ОВЗ в ЛОЛ «Чайка»  | Проведение инклюзивных смен в лагерях с дневным пребыванием детейСоздание условий для проведения инклюзивных смен для детей-инвалидов и детей, с ОВЗ в ЛОЛ «Чайка»  | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  |
| Раздел V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 13. | Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  |  МКУУО Боханского муниципального района,ИМО МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации | 2022-2030годы | Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Обеспечение функционирования Консультационного пункта помощи семьям, воспитывающим детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов дошкольного возраста; обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района |
| 14. | Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий (далее – ПМПК) |  МКУУО Боханского муниципального района | 2022-2030годы | Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК | Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК | Обеспечение функционирования муниципальной ТПМПК | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района |
| Раздел VI. Развитие информационного пространства образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 15. | Освещение вопросов образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на сайтах образовательных организаций, | МКУУО Боханского муниципального района, образовательные организации | 2022-2030годы | Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Обеспечение функционирования специального раздела на сайте МКУ УО Боханского муниципального района и сайтах образовательных организаций, посвященного вопросам образования и воспитания обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |   |
| 16. | Популяризация идей инклюзивного образования с активным привлечением представителей организаций образования, социальной защиты, здравоохранения, общественных организаций и прочих организаций | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,ИМО МКУ УО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2030годы | проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий | проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий | проведение на межведомственной основе заседаний дискуссионных площадок, круглых столов, семинаров, научно-практических конференций и прочих мероприятий |   |
| 17. | Выявление и тиражирование эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью, с ОВЗ  | Текущая деятельность ИМО МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2030годы | Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятийОписание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района | Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятийОписание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района | Проведение муниципальных этапов и/или участие в региональных этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России», Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России», Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям!» и прочих мероприятийОписание эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ в системе общего и дополнительного образования на сайте МКУ УО Боханского муниципального района |  |
| Раздел VII. Развитие кадрового обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 18. | Участие руководящих,педагогических работников и специалистов образовательных организаций в обучающих мероприятиях,курсах по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Текущая деятельность ИМО МКУ УО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2030годы | Повышение компетентности руководящих.педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Повышение компетентности руководящих.педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Повышение компетентности руководящих.педагогических работников и специалистов образовательных организаций по вопросам образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |  |
| 19.  | Участие руководящих, педагогических работников и специалистов образовательных организаций в конференциях, семинарах, вебинарах | Текущая деятельность ИМО МКУ УО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2030годы | Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ | Изучение лучших практик образования обучающихся с инвалидностью и с ОВЗ |  |
| Раздел VIII. Повышение качества образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 20. | Обеспечение поэтапного введения обновленного ФГОС основного общего образования | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2030годы | Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Обеспечение разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования в соответствии с ФГОС для различных нозологических групп обучающихся с ОВЗ (кроме обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  |
| 21. | Обеспечение поэтапного введения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  | 2022-2028годы | Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС(с 1 по 9 класс) | Освоение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированных основных общеобразовательных программ, разработанных на основании ФГОС (с 1 по 12 класс). Реализации адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2)в пролонгированные сроки обучения | Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), (вариант 2) в пролонгированные сроки обучения | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района,образовательные организации  |
| Раздел IX. Мониторинг и контроль исполнения законодательства в сфере образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |
| 22. | Мониторинг оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района, | 2022-2030годы | Разработка (совершенствование) инструментария оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ  | Проведение мониторинга оценки положения дел в сфере соблюдения права на общее и дополнительное образование обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ |  |
| 23. | Подготовка ежеквартальныхотчетов об исполнении плана мероприятий («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Боханском районена долгосрочный период (до 2030 года) | Текущая деятельность МКУУО Боханского муниципального района, | 2022-2030годы | анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости) | анализ выполнения мероприятий плана («дорожной карты») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости) | анализ выполнения мероприятий плана («Дорожная карта») по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, создания специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ в Иркутской области на долгосрочный период (до 2030 года), его корректировка (в случае необходимости) |  |